

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2025 13:35:53
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36791df9579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по научной
работе и образованию ФГБНУ
«Национальный НИИ
общественного здоровья имени Н.А.
Семашко»**

_____/О.Ю. Александрова/

« ____ » _____ 2020 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демография

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании
Ученого совета

от « 18 » июня 2020 г.

Протокол № 3

СОСТАВИТЕЛИ

Ведущий научный сотрудник, Центра
высшего и дополнительного профессионального
образования ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»,

Смбатян С.М.

Д.М.Н.
Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цель изучения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны

Задачи:

1. ознакомление с основными понятиями и определениями по демографии;
2. выявление связи науки со статистикой, социологией, социальной политикой;
3. - усвоение методологических основ исследования населения;
4. - изучение общепринятых методов учета и проведения переписей населения, проблем и тенденций естественного и миграционного движения населения, экономических аспектов роста населения, урбанизации и особенностей расселения;
5. - изучение методов осуществления региональной демографической политики с учетом перспектив экономического развития.
6. формирование навыков самостоятельного планирования и организации мониторинга здоровья, оценке и управлению рисками;
7. углубленное изучение теоретических и методических вопросов оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, обеспечение контроля безопасности для здоровья человека и управления здоровьем населения;

2. Место дисциплины в структуре программы магистратуры

Дисциплина «ДЕМОГРАФИЯ» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения в России и в зарубежных странах,	применять методологию междисциплинарного анализа основных принципов развития национально го здравоохранения, оценки факторов	современными методами статистического анализа состояния здоровья общества	Вопросы, тестовые задания, реферат

				риска окружающей среды и образа жизни на здоровье населения;		
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способы и методы в моделировании конкретных ситуаций по оценке риска здоровью используя данные социально-гигиенического мониторинга	применять методы в моделировании конкретных ситуаций по оценке риска здоровью используя данные социально-гигиенического мониторинга	навыками применению современных методов моделирования конкретных ситуаций по оценке риска здоровью используя данные социально-гигиенического мониторинга	Вопросы, тестовые задания
3	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Основные положения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в области оценки риска	анализировать современное состояние экономики организации и применение статей законодательства	положения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	Вопросы, тестовые задания, реферат
4	ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Основные способы и методы поиска, сохранения информации	Применять формы и методы поиска, обработки и сохранения информации о факторах риска здоровья	Методами анализа информации о состоянии здоровья населения и факторах риска окружающей среды	Вопросы, тестовые задания, реферат
5	ОПК - 3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	основные принципы управления, нормы коллективного общения	планировать и анализировать работу, соотносить свои устремления	навыками совместной деятельности в коллективе, умения находить	Вопросы, тестовые задания

				с интересами других людей и социальных групп.	общие цели, вносить вклад в общее дело	
6	ОПК-5	Способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задачи профессиональной деятельности, в том числе с международным и партнерами.	основы профессиональной деятельности, систему и виды стандартных практических ситуаций в сфере профессиональной деятельности, различные подходы и методы решения задач в сфере профессиональной деятельности	синтезировать имеющиеся теоретические знания для решения практических ситуаций; применять различные технологии решения профессиональных задач; находить решение в новой ситуации;	владеть навыком устанавливать связи и отношения между событиями, разрешать противоречия; применять различные технологии решения профессиональных задач, и обнаруживать новые, рациональные способы решения современных проблем, принятия управленческих решений;	Вопросы, тестовые задания
7	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Методологию оценки риска здоровья населения от воздействия факторов окружающей среды	Применять положения методологии оценки риска здоровья населения от воздействия факторов окружающей среды	Навыками применения методологии оценки риска здоровья населения от воздействия факторов окружающей среды	Вопросы, тестовые задания
8	ПК - 3	способность и готовность к планированию, организации и	методику организации производственного	применять знания по организации производстве	формами и методами организации производстве	Вопросы, тестовые задания, реферат

		осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	ный контроль за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	ного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК - 1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и нормативные акты по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска здоровью; - Методические указания, руководства по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска здоровью;
2	УК – 2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	<ul style="list-style-type: none"> - Организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью; - Гигиеническая оценка (диагностика) факторов среды обитания и здоровья населения; - Формирование федерального и регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга; - Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования - Подготовка предложений для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

