

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2024 11:07:40
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №_12__
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Применение никель-титановых инструментов в эндодонтии
Направление подготовки:
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная
Зачетных единиц: 4
Всего часов: 144

Москва – 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
 - 1.1. Цели и задачи дисциплины
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности
 - 1.4. Виды профессиональной деятельности
 - 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.6. Общая трудоемкость дисциплины
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Содержание дисциплины
 - 3.2. Тематический план лекционного курса
 - 3.3. Тематический план семинаров
 - 3.4. Тематический план практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающихся
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ И ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
 - 5.4. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: целью освоения учебной дисциплины «Применение никель-титановых инструментов в эндодонтии» является формирование знаний об основных подходах к эндодонтическому лечению зубов и применение их в практике врача-стоматолога-терапевта.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучить виды никель-титановых инструментов
2. Изучить методики применения никель-титановых инструментов.
3. Применять разные методы прохождения и расширения корневых каналов в зависимости от исходной ситуации
4. Учитывать осложнения, которые могут возникать при эндодонтическом лечении зубов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры:

Дисциплина «Применение никель-титановых инструментов в эндодонтии» относится к Блоку 1 Вариативной части к разделу «Дисциплины по выбору» и является одной из пяти дисциплин, выбранных ординатором для изучения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) являются:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины (модуля):

- диагностическая;
- лечебная
- профилактическая.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	Излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии	Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание	Результаты дискуссии
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Биологическую роль зубочелюстной области, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Анатомию корневых каналов. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по прохождению корневых каналов с помощью никель-титановых инструментов.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов пациентов. Анализировать полученные результаты обследования. Применять средства индивидуальной защиты	Методами клинического обследования и интерпретацией результатов результатов инструментальной диагностики, проведением дифференциального диагноза.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
3.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Основные принципы работы с никель-титановыми инструментами.	Разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия при изменении цвета зубов.	Методами разработки индивидуальных программ реабилитации пациентов, нуждающихся в эндодонтическом лечении.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		проблем, связанных со здоровьем				
4.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Клиническую картину, основные принципы работы никель-титановыми инструментами.	Использовать различные методики эндодонтического лечения зубов в зависимости от причины возникновения патологии и строения корневых каналов.	Современными протоколами эндодонтического лечения с помощью никель-титановых инструментов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Всего	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
4	144	96	6	42	48	48	Зачет

2. Учебно-тематический план дисциплины.

	Название дисциплины (разделов)	всего	Л	Сем	Пр	Сам.р аб.	Форма отчетности
Б1.В.ДВ.2	Применение никель-титановых инструментов в эндодонтии.	144	6	42	48	48	зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Конструктивные особенности никель-титановых инструментов	6	6	0	0		
Б1.В.ДВ.2.2	Классификации никель-титановых инструментов	6	0	6	0		
Б1.В.ДВ.2.3	Методики работы никель-титановыми инструментами	66	0	18	48		
<i>Б1.В.ДВ.2.3.1</i>	<i>Принципы работы с никель-титановыми инструментами.</i>		0	6			
<i>Б1.В.ДВ.2.3.2</i>	<i>Характеристика вращающихся никель-титановых инструментов разных типов</i>		0	6			
<i>Б1.В.ДВ.2.3.3</i>	<i>Эндодонтические моторы и наконечники</i>		0	6			
Б1.В.ДВ.2.4	Осложнения, возникающие при работе с никель-титановыми инструментами.	18	0	18	0		
<i>Б1.В.ДВ.2.4.1</i>	<i>Причины поломки инструментов в канале</i>		0	6	0		
<i>Б1.В.ДВ.2.4.2</i>	<i>Эволюция никель-титановых инструментов</i>		0	6	0		
<i>Б1.В.ДВ.2.4.3</i>	<i>Система SAF для обработки корневых каналов</i>		0	6	0		

