

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.04.2025 12:37:19
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df5579e2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Национальный научно-исследовательский институт
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ «Национальный
НИИ общественного здоровья имени
Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин
«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Национальный научно-исследовательский институт общественного
здоровья имени Н.А. Семашко» за 2024 год

г. Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления
2. Образовательная деятельность
 - 2.1. Высшее образование
 - 2.2. Дополнительное профессиональное образование
3. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей
4. Система оценки качества образования
5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели образовательной деятельности по программам высшего образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», подлежащие самообследованию.
2. Показатели деятельности по программам дополнительного профессионального образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», подлежащие самообследованию.

ВЫВОДЫ

Введение

Самообследование Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее - Институт) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными нормативными актами Института.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» за 2024 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Института.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института и система управления

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» в сфере образования являются законодательство Российской Федерации, нормативно-распорядительные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

Управление Институтом осуществляется его руководителем - Директором.

Директор является постоянно действующим исполнительным и распорядительным органом Института, осуществляет руководство Институтом на принципах единоначалия, организует работу Института в пределах своей компетенции, несет ответственность за его деятельность.

Директор назначается (утверждается) на должность и освобождается от должности Министром науки и высшего образования Российской Федерации в установленном порядке.

В период временного отсутствия Директора института (отпуск, командировка, болезнь и т.п.) его обязанности согласно приказу Директора института, возлагаются на одного из его заместителей (иное лицо в

соответствии с законодательством Российской Федерации).

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28 июля 2015 г. № 1572 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» проводит обучение:

- по программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам магистратуры, ординатуры;
- по программам дополнительного профессионального образования.

Особенности получения образования в Институте:

- обучение и руководство научной работой осуществляется ведущими учеными в области общественного здоровья, управления, экономики здравоохранения, правового регулирования медицинской деятельности, организации фармацевтической деятельности;
- практическая подготовка на базе Министерства здравоохранения Российской Федерации и органов управления здравоохранением субъектов РФ, в крупных медицинских и фармацевтических организациях;
- возможность участия в научных исследованиях, проводимых в научно-исследовательском институте, публикаций в научных журналах, в том числе международных.

В целях улучшения качества обучения Институт выполняет научно-методическую работу на основе достижения отечественной и мировой медицинской практики, проводит научные и методические конференции, семинары.

2.1. Высшее образование

В 2024 году в институте разработаны и утверждены 5 новых программ

высшего образования.

Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

3.1.7 Стоматология

3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Группа научных специальностей: 3.4. Фармацевтические науки

3.4.3 Организация фармацевтического дела

Группа научных специальностей: 5.4. Социология

5.4.2 Экономическая социология

Программы высшего образования - программы ординатуры:

31.08.01 Акушерство и гинекология.

Все программы прошли процедуру лицензирования образовательной деятельности и внесены приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28 июля 2015 г. № 1572 Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» в 2024 году проводилось обучение по следующим специальностям и направлениям подготовки:

Высшее образование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.7. Стоматология

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Группа научных специальностей: 3.4. Фармацевтические науки

Научная специальность: 3.4.3 Организация фармацевтического дела

Группа научных специальностей: 5.2. Экономика

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Группа научных специальностей: 5.4. Социология

Научная специальность: 5.4.3. Демография

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Группа научных специальностей: 5.6. Исторические науки

Научная специальность: 5.6.6. История науки и техники

Высшее образование программы ординатуры

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

31.08.31 Гериатрия

31.08.36 Кардиология

31.08.42 Неврология

31.08.48 Скорая медицинская помощь

31.08.49 Терапия

31.08.53 Эндокринология

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

31.08.59 Офтальмология

31.08.68 Урология

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

31.08.72 Стоматология общей практики

31.08.73 Стоматология терапевтическая

31.08.74 Стоматология хирургическая

31.08.75 Стоматология ортопедическая

31.08.76 Стоматология детская

31.08.77 Ортодонтия

Высшее образование программы магистратуры

32.04.01 Общественное здравоохранение

38.04.02 Менеджмент

С июля по ноябрь 2024 года в Институте проводилась приемная кампания по приему на обучение в 2024/2025 учебном году по программам аспирантуры, магистратуры и ординатуры.

По результатам проведения приемной кампании на обучения в Институт зачислено:

Таблица 1. Количество поступивших на обучение по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры в 2023/2024 учебном году.