3	ОПК - 1	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	<ul style="list-style-type: none"> - Организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью; - Гигиеническая оценка (диагностика) факторов среды обитания и здоровья населения; - Формирование федерального и регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга; - Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования - Подготовка предложений для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
4	ОПК - 2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	<ul style="list-style-type: none"> - Организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью; - Гигиеническая оценка (диагностика) факторов среды обитания и здоровья населения; - Формирование федерального и регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга; - Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования - Подготовка предложений для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
5	ОПК - 3	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и нормативные акты по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска здоровью; - Методические указания, руководства по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска здоровью;

	ОПК-5	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и нормативные акты по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска здоровью; - Методические указания, руководства по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска здоровью;
7	ПК - 2	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	<p>Основные модели оценки распространения загрязнения в атмосфере и их программная реализация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентификация опасности; - Оценка экспозиции; - Оценка зависимости доза-эффект (доза-ответ); - Характеристика и управление рисками – функциональное зонирования территории поселений как составная часть работ по оценке риска и управлению риском, оценка риска при разработке проектов СЗЗ; - Методология оценки профессионального риска при воздействии производственных факторов; - Использование моделей оценки профессионального риска для ранжирования рабочих мест; - Принципы управления профессиональным риском.
8	ПК - 3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	<p>Основные модели оценки распространения загрязнения в атмосфере и их программная реализация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентификация опасности; - Оценка экспозиции; - Оценка зависимости доза-эффект (доза-ответ); - Характеристика и управление рисками – функциональное зонирования территории поселений как составная часть работ по оценке риска и управлению риском, оценка риска при разработке проектов СЗЗ; - Методология оценки профессионального риска при воздействии производственных факторов; - Использование моделей оценки профессионального риска для ранжирования рабочих мест; - Принципы управления профессиональным риском.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в	объем в	1	2

	зачетных единицах (ЗЕ)	академиче- ских часах (АЧ)		
Аудиторные занятия (всего)	1	36		36
В том числе:				
Лекции		12		12
Практические занятия (ПЗ)		24		24
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	2	72		72
В том числе:				
Подготовка к занятиям		24		24
Подготовка реферата		24		24
Самостоятельная проработка некоторых тем		24		24
Вид промежуточной аттестации: экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость	4	144		144

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	Все го час ов
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	4	8			36	48
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	6	8			24	38
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	2	8			12	22
	Итого	12	24			72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	4	Мультимедийная презентация
2	Методическое обеспечение требований к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью.	4	Мультимедийная презентация
3.	Гигиеническое нормирование факторов среды обитания. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Нормативно-правовое регулирование факторов среды обитания.	4	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план семинаров (семестр – 2) - не предусмотрен.

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

5.4 Лабораторный практикум (семестр – 2) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы работы студента на занятии

5.5. Тематический план практических занятий (семестр - 2)

№ ПЗ	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Идентификация опасности вредных факторов среды обитания человека, выявление приоритетов в аспекте влияния на здоровье	4	Контрольные вопросы, тестовые задания
2	Оценка экспозиции – цели, задачи, средства получения информации (лабораторные, расчетные), оценка сценария воздействия, анализ и оценка достоверности получаемых результатов.	4	Контрольные вопросы, тестовые задания
3	Оценка зависимости «доза-ответ» - пороговые и беспороговые методы, работа с тематическими базами данных и программными средствами.	4	Контрольные вопросы, тестовые задания
4	Характеристика риска – анализ неопределенностей, понятие о приемлемом риске,.	4	Контрольные вопросы, тестовые задания
5	Разработка предложений для принятия управленческих решений в сфере охраны здоровья населения	4	Контрольные вопросы, тестовые задания
6.	Анализ, прогноз и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	4	Контрольные вопросы, тестовые задания

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семе стра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды оценочных средств	Кол-во контро льных вопросо в	Кол-во тестовы х заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	2	контроль самостоятельно й работы обучающегося, контроль освоения темы	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	10	10

2	2	контроль самостоятельно й работы обучающегося, контроль освоения темы	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	10	10
3	2	контроль самостоятельно й работы обучающегося, контроль освоения темы	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	10	10
		экзамен			30	30

6.1. Примеры оценочных средств

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка на определенной территории включает

- а) состояние здоровья населения в конкретно указанное время
- б) состояние среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время
- в) состояние здоровья населения и состояние среды обитания в конкретно указанное время