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Тема	Краткое содержание
1	Конструктивные особенности инструментов.	Состав никель-титанового сплава. Конусность инструментов. Гибкость инструментов. Режущая способность инструментов. Угол просвета Q. Форма верхушки никель-титановых инструментов
2.	Классификация никель-титановых инструментов	Пассивные инструменты Полуактивные инструменты Активные инструменты.
3	Принципы работы с никель-титановыми инструментами.	Прямолинейный доступ к устьям корневых каналов Определение рабочей длины Постоянная скорость вращения инструментов Вращение без апикального усилия Влажный корневой канал Оптический контроль деформирования инструментов
4	Характеристика вращающихся никель-титановых инструментов разных типов	Пассивные инструменты Система Pro-Files («Dentsply/Maillifer», США) Система GT Rotary File («Dentsply/Maillifer», США) Полуактивные никель-титановые инструменты Система Quantec SC; Quantec IX («SybronEndo /Kerr», США) Активные никель-титановые инструменты Система ProTaper («Dentsply/Maillifer», США) Система FlexMaster («VDW», Германия) Система RaCe («FKGDentaireS.A», США) Система K3 Endo («SybronEndo /Kerr», США) Система Twisted File («SybronEndo /Kerr», США) Система HERO Shaper («MicroMega», Франция)
5	Эндодонтические моторы и наконечники	Эндодонтический мотор TriAuto ZX («J.Morita», Япония) Эндодонтический мотор ATR-техника («Dentsply/Maillifer», США) Эндодонтический мотор EndoStepper («VDW», Германия) Эндодонтический наконечник Mtwo-Direct («VDW», Германия)
6	Причины поломки инструментов в канале	Торсионная нагрузка. Циклическая нагрузка. Как избежать поломки инструмента в корневом канале.
7	Эволюция никель-титановых инструментов	История создания профайлов. До применения одного инструмента для обработки каналов.
8	Система SAF для обработки корневых каналов	Конструктивные особенности файла. Методики применения. Показания и противопоказания к применению.

3.2. Тематический план лекций

№	Тема	Часы
1.	Конструктивные особенности инструментов	6
ИТОГО		6

3.3. Тематический план семинарских занятий

№	Тема	Часы
1.	Классификация никель-титановых инструментов	6
2.	Принципы работы с никель-титановыми инструментами.	6
3	Характеристика вращающихся никель-титановых инструментов разных типов	6
4.	Эндодонтические моторы и наконечники	6

5.	Причины поломки инструментов в канале	6
6.	Эволюция никель-титановых инструментов	6
7.	Система SAF для обработки корневых каналов	6
ИТОГО		42

3.4. Тематический план практических занятий (проходит в виде симуляционного обучения)

Раздел. Применение никель-титановых инструментов в эндодонтии.		Формирование профессиональных умений и навыков по отбеливанию зубов.	зачет
Прохождение и формирование корневых каналов.	<i>эндоблоки</i>	Формирование профессиональных умений и навыков по применению никель-титановых инструментов.	6
Прохождение и формирование корневых каналов.	<i>эндоблоки</i>	Система Pro Taper («Dentsply/Maillifer», США)	7
Прохождение и формирование корневых каналов.	<i>эндоблоки</i>	Система FlexMaster («VDW», Германия)	7
Прохождение и формирование корневых каналов.	<i>эндоблоки</i>	Система RaCe («FKG Dentaire S.A», США)	7
Прохождение и формирование корневых каналов.	<i>эндоблоки</i>	Система K3 Endo («SybronEndo /Kerr», США)	7
Прохождение и формирование корневых каналов.	<i>эндоблоки</i>	Система Twisted File («SybronEndo /Kerr», США)	7
Прохождение и формирование корневых каналов.	<i>эндоблоки</i>	Система HERO Shaper («Micro Mega», Франция)	7
ИТОГО			48

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Вид деятельности	Часы
1.	Подготовка к семинарским занятиям	6
2.	Изучение темы «Эволюция никель-титановых инструментов».	6
3	Подготовка реферата по темам раздела. Примерные темы рефератов: Пассивные инструменты Полуактивные инструменты Активные инструменты. Прямолинейный доступ к устьям корневых каналов Определение рабочей длины Постоянная скорость вращения инструментов Оптический контроль деформирования инструментов	6
4.	Подготовка презентации по темам раздела	12
5.	Изучение темы «Создание ковровой дорожки при использовании никель-титановых инструментов»	6
6.	Изучение темы «Формирование корневого канала в зависимости от способа obturation».	6
7.	Подготовка к контрольному тестированию	6

4. Фонд оценочных средств для контроля компетенций. Формы и виды текущего контроля.

Зачет проводится в виде опроса.

