

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2025 13:35:53
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df5979e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по научной
работе и образованию ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»**
_____/О.Ю. Александрова/

« ____ » _____ 2020 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на
русском и английском языках**

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании
Ученого совета

от « 18 » июня 2020 г. Протокол № 3

СОСТАВИТЕЛИ

Ведущий научный сотрудник, Центра высшего и
дополнительного профессионального образования
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н.

Смбатян С.М.

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовить обучающегося, к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере общественного здравоохранения и представлению результатов своего исследования в публикациях на русском и английском языках

Задачи:

- сформировать ценностную ориентацию на научно-исследовательскую деятельность;
- научиться самостоятельно определять тематику научных исследований, обосновывать их цели и задачи, определять методы и объекты исследований, организовывать и проводить их;
- освоить порядок подготовки и правила оформления научно-технических проектов и отчетов в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- научиться представлять результаты исследований в научных публикациях на русском и английском языках: обзорах, статьях, эссе и пр.

2. Место дисциплины в структуре программы магистратуры

Дисциплина «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ РАБОТ И ИХ ПУБЛИКАЦИЯ НА РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Дисциплина изучается в 2 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	-основные закономерности развития природы и общества; - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные спосо-	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - оценивать политику государства, в том числе и в об-	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, практического анализа логики различного рода рассуж-	Вопросы для собеседования, тестовые задания

			бы разрешения конфликтов; - основы грамматики изучаемого иностранного языка; - основную лексику общего и профессионально-терминологического характера; - возможности использования компьютерных и мультимедийных программ; - современные поисковые системы для нахождения учебной и научной информации по специальности; - психологию развития и психологические факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности;	ласти здравоохранения; - использовать правовую информацию; - использовать на уровне долговременной памяти основную профессиональную терминологию; - пользоваться базовыми знаниями и современными справочными и информационными системами; - анализировать экономические и социальные процессы; - практически использовать знания грамматики и лексики изучаемого языка; - работать с иноязычной литературой; - выражать и понимать различную информацию, характерную для профессионально-деловой сферы, а также для ситуаций социокультурного общения; - использовать современные компьютерные	дений; -навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - аргументацией для решения проблемных этического-правовых вопросов; - аналитическим мышлением; - навыками чтения, письма и перевода научной литературы по профилю своей деятельности и применением их в своей профессиональной деятельности и межличностного общения.	
--	--	--	--	---	--	--

				технологии, включая Internet-ресурс, при работе со специальной медицинской и правовой литературой.		
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- основы грамматики изучаемого иностранного языка; - основную лексику общего и профессионально-терминологического характера; - возможности использования компьютерных и мультимедийных программ; - современные поисковые системы для нахождения учебной и научной информации по специальности; - психологию развития и психологические факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности;	- самостоятельно выбирать, доучить и переложить, индивидуально доработать и оценить свои знания по различным аспектам профессиональной деятельности; - работать со справочной литературой (словари, справочные пособия).	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - аналитическим мышлением; - навыками чтения, письма и перевода научной литературы по профилю своей деятельности и применением их в своей профессиональной деятельности и межличностного общения.	Вопросы для собеседования, тестовые задания

3.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в системе здравоохранения	- методологию научного исследования и методы планирования, реализации и оценки его результатов; - требования к оформлению научного исследования;	- самостоятельно планировать проведение научно-исследовательских работ; - определять цели, задачи, объекты и методы исследования ; - оформлять научные статьи.	- навыками организации научного исследования; - подготовки и оформления научной документации; - работы с нормативной и научной литературой.	Вопросы для собеседования, тестовые задания
4.	ОПК-2	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в системе здравоохранения	- основные способы и методы поиска, сохранения информации в области общественного здоровья и здравоохранения	- изучать и оценивать эффективность средств и методов ИТ применять формы и методы поиска, обработки и сохранения информации	- навыками использования информационных технологий	Вопросы для собеседования, тестовые задания
5.	ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований , включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное представление с	- сущность основных понятий и категорий методологии и методов научных исследований в сфере здравоохранения; - цели и задачи проведения научных исследований; - порядок планирования и организации научных исследований; - методы проведения исследований;	- определять темы научных исследований ; - формулировать цели и задачи; - планировать, анализировать, обобщать результаты научных исследований - применять средства и методы в нестандартных	- навыками организации научных исследований , давать оценку эффективности внедрения их результатов в практику здравоохранения; - методами оценка и статистического анализа полученных результатов; - навыками организации	Вопросы для собеседования, тестовые задания

		учетом требований информационной безопасности	- порядок сбора, обработки и анализа данных - методы публичного представления результатов исследования	- ситуациях; - интерпретировать результаты исследований - применять методы управления научным коллективом для достижения им высоких результатов;	коллективно й научно-исследовательской и проектной работы;	
6.	ПК-2	Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	- сущность основных понятий по проблемам, относящимся к охране здоровья и качеству жизни населения; - теорию и практику принятия нестандартных решений; - средства и методы использования современных информационных технологий для обеспечения результативности и эффективности научных исследований	- самостоятельно применять методы научного анализа в своей профессиональной деятельности; - интерпретировать, разрабатывать, внедрять и оценивать меры по успешному освоению новых направлений профессиональной деятельности; - изучать и оценивать эффективность средств и методов современных информационных технологий для обеспечения научных исследований	- навыками организации исследований с применением информационных технологий; - навыками организации работы коллектива; - методиками оценки и управления рисками;	Вопросы для собеседования, тестовые задания

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
----------	--------------------	---------------------------------

1.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1; ПК-2	Планирование и оформление результатов научных работ
2.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1; ПК-2	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
Аудиторные занятия (всего)		22	22
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		50	50
В том числе:			
Подготовка к занятиям		50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Планирование и оформление результатов научных работ	4	8			24	36
2	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	2	8			26	36
	Итого	6	16			50	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Планирование и оформление результатов научных работ. Порядок планирования научной работы. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования. Поиск и порядок работы с научной литературой. Особенности реферирования научной литературы. Планирование эксперимента. Статистическая обработка и анализ результатов исследования. Структура научной работы (титовая страница, содержание, введение, основная часть, заключение, литература, приложение). Требования к оформлению результатов научных исследований.	4	Мультимедийная презентация
2	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках. Виды публикаций. Определение темы и составление плана публикации. Научные термины и порядок их использования. Ключевые слова. Выбор места публикации. Виды журналов. Индекс цитирования. Требования к публикациям в основных журналах. Оформление публикации. Написание формул, резюме, оформление графиков, таблиц, списка литературы. Особенности публикации на иностранном языке.	2	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Планирование темы научных исследований. Выбор темы и обоснование ее актуальности. Планирование диссертационной работы. Определение цели и задач исследования. Составление плана исследования, определение методов и объектов исследования.	6	Индивидуальный план исследований по теме магистерской диссертации
2.	Требования к оформлению научной работы. Поиск, интерпретация, критическая оценка и правила использования ранее опубликованной научной информации. Анализ полученных результатов и основные формы их представлений. Оформление научной работы.	4	Коллоквиум.
3	Основные требования к публикации научной статьи. Основы научного, правового и этического анализа результатов научной деятельности. Публикации результатов исследований на русском и английском языках.	6	Коллоквиум

5.4. Лабораторный практикум (семестр - 2) – не предусмотрен

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр – 1) - не предусмотрен

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	2	контроль самостоятельной работы обучающегося; контроль освоения темы	Планирование и оформление результатов научных работ	письменное или компьютерное тестирование; собеседование	10	25
2	2	контроль самостоятельной работы обучающегося; контроль освоения темы	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	письменное или компьютерное тестирование; собеседование	10	25
3	2	Зачет	Планирование и оформление результатов научных работ Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	письменное или компьютерное тестирование; собеседование	100	110

6.1. Примеры оценочных средств:

6.1.1. Примерные вопросы:

- Виды научных исследований;
- Актуальность научного исследования;
- Порядок планирования научного исследования;
- Формирование цели и задач научного исследования;
- Организация научного труда.
- Система научной информации
- Методы научных исследований
- Основные этапы научного исследования.
- Объект и предмет научного исследования.
- Аргументированность выводов.
- Научная новизна работы.