Ответ: в

2. Критерии связей состояния здоровья населения с факторами среды обитания:

- а) постоянство связи, ее сила и специфичность
- б) биологическая вероятность
- в) временная последовательность («время-эффект»)
- г) наличие биологического градиента («доза-эффект»)
- д) отсутствие в прошлом аналогичных ситуаций

Ответ: а,б,в,г

3. Гигиенический норматив это установленное исследованиями

- а) допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека
- б) допустимое максимальное или минимальное количественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека
- в) допустимое максимальное или качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека

Ответ:б

4. Критерии, являющиеся основой доказательств о негативном влиянии загрязнения окружающей среды на здоровье человека

- а) многочисленные жалобы населения, проживающего в условиях загрязненной окружающей среды, на неприятные запахи, головные боли, общее плохое самочувствие и другие дискомфортные состояния
- б) результаты общественных слушаний
- в) данные медицинской статистики, свидетельствующие о тенденции к росту заболеваемости и смертности на загрязненных территориях
- г) данные специальных научных исследований, направленных на количественное определение связи между загрязнением окружающей среды и его влиянием на организм
- д) мнения независимых экспертов

Ответ: а, в, г

5.Этапы оценки риска здоровью:

- а) идентификация опасности
- б) оценка экспозиции
- в) оценка доза-ответ
- г) характеристика риска
- д) составление тематических баз данных

Ответ: а, б, в, г

Порча пищевых продуктов зависит от:

- а) вида и свойств продуктов
- б) условий хранения, способа упаковки
- в) нарушений технологий производства
- г) контакта с упаковочной тарой

Ответ: а, б, в

При оценке степени химического загрязнения почв пользуются следующими положениями

- а) фактическое содержание компонентов загрязнения почвы превышает ПДК
- б) опасность загрязнения тем больше, чем меньше буферная способность почвы
- в) опасность загрязнения тем больше, чем больше буферная способность почвы
- г) при полиэлементном загрязнении оценка степени опасности допускается по наименее токсичному элементу с максимальным содержанием в почве
- д) при полиэлементном загрязнении оценка степени опасности допускается по наиболее токсичному элементу с максимальным содержанием в почве

Ответ: а, б, д

Химические факторы риска в продовольственном сырье и пищевых продуктах:

- а) остатки химикатов (пестициды, ветеринарные препараты), полиароматические углеводороды, акриламид, образовавшиеся в ходе переработки продовольственного сырья и пищевых продуктов
- б) токсины природного происхождения
- в) пищевые аллергены
- г) бактериальная обсемененность

Ответ: а, б, в

Примеры вопросов для собеседования

1. Идентификация опасности для здоровья в связи с загрязнением атмосферного воздуха – цели и задачи.
2. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха
3. Оценка экспозиции химических токсикантов, поступающих из атмосферного воздуха – цели и задачи.
4. Методы оценки экспозиции – прямые (персональный мониторинг) и косвенные (лабораторные и расчетные) – достоинства и недостатки методов.
5. Основные модели оценки распространения загрязнения в атмосфере (интерполяционная, ОНД-86, Гаусовская, гидродинамическая и пр.) и их программная реализация.

6. Оценка “доза-эффект” (доза – ответ) – цели и задачи.
7. Основные принципы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений
8. Основные подходы и методы оценки доза-эффект (доза-ответ) при анализе загрязнения атмосферного воздуха
9. Гигиеническая оценка качества питьевой воды – критерии и нормативы.
10. Идентификация опасности для здоровья в связи с качеством питьевой воды особенности и принципы.
11. Оценка экспозиции и зависимости доза-эффект при оценке качества питьевой воды
12. Оценка качества питьевой воды в аспекте оценки риска для здоровья.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	24	Контрольные вопросы, тестовые задания
Подготовка реферата	24	Оценка качества написания и изложения реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	24	Собеседование по контрольным вопросам

7.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Факторы окружающей среды и здоровье населения	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.].- 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.-832с. 2. Большаков А. М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно – эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.-224с. 	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий)
Система государственного санитарно – эпидемиологического нормирования.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.].- 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР– Медиа, 2009.-832с. 2. Большаков А. М., Маймулов В.Г. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно – эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.-224с. 3. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 20010.- 172с. 	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий)