В соответствии с ФГОС изучение дисциплины предусматривает контроль формирования компетенций. Программа содержит контрольные вопросы, направленные на формирование комплексного подхода к изучению дисциплины.

1. Конструктивные особенности инструментов?
2. Состав никель-титанового сплава?
3. Конусность инструментов?
4. Гибкость инструментов?
5. Режущая способность инструментов. Угол просвета Q.?
6. Форма вершины никель-титановых инструментов?
7. Классификация никель-титановых инструментов?
8. Пассивные инструменты?
9. Полуактивные инструменты?
10. Активные инструменты?
11. Принципы работы с никель-титановыми инструментами?
12. Прямолинейный доступ к устьям корневых каналов?
13. Определение рабочей длины?
14. Постоянная скорость вращения инструментов?
15. Вращение без апикального усилия?
16. Влажный корневой канал?
17. Оптический контроль деформирования инструментов?
18. Характеристика вращающихся никель-титановых инструментов разных типов?
19. Пассивные инструменты?
20. Система Pro-Files («Dentsply/Maillifer», США)?
21. Система GT Rotary File («Dentsply/Maillifer», США)?
22. Полуактивные никель-титановые инструменты?
23. Система Quantec SC; Quantec IX («SybronEndo /Kerr», США)?
24. Активные никель-титановые инструменты?
25. Система Pro Taper («Dentsply/Maillifer», США)?
26. Система FlexMaster («VDW», Германия)?
27. Система RaCe («FKG Dentaire S.A», США)?
28. Система K3 Endo («SybronEndo /Kerr», США)?
29. Система Twisted File («SybronEndo /Kerr», США)?
30. Система HERO Shaper («MicroMega», Франция)?
31. Эндодонтические моторы и наконечники?
32. Эндодонтический мотор TriAuto ZX («J.Morita», Япония)?
33. Эндодонтический мотор ATR-техника («Dentsply/Maillifer», США)?
34. Эндодонтический мотор EndoStepper («VDW», Германия)?
35. Эндодонтический наконечник Mtwo-Direct («VDW», Германия)?
37. Причины поломки инструментов в канале?
38. Торсионная нагрузка?
39. Циклическая нагрузка?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Список основной литературы

1. Коев Э., Бернс Р. Эндодонтия/перев. с англ. СПб, 2000.
2. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н., Ефимович О.И. и др. Принципы эндодонтического лечения зубов.- Уч. Пособие.- М.: «Анима-Пресс», 2009.- 76 с.

3. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н., Ефимович О.И. и др. Никель-титановые инструменты в эндодонтии. Уч. Пособие.- М.: «Анима-Пресс», 2010.- 48 с.
4. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Уч. Пособие.- М.: «Медицинская книга», 2006.- 43 с.

5.2. Список дополнительной литературы

1. Бир. Р., Бауман М., Ким С. Эндодонтология - М., 2014. – 362с.
2. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия. – М., 2013. – 173 с.
3. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. Учебник 2009. МИА, 798с.

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Стоматология для всех»
3. Журнал «Пародонтология»
4. Журнал «Эндодонтия сегодня»
5. Журнал «Клиническая стоматология»

5.4. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

<http://www.minzdrav.ru/docs>, <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>,
<http://medinfo.ru/article/99>,
<http://www.niph.ru/> <http://www.zdravinform.ru/> ,
<http://www.rosmedstrah.ru/> ,
<http://www.mma.ru/publication/medicine/>,
<http://www.biometrica.tomsk.ru/> ,
<http://zdorovie.perm.ru/> ,
<http://www.cochrane.ru>,
<http://www.zdrav.org>,
<http://www.medical-law.narod.ru>,
<http://rudocor.net/>,
<http://socmed.narod.ru>,
<http://www.chat.ru/~medangel/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает наличием материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учащиеся обеспечены учебно-методической литературой для внеаудиторной работы.

Для реализации программы кафедра располагает клинической базой в лечебно-профилактических учреждениях.

Кафедра располагает:

ПК Pentium – 4 шт.

комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран) - 1 комплект
программы SPSS forWindows, версия 18, Statistika, версия 6.1 -2 пакета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарский курс и практические занятия, и самостоятельной работы.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Применение никель-титановых инструментов в эндодонтии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института и кафедры.