- Основные этапы научного исследования.
- Составные части научного труда: исследование, изложение результатов исследования, редактирование.
- Требования к оформлению научной статьи;
- Индекс цитирования.

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

- Для выполнения научной работы могут использоваться методы:

- 1 – экспериментальные;
- 2 – статистические;
- 3 – исторические;
4. организационные;
5. экспертные.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5,

- Структура научной работы включает:

1. список литературы;
2. методы исследования;
3. обзор научной литературы;
4. результаты собственных исследований;
5. индекс цитирования.

Правильные ответы: 1, 2, 3, 4.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям: -Подготовка к контрольно-измерительным испытаниям	50	Тестирование, коллоквиум

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

1. Особенности и прогнозирование здоровья, факторы риска и медицинское обеспечение российских и иностранных студентов медицинского вуза [Текст]: монография / И.А.

Камаев, М.С. Гурьянов, С.В. Миронов, С.А. Апоян; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 162 с.: ил. – Библиогр.: с. 101-118. – Прил.: с. 119-161.

2. Берсенева Е.А.

Лексический анализ в здравоохранении [Текст]: монография / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2018. – 178 с.: ил. – Прил.: с. 151-159. – Библиогр.: с. 160-175.

3. Формирование электронной информационно-образовательной среды непрерывного медицинского образования [Текст]: монография / В.М. Леванов, И.А. Камаев, С.Н. Цыбусов, А.Ю. Никонов; НГМА. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 312 с.: ил. – Библиогр.: с. 290-308.

4. Берсенева Е.А.

Информационные технологии в управлении качеством медицинской помощи [Текст]: учебное пособие / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2019. – 220 с.: ил. – Прил.: с. 193-202. – Библиогр.: с. 202-217.

5. Симуляционное обучение в медицине [Текст] / под ред. проф. А.А. Свистунова; сост. М.Д. Горшков; РОСОМЕД. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. – 288 с.: ил.

6. Зудин А.Б.

Основы реформирования здравоохранения в России [Текст]: монография / А.Б.Зудин; рец.: Р.У. Хабриев, В.О. Щепин. – М.: «Шико», 2017. – 280 с.: ил. – Библиогр.: с. 260-279.

7. Венедиктов Д.Д.

Очерки системной теории и стратегии здравоохранения [Текст] / Д.Д. Венедиктов. – М., 2008. – 336 с.: ил. – Библиогр.: с. 324-334. – Библиогр. справка: с. 335. – Издание подготовлено под эгидой комитета по просветительству в сфере здоровья нации.

8. Князюк Н.Ф.

Методология построения интегрированной системы менеджмента медицинских организаций [Текст]: монография / Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 312 с.: ил. – Прил.: с. 275-307. – Библиогр.: с. 308-311.

9. Информационные системы в медицине [Текст]: учебное пособие для студ. мед. вузов / Н.В. Абрамов, Н.В. Мотовилов, Н.Д. Наумов, С.Н. Черкасов; НГГУ. – Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2008. – 171 с.: ил.

10. Петрова Н.Г.

Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Петрова, И.В. Додонова, С.Г. Погосян. – СПб.: Фолиант, 2013. – 352 с.: ил. – Прил.: с. 313-349. – Библиогр.: с. 350-351.

11. Дорошенко Г.В.

Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2006. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: 154-156.

12. Авдулова Т.П.

Менеджмент [Текст]: учебное пособие / Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с.: ил. – Прил.: с. 194-207.

13. Новик А.А.

Руководство по исследованию качества жизни в медицине [Текст] / А.А. Новик, Т.И. Ионова. – СПб: «Нева»; М.: ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2002. – 320 с.: ил. – (Медицина XXI века) – Библиогр.: с. 295-314. – Прил.: с. 315.

14. Новик А.А.

Исследование качества жизни в медицине [Текст]: учебное пособие для вузов / А.А. Новик, Т.И. Ионова; под ред. акад. Ю.Л. Шевченко; Нац. МХЦ им. Н.И. Пирогова; рец.: В.И. Стародубов, А.Н. Гуров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 304 с.: ил. – Библиогр. в конце гл.

15. Митронин В.К.

От существующего уровня демократизации управления к всеобщему управлению качеством в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин; рец. А.Л. Линденбрaten. – Самара: НВФ «СМС», 1999. – 230 с.: ил. – Прил.: с. 172-226. – Библиогр.: с. 227-228.

16. Дартау Л.А.

Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления [Текст] / Л.А. Дартау, Ю.Л. Мизерницкий, А.Р. Стефанюк; рец.: Д.Д. Венедиктов, В.С. Переверзев-Орлов. – М.: СИНТЕГ, 2009. – 400 с.: ил. – Прил.: с. 347-377. – Библиогр.: с. 378-390. – Список авт.: с. 391-393.

17. Методологические основы и механизмы обеспечения качества медицинской помощи [Текст]: монография / О.П. Щепин, В.И. Стародубов, А.Л. Линденбрaten, Г.И. Галанова. – М.: Медицина, 2002. – 176 с.: ил. – Библиогр.: с. 156-174.

18. Шамов И.А.

Биомедицинская этика [Текст]: учебник / И.А. Шамов. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 269-270. – Предм. указ.: с. 271-274. – Имен. указ.: с. 275-276. – Прил.: с. 277-284.

19. Малахова Н.Г.

Маркетинг в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Малахова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 222 с.: ил. – (Медицина). – Прил.: с. 204-219. – Библиогр.: с. 220.

20. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи в медицинских организациях [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Н.К. Гусевой; Н.К. Гусева, В.А. Соколов, В.А. Бердугин [др.]; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2010. – 292 с.: ил. – Библиогр.: с. 255-265. – Тесты: с. 266-272. – Прил.: с. 273-291.

21. Кэмпбелл А.

Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: пер. с англ.: учебное пособие для вузов / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.

22. Кэмпбелл А.

Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: учебное пособие: пер. с англ. / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.

23. Петров В.

Практическая биоэтика: этические комитеты в России [Текст]: научное издание / В. Петров, Н. Седова; рец.: Б.Г. Юдин, И.Н. Денисов. – М.: Триумф, 2002. – 192 с.: ил. – Прил.: с. 175-188. – Библиогр.: с. 189-190.