Примерные типовые программы проведения оценки риска здоровью населения при воздействии вредных факторов среды обитания человека.	6	1. Киселев А.В., Ломтев А.Ю., Мозжухина Н.А., Еремин Г.Б., Никонов В.А., Мельцер А.В., Чернякина Т.С. Гигиенические принципы функционального зонирования территории поселений и организации санитарно-защитных зон. Учебное пособие. - СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012 - 64 с. 2. Щербо А.П., Киселев А.В. Оценка риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье. Практикум: учебное пособие. — СПб: Коста, 2005. — 91 с.	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий)
--	---	---	--

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

7.3 Примерная тематика рефератов:

1. Пищевые отравления. Современная классификация. Роль отдельных пищевых продуктов в возникновении пищевых отравлений. Профилактические мероприятия.
2. Алиментарные факторы риска развития ожирения. Клиника. Диетотерапия. Профилактические мероприятия.
3. Принципы профилактического и лечебного питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Принципы профилактического и лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
5. Принципы профилактического и лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) используемая литература

1. Особенности и прогнозирование здоровья, факторы риска и медицинское обеспечение российских и иностранных студентов медицинского вуза [Текст]: монография / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, С.В. Миронов, С.А. Апоян; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 162 с.: ил. – Библиогр.: с. 101-118. – Прил.: с. 119-161.
2. Берсенева Е.А. Лексический анализ в здравоохранении [Текст]: монография / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2018. – 178 с.: ил. – Прил.: с. 151-159. – Библиогр.: с. 160-175.
3. Формирование электронной информационно-образовательной среды непрерывного медицинского образования [Текст]: монография / В.М. Леванов, И.А. Камаев, С.Н. Цыбусов, А.Ю. Никонов; НГМА. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 312 с.: ил. – Библиогр.: с. 290-308.
4. Берсенева Е.А. Информационные технологии в управлении качеством медицинской помощи [Текст]: учебное пособие / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2019. – 220 с.: ил. – Прил.: с. 193-202. – Библиогр.: с. 202-217.

5. **Симуляционное обучение в медицине** [Текст] / под ред. проф. А.А. Свистунова; сост. М.Д. Горшков; РОСОМЕД. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. – 288 с.: ил.
6. **Зудин А.Б.**
Основы реформирования здравоохранения в России [Текст]: монография / А.Б.Зудин; рец.: Р.У. Хабриев, В.О. Щепин. – М.: «Шико», 2017. – 280 с.: ил. – Библиогр.: с. 260-279.
7. **Венедиктов Д.Д.**
Очерки системной теории и стратегии здравоохранения [Текст] / Д.Д. Венедиктов. – М., 2008. – 336 с.: ил. – Библиогр.: с. 324-334. – Библиогр. справка: с. 335. – Издание подготовлено под эгидой комитета по просветительству в сфере здоровья нации.
8. **Князюк Н.Ф.**
Методология построения интегрированной системы менеджмента медицинских организаций [Текст]: монография / Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 312 с.: ил. – Прил.: с. 275-307. – Библиогр.: с. 308-311.
9. **Информационные системы в медицине** [Текст]: учебное пособие для студ. мед. вузов / Н.В. Абрамов, Н.В. Мотовилов, Н.Д. Наумов, С.Н. Черкасов; НГГУ. – Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2008. – 171 с.: ил.
10. **Петрова Н.Г.**
Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Петрова, И.В. Додонова, С.Г. Погосян. – СПб.: Фолиант, 2013. – 352 с.: ил. – Прил.: с. 313-349. – Библиогр.: с. 350-351.
11. **Дорошенко Г.В.**
Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2006. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: 154-156.
12. **Авдулова Т.П.**
Менеджмент [Текст]: учебное пособие / Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с.: ил. – Прил.: с. 194-207.
13. **Новик А.А.**
Руководство по исследованию качества жизни в медицине [Текст] / А.А. Новик, Т.И. Ионова. – СПб: «Нева»; М.: ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2002. – 320 с.: ил. – (Медицина XXI века) – Библиогр.: с. 295-314. – Прил.: с. 315.
14. **Новик А.А.**
Исследование качества жизни в медицине [Текст]: учебное пособие для вузов / А.А. Новик, Т.И. Ионова; под ред. акад. Ю.Л. Шевченко; Нац. МХЦ им. Н.И. Пирогова; рец.: В.И. Стародубов, А.Н. Гуров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 304 с.: ил. – Библиогр. в конце гл.
15. **Митронин В.К.**
От существующего уровня демократизации управления к всеобщему управлению качеством в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин; рец. А.Л. Линденбратен. – Самара: НВФ «СМС», 1999. – 230 с.: ил. – Прил.: с. 172-226. – Библиогр.: с. 227-228.
16. **Дартау Л.А.**
Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления [Текст] / Л.А. Дартау, Ю.Л. Мизерницкий, А.Р. Стефанюк; рец.: Д.Д. Венедиктов, В.С. Переверзев-