№ п./п.	Уровень образования, направление подготовки, специальность	Кол-во посту- пивших, чел.
1.	Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения 3.1.7 Стоматология 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика 5.4.3 Демография 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы 5.6.6 История науки и техники	 2 2 10 3 2 2
2.	Высшее образование - программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение	 13
3.	Высшее образование - программы ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.36 Кардиология 31.08.48 Скорая медицинская помощь 31.08.49 Терапия	 11 1 1 9

31.08.53 Эндокринология	12
31.08.59 Офтальмология	2
31.08.68 Урология	3
31.08.72 Стоматология общей практики	30
31.08.73 Стоматология терапевтическая	10
31.08.74 Стоматология хирургическая	32
31.08.75 Стоматология ортопедическая	25
31.08.76 Стоматология детская	5
31.08.77 Ортодонтия	41

В 2024 году по программам высшего образования в Институте обучались:

- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 66 человек;
- по программам ординатуры – 334 человека;
- по программы магистратуры – 64 человек.



Число обучающихся по программам высшего образования в 2024 году увеличилось в 1,4 раза по сравнению с предыдущим годом.

В 2024 завершили обучение по программам аспирантуры, магистратуры и ординатуры 99 человек.

В том числе:

- программы аспирантуры - 6 человек (научная специальность 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»)
- программы магистратуры - 27 человек

Специальность	Кол-во выпускников, чел.
Анестезиология-реаниматология	21
Неврология	6

- программы ординатуры - 66 человек

Специальность	Кол-во выпускников, чел.
Анестезиология-реаниматология	1
Неврология	2
Общая врачебная практика (семейная медицина)	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье	8
Ортодонтия	20
Офтальмология	3
Стоматология общей практики	11
Стоматология ортопедическая	6
Стоматология терапевтическая	2
Стоматология хирургическая	6
Общий итог	66

Сотрудниками Центра высшего и дополнительного профессионального образования в ноябре и декабре 2024 года проводился телефонный опрос наших бывших студентов, завершивших обучение в Институте 2024 году, по вопросу трудоустройства после окончания обучения. Опрос показал, что все выпускники либо уже были трудоустроены на момент выпуска из Института и перешли на новые должности в соответствии с вновь полученной квалификаций, либо трудоустроились в новых организациях. 96% процентов опрошенных выпускников ординатуры сообщили, что уже прошли первичную специализированную аккредитацию по специальности полученной в

ординатуре.

2.2. Дополнительное профессиональное образование

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится как по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, так и по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки.

В 2024 году разработаны и утверждены 9 новых программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки.

За 2024 года на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru) были утверждены 2 новых, разработанных в Институте, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- ДПП ПК Восстановительные техники в практике первичного звена 36 ч.;
- ДПП ПК Современные подходы к сохранению здоровья женщин - 36 ч.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году прошли 49 человек.

Таблица 2.

Наименование программы ДПО	Кол-во, чел.
Повышение квалификации	43
Анестезиология и реаниматология	2
Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	9
Когнитивные расстройства и деменции	1
Обращение с медицинскими отходами	1
ОЗиОЗ	6
Операционное дело	1
Организация работы с наркотическими средствами и психотропными веществами и их прекурсорами	4

Офтальмология	4
Репродуктивная эндокринология	1
Сестринское дело	1
Сестринское дело в детской офтальмологии	6
Сестринское дело в офтальмологии	2
Сестринское дело в педиатрии	4
Современные аспекты нефрологии	1
Профессиональная переподготовка	6
Организация здравоохранения и общественное здоровье	3
Физическая и реабилитационная медицина	3
Всего:	49

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В Институте развернут образовательный ресурс – система дистанционного образования (СДО) на основе свободного (распространяющегося по лицензии GNU GPL) программного обеспечения Moodle.