- 24. Управление ЛПУ в современных условиях 2009-2010 гг.** [Текст] + эл. опт. диск / под ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2009. – 416 с.: ил.
- 25. Степанов В.В.**
Организация работы лечебно-профилактического учреждения [Текст]: сборник / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 464 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 1-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил. в конце гл.
- 26. Щепин О.П.**
Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении [Текст] / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 432 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: с. 264-419. – Библиогр.: с. 420-422.
- 27. Шипова В.М.**
Планирование численности персонала амбулаторно-поликлинических учреждений [Текст] / под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЬ, 2003. – 448 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.
- 28. Шипова В.М.**
Экономические механизмы оптимизации деятельности специализированной медицинской помощи (на примере кардиологической службы в Самарской области) [Текст] / В.М. Шипова, А.В. Левин; под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЬ, 2002. – 320 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Библиогр. в конце разд. – Прил. в конце разд.
- 29. Финансовый менеджмент: федеральные налоги медицинской организации (учреждения)** [Текст]: (Комментарии нормативных документов) / под общ. ред. Л.А. Габуевой. – М.: ГРАНТЬ, 2002. – 552 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.
- 30. Решетников А.В.**
Социология медицины [Текст]: руководство / А.В. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 864 с.: табл. – Библиогр.: с. 754-863.
- 31. Хальфин Р.А.**
Статистический учёт и отчётность учреждений здравоохранения [Текст] / Р.А. Хальфин, Е.П. Какорина, Л.А. Михайлова; под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2005. – 368 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2005. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: 143-364.
- 32. Ратанова Т.А.**
Психология общая. Экспериментальная психология [Текст]: учебник / Т.А. Ратанова, И.А. Домашенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; отв. ред. Т.А. Ратанова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2004. – 464 с.: ил. – Термин. справ.: с. 433-457.
- 33. Мерков А.М.**
Санитарная статистика [Текст]: (пособие для врачей): руководство / А.М. Мерков, Л.Е. Поляков. – Ленинград: Медицина, 1974. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 362-377. – Библиогр.: с. 378-380.
- 34. Халафян А.А.**

Современные статистические методы медицинских исследований [Текст]: монография / А.А. Халафян. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 320 с.: ил. – Библиогр.: с. 302-316.

35. Денисов В.Н.

Методология стратегического планирования в здравоохранении [Текст]: монография / В.Н. Денисов, А.И. Бабенко; СО РАМН; рец. акад. В.А. Труфакин. – Новосибирск: ЦЕРИС, 2001. – 353 с.: ил. – Библиогр.: с. 337-349.

36. Государственно-частное партнёрство в здравоохранении [Текст]: (опыт научного анализа): монография / под науч. ред. акад. О.П. Щепина; В.С. Нечаев, Б.А. Нисан, И.А. Петрова, И.Э. Чудинова, А.Н. Прокинова, Е.П. Жилиева, Д.В. Ефремов. – М.: ФГБУ «Нац. НИИ обществ. здоровья» РАМН, 2012. – 201 с.: ил. – Библиогр.: с. 166-199.

37. Стародубов В.И.

Методологические технологии и руководство по управлению качеством медицинской помощи [Текст]: монография / В.И. Стародубов, Г.И. Галанова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2011. – 208 с.: ил. – Библиогр.: с. 203-207.

38. Хальфин Р.А.

Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учёта [Текст]: монография / Р.А. Хальфин, П.П. Кузнецов; рец.: В.А. Солодкий, Д.Д. Венедиктов. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2008. – 192 с.: ил. – Библиогр.: с. 73-75. – Глоссарий: с. 76-78. – Прил.: с. 79-183.

39. Становление и развитие механизмов саморегулирования в здравоохранении Российской Федерации [Текст]: монография / под ред. акад. В.И. Стародубова; И.Ф. Серегина, Д.В. Пивень, И.С. Кицул, Н.Г. Куракова, С.О. Даценко. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2010. – 136 с.: ил. – (Предисл. акад. В.И. Стародубова). – Норм. док-ты: с. 54-131.

40. Улумбекова Г.Э.

Здравоохранение России. Что надо делать [Текст]: монография / Г.Э. Улумбекова; отв. ред. А.В. Калашникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.: ил. – Прил.: с. 605-668. – Библиогр.: с. 669-699.

41. Медик В.А.

Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для мед. вузов и колледжей / В.А. Медик, В.И. Лисицин; рец. О.П. Щепин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.: ил. – Прил.: с. 452-485. – Ответы на тест. зад.: с. 486-489. – Библиогр.: с. 490. – Предм. указ.: с. 491-493.

42. Расширение потребительского выбора в здравоохранении: теория, практика, перспективы [Текст] / отв. ред.: И.М. Шейман, С.В. Шишкин; Н.В. Бондаренко [и др.]; Нац. исслед. ин-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 262, [2] с.: ил. – Библиогр.: с. 258-263.

43. Филатов В.Б.

Концептуальное планирование здравоохранения [Текст] / В.Б. Филатов; под науч. ред. О.П. Щепина. – М., 2000. – 193 с.: ил. – Библиогр.: с. 180-193.

44. Тогунов И.А.

Теория управления рынком медицинских услуг [Текст]: монография / И.А. Тогунов; рец. А.Л. Линденбратен. – Владимир, Собор, 2007. – 308 с.: ил. – Глоссарий: с. 267-291. – Библиогр.: с. 292-304.

45. Экономика и управление здравоохранением [Текст]: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 613-614.

46. **Биомедицинская этика** [Текст]: **Вып.2** / под ред. В.И. Покровского, Ю.М. Лопухина; Д.Д. Венедиктов [и др.]; РАМН. – М.: Медицина, 1999. – 248 с.: ил. – Прил.: с. 217-245.
47. **Власов В.В.**
Эпидемиология [Текст]: учебное пособие для вузов / В.В. Власов; рец.: В.З. Кучеренко, Р.Г. Оганов [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с.: ил. – Библиогр.: с. 426-427. – Прил.: с. 441-449.
48. **Мохов А.А.**
Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности Российской Федерации) [Текст]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. – М.: Проспект, 2015. – 376 с.: ил. – (Правовое сопровождение бизнеса). – Библиогр.: с. 370-371.
49. **Эпидемиологическая хрестоматия** [Текст]: учебное пособие / под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – М.: МИА, 2011. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 379. – Прил.: с. 379.
50. **Митронин В.К.**
Конкурентоспособность профессионала и медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2003. – 266 с.: ил. – Прил.: с. 218-257. – Библиогр.: с. 258-264.
51. **Митронин В.К.**
Управление социализацией в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 294 с.: ил. – Библиогр.: с. 228-244. – Прил.: с. 245-293.
52. **Малофеев В.И.**
Социальная экология [Текст]: учебное пособие / В.И. Малофеев. – М.: Маркетинг, 2002. – 260 с.: ил. – Библиогр. в конце тем.
53. **Келлер А.А.**
Медицинская экология [Текст] = Medical ecology / А.А. Келлер, В.У. Кувакин; под ред. А.А. Келлера. – СПб.: Петровский и К°, 1998. – 256 с.: ил. – Библиогр.: с. 220-230. – Прил.: с. 231-253.
54. **Горохов В.Л.**
Экология [Текст]: **Экологическое законодательство Российской Федерации**: учебное пособие / В.Л. Горохов, Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под науч. ред. В.Е. Курочкина. – СПб.: Герда, 2005. – 688 с.: ил.
55. **Медицинская документация** [Текст]: **учетные и отчетные формы**: методическое пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с.: табл.
56. **Обеспечение качества медицинской помощи с использованием доказательной медицины** [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Таранова, О.В. Андреевой; И.А. Захаров, В.В. Власов, О.В. Фадеев [и др.]. – Доп. изд. – М.: ФОМС, 2004. – 256 с.: табл. – Библиогр.: с. 242-256.
57. **Кудрина В.Г.**
Эффективность обучения медицинских работников информационным технологиям [Текст] / В.Г. Кудрина, Т.В. Андреева, Н.Г. Дзеранова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 248 с.: ил. – Библиогр.: с. 91-108. – Прил.: с. 109-244.
58. **Костродымов Н.Н.**

Контент-анализ в общественном здоровье и восстановительной медицине [Текст]: **Ч. 1** / Н.Н. Костродымов. – МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2011. – 102 с.: диагр. – Библиогр.: с. 94-101.