Орлов. – М.: СИНТЕГ, 2009. – 400 с.: ил. – Прил.: с. 347-377. – Библиогр.: с. 378-390. – Список авт.: с. 391-393.

- 17. Методологические основы и механизмы обеспечения качества медицинской помощи** [Текст]: монография / О.П. Щепин, В.И. Стародубов, А.Л. Линденбрaten, Г.И. Галанова. – М.: Медицина, 2002. – 176 с.: ил. – Библиогр.: с. 156-174.

18. Шамов И.А.

Биомедицинская этика [Текст]: учебник / И.А. Шамов. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 269-270. – Предм. указ.: с. 271-274. – Имен. указ.: с. 275-276. – Прил.: с. 277-284.

19. Малахова Н.Г.

Маркетинг в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Малахова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 222 с.: ил. – (Медицина). – Прил.: с. 204-219. – Библиогр.: с. 220.

- 20. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи в медицинских организациях** [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Н.К. Гусевой; Н.К. Гусева, В.А. Соколов, В.А. Бердугин [др.]; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2010. – 292 с.: ил. – Библиогр.: с. 255-265. – Тесты: с. 266-272. – Прил.: с. 273-291.

21. Кэмпбелл А.

Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: пер. с англ.: учебное пособие для вузов / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.

22. Кэмпбелл А.

Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: учебное пособие: пер. с англ. / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.

23. Петров В.

Практическая биоэтика: этические комитеты в России [Текст]: научное издание / В. Петров, Н. Седова; рец.: Б.Г. Юдин, И.Н. Денисов. – М.: Триумф, 2002. – 192 с.: ил. – Прил.: с. 175-188. – Библиогр.: с. 189-190.

- 24. Управление ЛПУ в современных условиях 2009-2010 гг.** [Текст] + эл. опт. диск / под ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2009. – 416 с.: ил.

25. Степанов В.В.

Организация работы лечебно-профилактического учреждения [Текст]: сборник / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 464 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 1-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил. в конце гл.

26. Щепин О.П.

Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении [Текст] / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 432 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: с. 264-419. – Библиогр.: с. 420-422.

27. Шипова В.М.

Планирование численности персонала амбулаторно-поликлинических учреждений [Текст] / под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЪ, 2003. – 448 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.

28. Шипова В.М.

Экономические механизмы оптимизации деятельности специализированной медицинской помощи (на примере кардиологической службы в Самарской области) [Текст] / В.М. Шипова, А.В. Левин; под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЪ, 2002. – 320 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Библиогр. в конце разд. – Прил. в конце разд.

29. Финансовый менеджмент: федеральные налоги медицинской организации (учреждения) [Текст]: (Комментарии нормативных документов) / под общ. ред. Л.А. Габуевой. – М.: ГРАНТЪ, 2002. – 552 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.

30. Решетников А.В.

Социология медицины [Текст]: руководство / А.В. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 864 с.: табл. – Библиогр.: с. 754-863.

31. Хальфин Р.А.

Статистический учёт и отчётность учреждений здравоохранения [Текст] / Р.А. Хальфин, Е.П. Какорина, Л.А. Михайлова; под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2005. – 368 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2005. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: 143-364.

32. Ратанова Т.А.

Психология общая. Экспериментальная психология [Текст]: учебник / Т.А. Ратанова, И.А. Домашенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; отв. ред. Т.А. Ратанова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2004. – 464 с.: ил. – Термин. справ.: с. 433-457.

33. Мерков А.М.

Санитарная статистика [Текст]: (пособие для врачей): руководство / А.М. Мерков, Л.Е. Поляков. – Ленинград: Медицина, 1974. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 362-377. – Библиогр.: с. 378-380.