СДО предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. Система предоставляет доступ обучающимся к видеолекциям, тематическим презентациям и другим учебным материалам. С использованием СДО проводятся вебинары, организуется онлайн консультирование обучающихся, а также компьютерное тестирование по результатам изучения курсов (тем, модулей) при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

3. Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает промежуточную и итоговую аттестации.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям

и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Организация учебного процесса регламентирована учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

4. Система оценки качества образования

Основными элементами внутренней системы качества образования Института являются:

- контроль кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ;

- развитие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие между участниками образовательного процесса, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- внедрение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий и процедур оценки результатов обучения;

- рецензирование и апробация фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации, с привлечением представителей организаций, соответствующих направленности основных профессиональных образовательных программ высшего образования, либо педагогических работников других образовательных организаций;

- регулярное обновление банков контрольных заданий по промежуточной аттестации, проводится их экспертиза;

- привлечение работодателей к организации образовательного процесса

и оценке качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования в 2024 году в Институте проводились анкетирование обучающихся, научно-педагогическим работникам и работодателей по вопросам оценки содержания, организации, качества и результатов образовательного процесса в Институте.

Результаты анкетирования приведены в таблицах 3-5

Таблица 3. Результаты анкетирования научно-педагогических работников. Анкета «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»

№ п./п.	Вопрос	Результат (1-5 баллов)
1.	Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	4,53
2.	Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса	4,47
3.	Обеспеченность учебного процесса компьютерным и мультимедийным оборудованием	4,53
4.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	4,47
5.	Система поощрений в соответствии с результатами деятельности	4,63

Таблица 4. Результаты анкетирования обучающихся. Анкета «Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса»

Уровень образования, Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Удовлетворяет ли Вас уровень теоретической подготовки?	Удовлетворяет ли Вас уровень практической подготовки?	Удовлетворяет ли Вас места прохождения и организация практической стажировки?	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?	Удовлетворяет ли Вас компьютерное обеспечение учебного процесса?	Как Вы можете оценить доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах?	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом
Варианты ответов: 5-полностью удовлетворен; 4-удовлетворен; 3-удовлетворен не в полной мере; 2-не удовлетворен								
ОРДИНАТУРА								
Акушерство и гинекология	4,33	5,00	5,00	4,33	5,00	4,67	4,33	5,00

Анестезиология-реаниматология	4,86	4,71	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
Кардиология	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
Неврология	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00
Скорая медицинская помощь	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,67	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,67	5,00
Терапия	4,83	4,67	5,00	4,83	4,83	4,83	5,00	4,83
Эндокринология	5,00	4,92	5,00	4,83	4,92	4,92	4,83	4,92
Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,67	5,00	4,67	4,33	5,00	4,67	5,00	5,00
Ортодонтия	4,83	4,78	5,00	4,83	4,83	4,83	4,89	4,89
Офтальмология	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50
Урология	4,67	4,67	5,00	4,33	4,33	4,67	4,67	5,00
Стоматология детская	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00
Стоматология общей практики	4,70	4,60	4,70	4,90	4,80	4,70	4,90	4,90
Стоматология ортопедическая	4,80	4,60	4,60	4,80	4,90	4,80	5,00	4,80
Стоматология терапевтическая	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00
Стоматология хирургическая	4,58	4,67	4,75	4,92	4,67	4,83	4,92	4,83
МАГИСТРАТУРА								
Общественное здравоохранение	4,85	4,65	4,90	4,85	4,80	4,85	4,95	4,90
Менеджмент	5,00	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00
АСПИРАНТУРА								
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	4,87	4,53	4,67	4,67	4,80	4,67	4,80	4,87
Региональная и отраслевая экономика	4,59	4,55	4,68	4,64	4,82	4,73	4,82	4,59
Социальная структура, социальные институты и процессы	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50

Таблица 5. Результаты анкетирования руководителей и сотрудников организаций работодателей. Анкета «Удовлетворенность качеством образования обучающихся и выпускников ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»»

Вопрос	Варианты ответа	Результаты
Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	5-полная удовлетворенность 4-частичная удовлетворенность 3-частичная удовлетворенность 2-неудовлетворенность	4,80
Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	5-полная удовлетворенность 4-частичная удовлетворенность 3-частичная удовлетворенность 2-неудовлетворенность	4,67
Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	5-полная удовлетворенность 4-частичная удовлетворенность 3-частичная удовлетворенность 2-неудовлетворенность	4,60
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	да нет не знаю	да-100%
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	да нет не знаю	да-66,67% нет-33,33%
Участвуете вы или другие сотрудники вашей организации в проведении ГИА?	да нет не знаю	да-73,33% нет-20,00% не знаю 6.67%

5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены

учебно-методической документацией;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Институте осуществляет отделом «Фундаментальная медицинская библиотека». В отделе формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения.

Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю Института. Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лабораторные работы, лекции преподавателей, выпускные квалификационные работы и другие издания. Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего образования.

Справочно-информационный фонд состоит из печатных справочно-библиографических и реферативных изданий и системы каталогов и картотек. С 2011 г. ведётся электронный каталог на основе АИБС «МегаПро», в котором на данный момент насчитывается более 35000 документов.

Общий объем фонда научной библиотеки на отчетный период составляет более 400 тыс. экземпляров печатных и электронных изданий.

Для обеспечения требований ФГОС по доступности учебной литературы для обучающихся, Институт заключен договор о доступе к электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки (ЦНМБ), использование которого предоставляет нашим студентам возможность искать, заказывать и просматривать через сеть

Интернет полные тексты любых документов из фонда ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» проводит обучение по следующим адресам:

105064, г.Москва, ул. Воронцово поле, д.12, строение 1

109028, г.Москва, Большой Николоворобинский переулок, д.7, стр.8;

109028, г.Москва, Большой Николоворобинский переулок, д.7, стр.15

Имеются разрешения ГУ МЧС России по городу Москве и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на использование данных площадей.

Входные группы в здания оснащены системами безопасности:

- постами охраны;
- контрольно-пропускной системой.

Все помещения оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системами оповещения людей в случае возникновения пожара. Системы безопасности людей установлены в соответствии с проектными решениями и требованиями по категории производственного процесса.

Учебный процесс обеспечен демонстрационным, информационным и коммуникационным оборудованием. В компьютерном классе, при проведении компьютерного тестирования, используется система видео и аудио наблюдения и фиксации процесса тестирования.

Для реализации программ ординатуры оборудованы помещения для симуляционного обучения, оснащенные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и

формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Все персональные компьютеры (ПК) в Институте, которые используют обучающиеся в образовательном процессе, имеют доступ к электронным информационно-образовательной системе (ЭИОС) Института по локальной компьютерной системам или через компьютерную сеть «Интернет».

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии со статьей 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в

Российской Федерации.

Образовательный процесс в 2024 году обеспечивался штатными научно-педагогическими кадрами Института, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательным стандартам (ФГОС) и федеральным государственным требованиям (ФГТ).

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ
Н.А. СЕМАШКО»**

1. Показатели образовательной деятельности по программам высшего образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», подлежащие самообследованию.

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	64
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	63
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	400
1.2.1	По очной форме обучения	человек	400
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего	человек	0

	профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного	человек	0

	этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по	%	100

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	80

	работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет данных
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет данных
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	204 876,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 330,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	57,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	нет
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной	%	0

	организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33/53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22/36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых	единиц	3

	образовательной организацией		
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ	человек/%	0/0

	магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	0/0

	граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16/4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3 987,00
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	355 089,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 305,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	657,8

	приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		1,39
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	2,44
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	977,00
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	83

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	0

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0

	(два и более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес	человек/%	0

	численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

2. Показатели деятельности по программам дополнительного профессионального образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес	человек/%	43/87,78

	численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	6/12,22
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	7
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес	%	100

	дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55/89
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	нет

1.10.1	Высшая	человек/%	нет
1.10.2	Первая	человек/%	нет
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	52
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет данных
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	80
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет данных
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	нет данных
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	204 876,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 330,4

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	57,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	6
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	7/11
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	355 089,8
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	2 305,78

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	657,8
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	19,93
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	977,00
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	48,85
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	145
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

- реализация программ высшего образования организуется в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС ВО и ФГТ
- программы ДПО разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, как элементу российской образовательной системы с учетом характерологических свойств дополнительного профессионального образования;
- полнота выполнения поставленных целей и задач при реализации дополнительных профессиональных программ выходит на уровень получения ожидаемых результатов.
- качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных стандартах.
- условия реализации учебного процесса в целом достаточны для повышения квалификации.
- Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебными планами. В процессе обучения выполняются требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить разрабатывать и реализовывать программы, отвечающие современным потребностям улучшения организационного процесса здравоохранения, в том числе с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и образовательных технологий;

- увеличить количество программ дополнительного профессионального образования включающих стажировку;
- для улучшения качества предоставления образовательных услуг увеличить количество преподавателей, являющихся руководителями или работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины;
- продолжить аккредитацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на портале непрерывного медицинского образования (edu.rosminzdrav.ru).