59. Шейман И.М.

Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении [Текст]: монография / И.М. Шейман; Гос. Ун-т Высшей школы экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 318, [2] с.

60. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи на различных иерархических уровнях [Текст] / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – МО, Клин, 2012. – 162 с.: граф. – Библиогр.: с. 150-162.

61. Конгстведт Питер Р.

Управление медицинской помощью [Текст]: практическое руководство: **2 т.:** пер. с англ. дополн. / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2000. – 743 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 688-700.

62. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Текст] / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина, чл.-корр. РАМН В.А. Медика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 311-360. – Библиогр.: с. 361-376.

63. Вопросы последиplomного обучения и аттестации руководителей здравоохранения [Текст]: (законодательные, нормативно-правовые и учебно-методические аспекты): учебное пособие / под ред. И.Г. Низамова; И.Г. Низамов, К.Ш. Зыятдинов, Т.И. Садыкова [и др.]; ГОУ ДПО КГМА. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 128 с.: ил. – Библиогр.: с. 124-127.

64. Найговзина Н.Б.

О модели здравоохранения [Текст]: учебное пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей ДПО по спец. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / Н.Б. Найговзина; МГМСУ; рец.: Н.В. Полунина, С.Т. Сохов. – М.: МГМСУ, 2014. – 86 с.: ил.

65. Лекции по управлению и экономике здравоохранения [Текст] / под общ. ред. А.Б. Блохина, Е.В. Ползика, В.П. Иваницкого. – Екатеринбург: СВ-96, 2007. – 352 с.: ил.

66. Шейман И.М.

Реформа управления и финансирования здравоохранения [Текст]: монография / И.М. Шейман. – М.: Издатцентр, 1998. – 336 с.: ил. – Прил.: с. 329.

67. Найговзина Н.Б.

Система здравоохранения в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты [Текст]: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н.Б. Найговзина, М.А. Ковалевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 452 с.

68. Шелкова Т.Г.

Деловой английский [Текст] = English for Business: учебник английского языка: **Ч. 1-2** / Т.Г. Шелкова, Л.А. Лясецкая. – М.: Вече, 1997. – 640 с.

69. Памухина Л.Г.

Деловой английский [Текст] = English for Business: учебник английского языка: **Ч. 3** / Л.Г. Памухина, А.Г. Глуховская, З.И. Сочилина. – М.: Вече, 1997. – 336 с.

70. Почекаева Е.И.

Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Текст]: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 443, [1] с.: табл. – Глоссарий: с. 405-435. – Библиогр.: с. 436-440.

71. **Здоровье здорового человека [Текст]: научные основы восстановительной медицины = Health of Healthy Man:** руководство / гл. ред.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский; РАМН. – М.: 2007. – 546 [4] с.: ил. – (Авт. предисл. акад.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский). – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 525-543.
72. **Разумов А.Н.**
Здоровье здорового человека [Текст]: (Основы восстановительной медицины) = Health of Healthy Man: монография / А.Н. Разумов, В.А. Пономаренко, В.А. Пискунов; под ред. В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 1996. – 413 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 382-408.
73. **Управление и экономика здравоохранения [Текст]:** учебное пособие для вузов / под ред. акад. А.И. Вялкова; А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг [и др.]. – 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – (Предисл. акад. А.И. Вялкова). – 664 с.: ил. – Библиогр.: с. 657-658.
74. **Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения [Текст]:** учебное руководство / под ред. акад. Ю.П. Лисицына; Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина, К.А. Отдельнова [и др.]. – М.: 1998. – 698 с.: ил.
75. **Здоровье населения региона – основа развития здравоохранения [Текст]:** монография / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина; О.П. Щепин, Р.В. Коротких, В.О. Щепин, В.А. Медик. – М.: Нац. НИИ обществ. Здоровья РАМН, 2009. – 376 с.: ил. – Библиогр.: с. 368-375.
76. **Щепин О.П.**
Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик; рец.: В.И. Стародубов, В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.: ил. – Библиогр.: с. 586-587. – Предм. указ.: с. 588-591.
77. **Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]:** национальное руководство / под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина; АСМОК. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства) – Библиогр. в конце гл. – Глоссарий: с. 603-613. – Предм. указ.: с. 614-619.
78. **Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]:** учебник для студентов / под ред.: В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 656 с.: ил. – Предм. указ.: с. 634-655.
79. **Лисицын Ю.П.**
Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.: ил. – Библиогр.: с. 541-542.
80. **Митронин В.К.**
Управление конкурентоспособностью медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин, А.В. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 495 с.: табл. – Прил.: с. 407-472. – Библиогр.: с. 473-494.
81. **Современные подходы к управлению медицинской помощью на региональном уровне [Текст]:** сборник научных трудов / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 264 с.: ил. – Библиогр.: с. 256-264.
82. **Экономические методы в управлении здравоохранением [Текст]:** монография / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 308 с.: ил. – Библиогр.: с. 299-308.
83. **Хабриев Р.У.**
Оценка технологий здравоохранения [Текст] = Health Technology Assessment: монография / Р.У. Хабриев, Р.И. Ягудина, Н.Г. Правдюк. – М.: МИА, 2013. – 416 с.: ил. – Библиогр.: 391-405.

84. Трушелёв С.А.

Медицинская диссертация [Текст]: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / авт.-сост. С.А. Трушелёв; под ред. акад. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368 с.: ил. – Прил.: с. 146-361. – Библиогр.: с. 362-364.

85. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени [Текст]: пособие / ВАК при Минобрнауки РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИИ, 2015. – 192 с. – Прил.: с. 86-191.

86. Кузин Ф.А.

Кандидатская диссертация [Текст]: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – 3-е изд., доп. – М.: Ось-89, 1999. – 208 с.: ил. – Библиогр.: с. 143-144. – Прил.: с. 145-206.

87. Райзберг Б.А.

Написание и защита диссертаций [Текст]: практическое руководство / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011. – 198 с.: ил. – Библиогр.: с. 146-147. – Прил.: с. 148-196.

88. О диссертациях, соискателях ученой степени и документации, необходимой для специализированного совета [Текст]: (методические рекомендации) / ВНИИ соц. гигиены и организации здравоохран. им. Н.А. Семашко; сост. В.П. Фофанов. – М., 1980. – 64 с.

89. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко; кол. авт.: В.З. Кучеренко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 246 с.: ил., рис., табл., граф., схем. – Библиогр. в конце гл. – Посвящ. 85-лет. каф. обществ. здоровья и здравоохран. с курсом экономики "ММА им. И.М. Сеченова". – Авт. предисл. В.З. Кучеренко.

90. Петри А.

Наглядная медицинская статистика [Текст] = Medical statistics at a glance: учеб. пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 166 с., [1] с. схем.: ил., табл., граф., схем. – ([Наглядные пособия]). – Библиогр.: с. 159-162. – Предм. указ.: с. 163-166.

91. Управление качеством в медицине [Текст]: учеб. пособие / А.К. Хетагурова, М.А. Шаповалова, Л.А. Огуль [и др.]; АГМУ. – Астрахань: Изд-во АГМУ, 2015. – 80 с. : ил., схем. – Библиогр.: с. 78.

92. Казаков, Ю.Н.

Интеграция аутосанаций безопасности профессионального здоровья (готовности к фрустрирующим состояниям) [Текст]: [научные труды] / Ю.Н. Казаков, Д.О. Волик; Российская академия социальных наук. – М.: Изд-во МПГУ: Изд-во РАСН, 2010. – 470 с.: ил., табл., схем. – Библиогр.: с. 427-433. – Прил.: с. 434-464.

93. Психофизиология профессионального здоровья человека [Текст]: материалы IV Всерос. научно-практ. конф., посв. 15-летию каф. воен. психофизиологии (Санкт-Петербург, 23 ноября 2012 года) / ВМедА им. С.М. Кирова, каф. воен. психофизиологии. – СПб.: Изд-во ВМедА, 2012. – 346 с.: ил., рис., граф., табл., схем. – Библиогр. в конце статей.

94. Линде, Н.Д.

Психологическое консультирование [Текст]: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 255 с.: рис. – Библиогр. в конце глав. – Доп. лит.: с. 253-255.

95. Герасименко Н.Ф.

Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан [Текст]: Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 544 с.: ил.

- 96. Обеспечение и защита прав пациента в Российской Федерации** [Текст] / под науч. ред. О.П. Щепина, В.Б. Филатова; В.Б. Филатов, И.А. Петрова, Е.П. Жилиева [и др.]. – М.: ГРАНТЪ, 2003. – 160 с.: ил. – Библиогр.: с. 138-153. – Прил.: с. 154-159.
- 97. Основы медицинского права России** [Текст]: учебное пособие / под ред. чл.-корр. РАМН Ю.Д. Сергеева. – М.: МИА, 2011. – 360 с. – Прил.: с. 279-353. – Библиогр.: с. 354-356.
- 98. Правовые основы российского здравоохранения** [Текст]: Институциональная модель / О.Ю. Александрова, Л.А. Голубева, Ф.Н. Кадыров, Н.В. Ушакова [и др.]; под общ. ред. Л.А. Голубевой; РАНХиГС. – М.: Дело, 2012. – 296 с.: ил. – (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). – Норм. док-ты: с. 292-293. – Библиогр.: с. 294-295.
- 99. Макроэкономика** [Текст]: **качество жизни и проблемы развития здравоохранения**: труды Всероссийской заочной научно-практ. конф. с междунар. участием посвящ. 70-лет. со дня рожд. и 50-лет. труд. деят-ти д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, чл.-корр. РАЕН, акад. МАНЭБ И.В. Полякова. – СПб.: Береста, 2008. – 376 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.
- 100. Современные технологии управления медицинской организацией** [Текст]: материалы научно-практ. конф. с междунар. участием (г. Красногорск, 22 декабря 2006 года) / ВМУ МО РФ, 3 ЦВКГ им. А.А. Вишневского МО РФ; отв. ред. Ю.В. Немытин. – М.: Феникс, 2006. – 315 с.: ил.

в) программное обеспечение:

Moodle,
<https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ.
(индивидуальная регистрации)

г) базы данных, информационно-справочные системы: *Консультант студента* –
www.studmedmedlib.ru

«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
«Гарант» <http://www.garant.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1, зал Ученого совета

Учебная аудитория для проведения
занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 кабинет № 109

Помещение для самостоятельной работы по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 академический зал

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 кабинет № 127

б. Лаборатории: не предусмотрено

в. Мебель

г. Технические средства обучения:

- Для лекционных занятий:
1. Мультимедийный проектор Toshiba
 2. Notebook Sony PCG-91312V
 3. Экран Lumien

Для практических занятий:
Персональный компьютер Aquarius
Монитор Benq FP202W A
Телевизор Samsung UE65KS7500U

Автоматизированная информационная система центра

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер ASUS Desktop PC K30AD
Монитор BENQ FP202WA

Notebook ASUS UX305C

Персональный компьютер PIRIT COSEX
Монитор Samsung E1920NR

Персональный компьютер AERO cool
Монитор PHILIPS 273V7Q

Персональный компьютер (Intel) названия нет
Монитор HP 2011X

Персональный компьютер AERO cool
Монитор PHILIPS 243V5Q

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер ASUS
Монитор ASUS VW193D-B

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 247E6Q

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Notebook DELL P65F

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо:

- самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе https://mkb.nrph.ru/index_v2.php#type=formCard&id=4295952137
- пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.
- для выполнения индивидуального проекта необходимо изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Национальный научно-исследовательский институт общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<i>Код и наименование направления подготовки/специальности</i>	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
<i>Дисциплина</i>	Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тестовые задания	1 - 110
		Вопросы	1-100
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тестовые задания	1 - 110
		Вопросы	1-100
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Тестовые задания	1 - 110
		Вопросы	1-20
ОПК-2	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Тестовые задания	39 – 41, 43, 61, 63, 84, 88 - 97
		Вопросы	1-100
ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Тестовые задания	1 - 110
		Вопросы	1-100
ПК-2	Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Тестовые задания	27 – 32, 44 – 57, 61, 64
		Вопросы	1-100

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и последствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

Шкала оценивания контрольных вопросов

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы:

1. Основные понятия научного исследования. Термины и определения.
2. Основные виды научных исследований.
3. Фундаментальные научные исследования.
4. Практические научные исследования
5. Научно-практические исследования
6. Экспериментальные исследования
7. Теоретические исследования

8. Лабораторные исследования
9. Основы доказательной медицины
10. Порядок планирования магистерской диссертации
11. Актуальность научного исследования
12. Цель и задачи научного исследования
13. Методы научных исследований
14. Экспериментальные методы исследования
15. Ретроспективные исследования
16. Проспективные исследования
17. Исследование случай-контроль
18. Рандомизированное исследование
19. Постановка задач научного исследования
20. Постановка эксперимента
21. Научная новизна научной работы.
22. Теоретическая значимость научной работы
23. Практическая значимость научной работы
24. Структура диссертационной работы
25. Порядок оформления научной работы
26. Порядок оформления магистерской диссертации
27. Формирование выводов научной работы
28. Разработка практических рекомендаций
29. Порядок представления к защите
30. Порядок защиты научной работы
31. Виды научных публикаций
32. Структура научной статьи
33. Порядок оформления научной статьи
34. Оформление таблиц в научной работе
35. Оформление рисунков в научной работе
36. Порядок поиска научной информации
37. Порядок работы в библиотеке
38. Электронные библиотечные системы
39. Порядок реферирования научной литературы
40. Поиск информации по автору
41. Поиск информации по теме исследования
42. Порядок работы в архиве
43. Порядок поиска информации в научных базах данных
44. Библиографическое описание научной литературы
45. Составление списка литературы
46. Виды научных публикаций
47. Виды научных журналов
48. Структура научных публикаций
49. Порядок оформления научных публикаций
50. Особенности написания тезисов научных работ
51. Порядок написания аннотации статьи
52. Особенности написания медицинской научной статьи
53. Соблюдение медицинской тайны и медицинской этики при написании научных статей
54. Порядок цитирования работ других авторов
55. Сноски и ссылки в научных статьях
56. Особенности оформления научной статьи на английском и русском языках
57. Термины и определения, используемые в научных публикациях
58. Сокращение терминов допустимых в научных публикациях