34. Халафян А.А.

Современные статистические методы медицинских исследований [Текст]: монография / А.А. Халафян. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 320 с.: ил. – Библиогр.: с. 302-316.

35. Денисов В.Н.

Методология стратегического планирования в здравоохранении [Текст]: монография / В.Н. Денисов, А.И. Бабенко; СО РАМН; рец. акад. В.А. Труфакин. – Новосибирск: ЦЕРИС, 2001. – 353 с.: ил. – Библиогр.: с. 337-349.

36. Государственно-частное партнёрство в здравоохранении [Текст]: (опыт научного анализа): монография / под науч. ред. акад. О.П. Щепина; В.С. Нечаев, Б.А. Нисан, И.А. Петрова, И.Э. Чудинова, А.Н. Прокинова, Е.П. Жилиева, Д.В. Ефремов. – М.: ФГБУ «Нац. НИИ обществ. здоровья» РАМН, 2012. – 201 с.: ил. – Библиогр.: с. 166-199.

37. Стародубов В.И.

Методологические технологии и руководство по управлению качеством медицинской помощи [Текст]: монография / В.И. Стародубов, Г.И. Галанова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2011. – 208 с.: ил. – Библиогр.: с. 203-207.

38. Хальфин Р.А.

- Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учёта** [Текст]: монография / Р.А. Хальфин, П.П. Кузнецов; рец.: В.А. Солодкий, Д.Д. Венедиктов. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2008. – 192 с.: ил. – Библиогр.: с. 73-75. – Глоссарий: с. 76-78. – Прил.: с. 79-183.
- 39. Становление и развитие механизмов саморегулирования в здравоохранении Российской Федерации** [Текст]: монография / под ред. акад. В.И. Стародубова; И.Ф. Серегина, Д.В. Пивень, И.С. Кицул, Н.Г. Куракова, С.О. Даценко. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2010. – 136 с.: ил. – (Предисл. акад. В.И. Стародубова). – Норм. док-ты: с. 54-131.
- 40. Улумбекова Г.Э.**
Здравоохранение России. Что надо делать [Текст]: монография / Г.Э. Улумбекова; отв. ред. А.В. Калашникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.: ил. – Прил.: с. 605-668. – Библиогр.: с. 669-699.
- 41. Медик В.А.**
Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для мед. вузов и колледжей / В.А. Медик, В.И. Лисицин; рец. О.П. Щепин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.: ил. – Прил.: с. 452-485. – Ответы на тест. зад.: с. 486-489. – Библиогр.: с. 490. – Предм. указ.: с. 491-493.
- 42. Расширение потребительского выбора в здравоохранении: теория, практика, перспективы** [Текст] / отв. ред.: И.М. Шейман, С.В. Шишкин; Н.В. Бондаренко [и др.]; Нац. исслед. ин-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 262, [2] с.: ил. – Библиогр.: с. 258-263.
- 43. Филатов В.Б.**
Концептуальное планирование здравоохранения [Текст] / В.Б. Филатов; под науч. ред. О.П. Щепина. – М., 2000. – 193 с.: ил. – Библиогр.: с. 180-193.
- 44. Тогунов И.А.**
Теория управления рынком медицинских услуг [Текст]: монография / И.А. Тогунов; рец. А.Л. Линденбратен. – Владимир, Собор, 2007. – 308 с.: ил. – Глоссарий: с. 267-291. – Библиогр.: с. 292-304.
- 45. Экономика и управление здравоохранением** [Текст]: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 613-614.
- 46. Биомедицинская этика** [Текст]: **Вып.2** / под ред. В.И. Покровского, Ю.М. Лопухина, Д.Д. Венедиктов [и др.]; РАМН. – М.: Медицина, 1999. – 248 с.: ил. – Прил.: с. 217-245.
- 47. Власов В.В.**
Эпидемиология [Текст]: учебное пособие для вузов / В.В. Власов; рец.: В.З. Кучеренко, Р.Г. Оганов [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с.: ил. – Библиогр.: с. 426-427. – Прил.: с. 441-449.
- 48. Мохов А.А.**
Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности Российской Федерации) [Текст]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. – М.: Проспект, 2015. – 376 с.: ил. – (Правовое сопровождение бизнеса). – Библиогр.: с. 370-371.
- 49. Эпидемиологическая хрестоматия** [Текст]: учебное пособие / под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – М.: МИА, 2011. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 379. – Прил.: с. 379.

- 50. Митронин В.К.**
Конкурентоспособность профессионала и медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2003. – 266 с.: ил. – Прил.: с. 218-257. – Библиогр.: с. 258-264.
- 51. Митронин В.К.**
Управление социализацией в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 294 с.: ил. – Библиогр.: с. 228-244. – Прил.: с. 245-293.
- 52. Малофеев В.И.**
Социальная экология [Текст]: учебное пособие / В.И. Малофеев. – М.: Маркетинг, 2002. – 260 с.: ил. – Библиогр. в конце тем.
- 53. Келлер А.А.**
Медицинская экология [Текст] = Medical ecology / А.А. Келлер, В.У. Кувакин; под ред. А.А. Келлера. – СПб.: Петровский и К°, 1998. – 256 с.: ил. – Библиогр.: с. 220-230. – Прил.: с. 231-253.
- 54. Горохов В.Л.**
Экология [Текст]: **Экологическое законодательство Российской Федерации**: учебное пособие / В.Л. Горохов, Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под науч. ред. В.Е. Курочкина. – СПб.: Герда, 2005. – 688 с.: ил.
- 55. Медицинская документация** [Текст]: **учетные и отчетные формы**: методическое пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с.: табл.
- 56. Обеспечение качества медицинской помощи с использованием доказательной медицины** [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Таранова, О.В. Андреевой; И.А. Захаров, В.В. Власов, О.В. Фадеев [и др.]. – Доп. изд. – М.: ФОМС, 2004. – 256 с.: табл. – Библиогр.: с. 242-256.
- 57. Кудрина В.Г.**
Эффективность обучения медицинских работников информационным технологиям [Текст] / В.Г. Кудрина, Т.В. Андреева, Н.Г. Дзеранова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 248 с.: ил. – Библиогр.: с. 91-108. – Прил.: с. 109-244.
- 58. Костродымов Н.Н.**
Контент-анализ в общественном здоровье и восстановительной медицине [Текст]: **Ч. 1** / Н.Н. Костродымов. – МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2011. – 102 с.: диагр. – Библиогр.: с. 94-101.
- 59. Шейман И.М.**
Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении [Текст]: монография / И.М. Шейман; Гос. Ун-т Высшей школы экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 318, [2] с.
- 60. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи на различных иерархических уровнях** [Текст] / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – МО, Клин, 2012. – 162 с.: граф. – Библиогр.: с. 150-162.
- 61. Конгстведт Питер Р.**
Управление медицинской помощью [Текст]: практическое руководство: **2 т.**: пер. с англ, дополн. / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2000. – 743 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 688-700.

62. **Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения** [Текст] / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина, чл.-корр. РАМН В.А. Медика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 311-360. – Библиогр.: с. 361-376.
63. **Вопросы последиplomного обучения и аттестации руководителей здравоохранения** [Текст]: (законодательные, нормативно-правовые и учебно-методические аспекты): учебное пособие / под ред. И.Г. Низамова; И.Г. Низамов, К.Ш. Зыятдинов, Т.И. Садыкова [и др.]; ГОУ ДПО КГМА. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 128 с.: ил. – Библиогр.: с. 124-127.
64. **Найговзина Н.Б.**
О модели здравоохранения [Текст]: учебное пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей ДПО по спец. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / Н.Б. Найговзина; МГМСУ; рец.: Н.В. Полунина, С.Т. Сохов. – М.: МГМСУ, 2014. – 86 с.: ил.
65. **Лекции по управлению и экономике здравоохранения** [Текст] / под общ. ред. А.Б. Блохина, Е.В. Ползика, В.П. Иваницкого. – Екатеринбург: СВ-96, 2007. – 352 с.: ил.
66. **Шейман И.М.**
Реформа управления и финансирования здравоохранения [Текст]: монография / И.М. Шейман. – М.: Издатцентр, 1998. – 336 с.: ил. – Прил.: с. 329.
67. **Найговзина Н.Б.**
Система здравоохранения в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты [Текст]: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н.Б. Найговзина, М.А. Ковалевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 452 с.
68. **Шелкова Т.Г.**
Деловой английский [Текст] = English for Business: учебник английского языка: **Ч. 1-2** / Т.Г. Шелкова, Л.А. Лясецкая. – М.: Вече, 1997. – 640 с.
69. **Памухина Л.Г.**
Деловой английский [Текст] = English for Business: учебник английского языка: **Ч. 3** / Л.Г. Памухина, А.Г. Глуховская, З.И. Сочилина. – М.: Вече, 1997. – 336 с.
70. **Почекаева Е.И.**
Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Текст]: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 443, [1] с.: табл. – Глоссарий: с. 405-435. – Библиогр.: с. 436-440.
71. **Здоровье здорового человека** [Текст]: **научные основы восстановительной медицины = Health of Healthy Man**: руководство / гл. ред.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский; РАМН. – М.: 2007. – 546 [4] с.: ил. – (Авт. предисл. акад.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский). – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 525-543.
72. **Разумов А.Н.**
Здоровье здорового человека [Текст]: (**Основы восстановительной медицины**) = **Health of Healthy Man**: монография / А.Н. Разумов, В.А. Пономаренко, В.А. Пискунов; под ред. В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 1996. – 413 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 382-408.
73. **Управление и экономика здравоохранения** [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. акад. А.И. Вялкова; А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг [и др.]. – 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – (Предисл. акад. А.И. Вялкова). – 664 с.: ил. – Библиогр.: с. 657-658.