59. Международная система единиц измерения и ее использование в научных публикациях
60. Основные и производные единицы системы СИ
61. Английские сокращения допустимые в научных публикациях
62. Особенности медицинской терминологии используемой в английском языке
63. Парамертические методы статистической обработки результатов исследований применяемые для написания научной статьи
64. Непарамертические методы статистической обработки результатов исследований применяемые для написания научной статьи
65. Электронная база данных научных публикаций e-library
66. Электронная база данных научных публикаций Scopus
67. Электронная база данных научных публикаций Web of Science
68. Электронная база данных научных публикаций PubMed
69. Требования ГОСТ по оформлению диссертаций
70. Индекс цитирования научных работ
71. Порядок написания научной статьи
72. Основные правила оформления научной статьи
73. Использование латинских и греческих слов с научных статьях
74. Виды сборников научных статей
75. Периодические и неперидические научные издания
76. Требования этического комитета к публикации научной статьи
77. Медицинская терминология, используемая в научных статьях, публикуемых на русском языке
78. Медицинская терминология, используемая в научных статьях, публикуемых на английском языке
79. Название статьи и ключевые слова
80. Аннотация научной статьи
81. Библиографическое описание статей
82. Библиографическое описание книг и монографий
83. Патентные исследования
84. Изобретение и вторское свидетельство
85. Особенности медицинской терминологии в научной литературе
86. Структура научной статьи
87. «IMRAD» - требования к публикациям
88. Внедрение результатов научной работы в практику
89. Виды внедрения результатов научной работы в практику
90. Аппробация научной работы
91. Авторы и соавторы научной работы
92. Система качества при проведении научных работы
93. Аккредитация научных лабораторий
94. Проверка приборов для научных исследований
95. Аттестация методов научных исследований
96. Плагиат в научных исследованиях
97. Система проверки научных публикаций на плагиат
98. Обзоры научных исследований
99. Реферативных журналы
100. Научный руководитель и его роль в научном исследовании.

3.2. Тестовые задания

1. Магистратура является элементом образования:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки
----------	------------------	------------------

выбора ответа		правильного ответа (+)
	дополнительного профессионального	
	общеобразовательного	
	высшего	+
	специализированного	

2. Магистерская диссертация - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	квалифицированная научная работа	
	научно-исследовательская учебная работа	
	научно-практическая студенческая работа	
	квалификационная научная работа	+

3. Тема магистерской диссертации должна быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	познавательной	
	актуальной	+
	интеллектуальной	
	интересной	

4. Актуальность темы – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса)	+
	степень разработанности темы на данный момент	
	степень ее важности для вас	
	степень удобства темы для исследования	

5. Степень важности проведения исследования на какую-либо тему в данный момент и в данной ситуации определяется

Поле для выбора а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильно го ответа (+)
	актуальностью темы	+
	пннотацией темы	
	планом темы	
	экономическим обоснованием темы	

6. Научное исследование:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности	+
	процесс чтения научной литературы	
	процесс проведения эксперимента	
	процесс проведения статистических расчетов	

7. Процесс выработки новых научных знаний называют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	научным исследованием	+
	степенью разработанности темы на данный момент	
	степенью ее важности для вас	
	степенью удобства темы для исследования	

8. Цель исследования должна быть сформулирована:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	подробно	
	лаконично	+
	полноценно	
	систематизировано	

9. Задачи исследования должны отражать выполняемую работу:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	частично	
	до известной степени	
	полностью	+
	отчасти	

10. Цель исследования должна отражать суть работы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	частично	
	до известной степени	
	полностью	+
	отчасти	

11. Объектами научного исследования в медицине могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	население	+
	человек	+
	окружающая среда	+
	животные	+

12. Объектами научного исследования в медицине могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	домашние животные	-
	лабораторные животные	+
	дикие животные	-
	одомашненные животные	-

13. Объектами научного исследования в медицине могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	морские животные	-
	одомашненные животные	-
	окружающая среда	+
	бентос	-

14. Объектами научного исследования в медицине могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	речная рыба	-
	дикие животные	-
	бентос / планктон	-
	пациент	+

15. Методы исследования - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов	+
	отдельные приемы, которые исследователь применяет для получения каких-либо результатов	

	правила проведения эксперимента	
	правила работы с научной литературой	

16. Совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов называют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	методами исследования	+
	степенью разработанности темы	
	правилами работы с научной литературой	
	степенью удобства темы для исследования	

17. Научное исследование может быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фундаментальным	+
	научно-практическим	+
	экспериментальным	+
	поисковым	+

18. Методы исследования могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ретроспективные	+
	перспективные	+
	мгновенные	
	частичные	

19. Магистерская диссертация должна состоять из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	введения	+
	заключения	+
	глав собственного исследования	+
	цитат научных работ	

20. Структурными элементами магистерской диссертации являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	аннотация	

	введение	+
	заключение	+
	эпилог	

21. Структурными элементами магистерской диссертации являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	аннотация	
	введение	+
	главы собственных исследований	+
	пролог	

22. Введение должно состоять из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	обоснования актуальности темы	+
	выводов	
	цели и задач исследования	+
	практических рекомендаций	

23. Введение должно состоять из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	формулировок понятий и терминов, используемых в работе	-
	выводов	-
	цели и задач исследования	+
	практических рекомендаций	-

24. Введение должно включать в себя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	обоснования актуальности темы	+
	выводов	-
	списка сокращений, используемых автором	-
	практических рекомендаций	-

25. Выводы должны отражать научную работу:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	частично	

	до известной степени	
	полностью	+
	отчасти	

26. Обзор литературы должен отражать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	понимание исследователем темы	
	реферирование литературы по теме исследования	
	современное состояние и степень разработанности выбранной для исследования темы, критическую оценку существующих методов и средств решения.	+
	общепринятую точку зрения по теме исследования	

27. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам	+
	изучение научных подходов и методик необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи	+
	обработка экспериментальных данных (если это подразумевает постановка задачи)	+
	анализ полученных результатов	+

28. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам	+
	изучение научных подходов и методик необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи	+
	обработка экспериментальных данных (если это подразумевает постановка задачи)	+
	анализ собственных результатов других исследователей	-

29. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам	+
	подробное описание общепринятых методов исследования	-

	подробное описание общепринятых методов статистической обработки данных	-
	анализ собственных результатов других исследователей	-

30. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	реферирование литературы по своей специальности	-
	изучение научных подходов и методик необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи	+
	подробное описание общепринятых методов статистической обработки данных	-
	анализ собственных результатов других исследователей (по литературным источникам)	-

31. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	реферирование литературы по своей специальности	-
	подробное описание общепринятых методов исследования	-
	обработка экспериментальных данных (если это подразумевает постановка задачи)	+
	анализ собственных результатов других исследователей (по литературным источникам)	-

32. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам	+
	написание глав собственных исследований	+
	анализ собственных результатов других исследователей	-
	анализ полученных результатов	+

33. Магистерская диссертация должна быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	авторской самостоятельной работой	+
	коллективным научным трудом	
	реферированием научной литературы	
	компелированием научных отчетов	

34. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	внутренней логике	+
	последовательности изложения	+
	высокому теоретическому уровню	+

35. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	внутренней логике	+
	последовательности изложения	+
	мировоззренческим представлениям автора	-

36. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	общепринятым представлениям по данной теме	-
	последовательности изложения	+
	высокому теоретическому уровню	+

37. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	общепринятым представлениям по данной теме	-
	последовательности изложения	+
	мировоззренческим представлениям автора	-

38. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	общепринятым представлениям по данной теме	-
	мировоззренческим представлениям автора	-
	высокому теоретическому уровню	+

39. Результаты исследования должны быть подвергнуты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	статической обработке	
	анализу	+
	статистической обработке	+
	синтезу	

40. Оценка результатов исследования может проводиться статистическими методами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	параметрическими	+
	биометрическими	
	непараметрическими	+
	монометрическими	

41. Статистическая оценка результатов исследования может проводиться методами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	расчета коэффициента Стьюдента	+
	Колмагорова-Смирнова	+
	расчета Хи-квадрата	+
	монометрических исследований	

42. Научная работа важна для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	формирования специалиста	+
	получение новых знаний	+
	самовыражения исследователя	
	самореализации специалиста	

43. Для статистической обработки результатов исследования используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	корреляционный анализ	+
	Хи-квадрат	+
	регрессионный анализ	+
	T-квадрат	

44. Научная публикация может быть в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	статьи	+
	доклада	
	тезисов	+
	учебного пособия	

45. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	цель и задачи исследования	+
	методы исследования	+
	результаты исследования	+
	выводы	+

46. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	цель и задачи исследования	+
	методы исследования	+
	результаты исследования	+
	эпилог	-

47. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	цель и задачи исследования	+
	аннотацию	-
	подробный литературный обзор по теме исследования	-
	эпикриз	-

48. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	цель и задачи исследования	+
	подробный литературный обзор по теме исследования	-
	результаты исследования	+
	выводы	+

49. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	программу исследования	-
	методы исследования	+
	результаты исследования	+
	выводы	+

50. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	выводы	+
	методы исследования	+
	пролог	-
	подробный литературный обзор по теме исследования	-

51. Научная публикация это способ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	формирования специалиста	+
	способов ознакомления специалистов и общественности с результатами научной деятельности	+
	самовыражения исследователя	
	самореализации специалиста	

52. Цель научной публикации это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ознакомление всех заинтересованных лиц в результатах своих исследований	+
	фундаментальное обучение студентов	
	доведение до максимально широкого круга лиц основных результатов исследований по различным научным специальностям	+
	популяризация научных знаний	+

53. Цель научной публикации это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ознакомление всех заинтересованных лиц в результатах своих исследований	+
	фундаментальное обучение студентов	

	доведение до максимально широкого круга лиц основных результатов исследований по различным научным специальностям	+
	популяризация научных знаний	+

54. Главные функции научной публикации это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	требование признания ученого	
	обнародование результатов научной работы	+
	самовыражения исследователя	
	содействие установлению приоритета автора при аналогичных исследованиях	+

55. Главные функции научной публикации это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	свидетельство профессионализма автора	
	отображение основного содержания, научного уровня и новизны исследования	+
	подтверждение достоверности основных результатов и выводов научной работы	+
	свидетельство о личном вкладе ученого в разработку научной проблемы	+

55. К научной статье относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	оригинальная статья, изданная в научном журнале	+
	оригинальная статья, изданная в популярном журнале	
	статья, освещающая результаты научных исследований	+
	статья содержащая информацию для населения	

56. К научным публикациям относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	монографии	+
	учебные пособия	
	тезисы докладов	+
	статья	+

57. К научным публикациям не относятся:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки
----------	------------------	------------------

выбора ответа		правильного ответа (+)
	научные отчеты	+
	учебники	
	диссертации	+
	авторефераты	+

58. Диссертации бывают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	кандидатские	+
	докторские	+
	магистерские	+
	академические	

59. Плагиат – это заимствование:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	идеи научного исследования без ссылки на автора	
	в своей статье части текста чужой статьи без ссылки на автора	+
	в своей статье части текста чужой статьи со ссылкой на автора	
	идеи научного исследования со ссылкой на автора	

60. Автор научной публикации это лицо или группа лиц, участвующих:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	в проведении исследований	
	в написании книги	
	в создании публикации результатов научного исследования	+
	в создании научной модели	

61. Рецензент научной статьи это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	лицо или группа лиц, участвующих в создании публикации результатов научного исследования	
	эксперт, действующий от имени научного журнала или издательства и проводящий научную экспертизу авторских материалов с целью определения возможности их публикации	+
	эксперт, проводящий оценку правильности проведения научных исследований	

	лицо или группа лиц, участвующих в оценке актуальности научных исследований	
--	---	--

62. Научные журналы подразделяются на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	научно-практические	+
	научно-популистические	
	научно-теоретические	+
	научно-методические	+

62. В сборниках научных трудов обычно публикуют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	отчеты научных исследований	
	тезисы научных докладов конференции	+
	статьи, представляющие результаты научных исследований по теме конференции	+
	методические указания к методу исследования	

63. Индекс цитирования научных работ это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	количество работ процитированных автором в статье	
	интегральный показатель исследовательской активности исследователя	+
	количество своих научных работ процитированных автором	
	количество цитат используемых автором в своих работах	

64. Научные статьи могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	научно-фантастические	
	обзорные	+
	научные	+
	научно-популярные	+

65. Научная статья это статья посвященная:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	описанию результатов выполненных исследований	+

	описанию методике проведения эксперимента	+
	обзору научной проблемы	+
	обзору запросов населения	

66. Научные статьи публикуются в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	книгах	+
	журналах	+
	словарях	
	сборниках	+

67. Написание научной статьи должно базироваться на принципе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	лучшей публикации по теме исследований	
	надлежащей научной практики	+
	корректной публикации по теме исследования	
	лучшей научной практики	

68. Научная статья должна быть основана на стремлении автора:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	желании автора продемонстрировать свои знания	
	донести результаты проведенных исследований до широкой научной общественности	+
	желании автора продемонстрировать свою компетентность и квалификацию	+
	получить признание коллег	+

69. Название научной статьи должно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	указывать тему, которой она посвящена	
	отражать результаты исследований	
	полностью отражать ее содержание	+
	выявлять причинно-следственные связи	

70. Ключевые слова научной статьи должны:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
------------------------	------------------	-------------------------------------

		(+)
	отражать тему, которой она посвящена	+
	отражать результаты исследований	
	отражать ее содержание	
	выявлять причинно-следственные связи	

71. Аннотация статьи должна:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	отражать тему, которой она посвящена	
	отражать результаты исследований	
	давать краткую характеристику исследования с освещением его основных вопросов	+
	содержать общую информацию о работе	

72. В разделе статьи материалы и методы исследования автор должен указать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	объекты исследования	+
	методы исследование	+
	полученные результаты	
	методы обработки результатов исследования	+

72. В разделе статьи материалы и методы исследования автор должен указать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	объекты исследования	+
	критерии включения объектов в исследование	+
	полученные результаты	
	критерии исключения объектов из исследования	+

73. В разделе статьи материалы и методы исследования автор должен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	подобно описать используемые методы исследования	
	дать ссылку на литературу, где описаны методы исследования	+
	не описывать методы исследования	
	указать только уникальные методы исследования	

74. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки
----------	------------------	------------------

выбора ответа		правильного ответа (+)
	таблицы	+
	текста	+
	голограммы	
	рисунка	+

74. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	таблицы	+
	текста	+
	голограммы	
	рисунка	+

75. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	таблицы	+
	текста	+
	диаграмм	+
	пентаграмм	

76. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	таблицы	+
	фотографий	+
	диаграмм	+
	октограмм	

77. Рисунки в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	гистограмм	+
	голограмм	+
	диаграмм	+
	пентаграмм	

78. В разделе статьи результаты исследований должны быть представлены:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки
-------------	------------------	---------------------

выбора ответа		правильного ответа (+)
	методы исследований	
	таблицы результатов	+
	объекты исследований	
	количественные данные исследований	+

79. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	абсолютных величин	+
	референтных уровней	+
	относительных величин	+
	реферативных уровней	

80. Количественные результаты исследований в статье должны быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	статистически обработаны	+
	указаны в абсолютных единицах изменения	
	нестатистически обработаны	
	указаны с учетом неопределенности	+

81. Количество рисунков в статье должно быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1	
	2	
	3	
	не определено	+

82. The abstract это в статье:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	введение	
	эпилог	
	пролог	
	аннотация	+

83. Ключевые слова в статье это:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки
-------------	------------------	---------------------

выбора ответа		правильного ответа (+)
	одиночные слова	
	короткие фразы	
	ключевые термины	+
	название статьи	

84. Единицы измерий в статье должны быть приведены в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	отраслевой системе единиц измерения	
	международной системе единиц измерения	+
	государственной системе единиц измерения	
	вне метрической системе единиц измерения	

85. В статье, написанной на английском языке, допустимы сокращения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	i.e. (то есть)	+
	e.g.(например)	+
	haven't (не имеет)	
	cf. (сравни)	+

86. Список литературы должен быть расположен

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	перед выводами	
	после обсуждения результатов исследования	
	в конце статьи	+
	по ходу изложения материала	

87. В списке литературы библиографическое описание литературы может быть расположено:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	по алфавиту	+
	в произвольном порядке	
	в порядке упоминания	+
	по усмотрению автора	

88. Библиографическое описание работ в списке литературы должно быть приведено в соответствии с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ГОСТом	+
	СН	
	ОСТом	
	по усмотрению автора	

89. Библиографическое описание статей с четырьмя и более авторами нужно начинать с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фамилии и инициалов всех авторов	
	фамилии и инициалов первого автора	
	названия работы	+
	инициалов и фамилии первого автора	

90. Библиографическое описание статей с одним автором нужно начинать с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фамилии и инициалов всех авторов	
	фамилии и инициалов первого автора	+
	названия работы	
	инициалов и фамилии первого автора	

91. Библиографическое описание монографий с четырьмя и более авторами нужно начинать с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фамилии и инициалов всех авторов	
	фамилии и инициалов первого автора	
	названия работы	+
	инициалов и фамилии первого автора	

92. Библиографическое описание монографии с одним автором нужно начинать с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фамилии и инициалов всех авторов	
	фамилии и инициалов первого автора	+
	названия работы	
	инициалов и фамилии первого автора	

93. Библиографическое описание статьи должно содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	источник, где она опубликована (журнал, сборник)	+
	название работы	+
	фамилии и инициалы всех авторов	
	город, где работают авторы	

94. Библиографическое описание статьи должно содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	название журнала, где она опубликована	+
	название работы	+
	фамилии и инициалы всех авторов	
	год выпуска журнала	+
	год начала выпуска журнала	

95. Библиографическое описание статьи должно содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	источник, где она опубликована	+
	название работы	+
	фамилии и инициалы всех авторов	
	год выпуска журнала	+
	страницы, на которых опубликована статья	+

96. К международным базам данных научных изданий относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Studmedlib	
	PubMed	+
	e-library	
	Scopus	+

97. К международным базам данных научных изданий относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	PubMed	+
	Scopus	+
	e-library	

	Web of Saints	+
--	---------------	---

98. При подготовке статьи к публикации автор должен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	знать общие правила оформления статей	
	предоставить в редакцию рукописный вариант статьи	
	познакомиться с правилами публикации статей в журнале, в котором планируется публикация	+
	правил публикации статей в журналах не существует	

99. Аннотация позволяет читателю:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	получить необходимые полные сведения о результатах исследования авторов	
	коротко отразить основную суть исследования	+
	быстро определиться с важностью статьи для него	+
	необходимость продолжить исследования	

100. Аннотация должна:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	представлять содержание публикации	+
	коротко отражать основную суть исследования	+
	быстро определиться с важностью статьи для него	+
	необходимость продолжить исследования	

101. Аннотация должна отражать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	актуальность проблемы	+
	правильность написания статьи	
	результаты и выводы	+
	пути решения поставленной проблемы	+

102. Аннотация должна быть изложена:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

	языком, понятным для широкого круга специалистов в конкретной области знания,	+
	с применением узкоспециализированных терминов и определения	
	научным языком с использованием англицизмов	
	научным языком с латинскими терминами	

103. Использование аннотации не приветствуется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	терминов понятных специалистам	
	узкоспециализированных терминов	+
	аббревиатуры	+
	англицизмов	+

104. Аннотация научной статьи содержит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	термины и определения	
	оригинальную терминологию	
	краткое изложение сути публикации	+
	краткое изложение работ соавторов	

105. Статья должна быть написана:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	сложным наукообразным языком	
	научным языком с использованием англицизмов	
	простым понятным языком	+
	научным языком с латинскими терминами	

106. Для четкости выражения мысли в статье следует использовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	термины понятные специалистам	+
	оригинальную терминологию	
	общепринятые клише	+
	пояснения общеизвестные истин	

107. Ключевые слова в статье необходимы для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
------------------------	------------------	-------------------------------------

		(+)
	увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы	+
	увеличения шансов публикации статьи в журнале	
	классификации направления исследования	
	классификации статей по темам	+

108. При написании статьи допускается использовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	просторечную лексику	
	научные термины	+
	общепринятые научные определения	+
	сленговые выражения	

109. Планирование НИР магистрант осуществляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	единолично	
	с научным руководителем	+
	с работодателем	
	с научным управлением	

110. Работа считается научной, если:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	в ней отражены данные самостоятельных научных исследований	+
	она написана научным языком	
	она содержит научные термины и определения	
	она опубликована в журнале	