- 74. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения** [Текст]: учебное руководство / под ред. акад. Ю.П. Лисицына; Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина, К.А. Отдельнова [и др.]. – М.: 1998. – 698 с.: ил.
- 75. Здоровье населения региона – основа развития здравоохранения** [Текст]: монография / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина; О.П. Щепин, Р.В. Коротких, В.О. Щепин, В.А. Медик. – М.: Нац. НИИ обществ. Здоровья РАМН, 2009. – 376 с.: ил. – Библиогр.: с. 368-375.
- 76. Щепин О.П.**
Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик; рец.: В.И. Стародубов, В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.: ил. – Библиогр.: с. 586-587. – Предм. указ.: с. 588-591.
- 77. Общественное здоровье и здравоохранение** [Текст]: национальное руководство / под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина; АСМОК. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства) – Библиогр. в конце гл. – Глоссарий: с. 603-613. – Предм. указ.: с. 614-619.
- 78. Общественное здоровье и здравоохранение** [Текст]: учебник для студентов / под ред.: В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 656 с.: ил. – Предм. указ.: с. 634-655.
- 79. Лисицын Ю.П.**
Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.: ил. – Библиогр.: с. 541-542.
- 80. Митронин В.К.**
Управление конкурентоспособностью медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин, А.В. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 495 с.: табл. – Прил.: с. 407-472. – Библиогр.: с. 473-494.
- 81. Современные подходы к управлению медицинской помощью на региональном уровне** [Текст]: сборник научных трудов / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 264 с.: ил. – Библиогр.: с. 256-264.
- 82. Экономические методы в управлении здравоохранением** [Текст]: монография / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 308 с.: ил. – Библиогр.: с. 299-308.
- 83. Хабриев Р.У.**
Оценка технологий здравоохранения [Текст] = **Health Technology Assessment**: монография / Р.У. Хабриев, Р.И. Ягудина, Н.Г. Правдюк. – М.: МИА, 2013. – 416 с.: ил. – Библиогр.: 391-405.
- 84. Трушелёв С.А.**
Медицинская диссертация [Текст]: **современные требования к содержанию и оформлению**: руководство / авт.-сост. С.А. Трушелёв; под ред. акад. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368 с.: ил. – Прил.: с. 146-361. – Библиогр.: с. 362-364.
- 85. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени** [Текст]: пособие / ВАК при Минобрнауки РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИИ, 2015. – 192 с. – Прил.: с. 86-191.
- 86. Кузин Ф.А.**
Кандидатская диссертация [Текст]: **Методика написания, правила оформления и порядок защиты**: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени /

Ф.А. Кузин. – 3-е изд., доп. – М.: Ось-89, 1999. – 208 с.: ил. – Библиогр.: с. 143-144. – Прил.: с. 145-206.

87. Райзберг Б.А.

Написание и защита диссертаций [Текст]: практическое руководство / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011. – 198 с.: ил. – Библиогр.: с. 146-147. – Прил.: с. 148-196.

88. О диссертациях, соискателях ученой степени и документации, необходимой для специализированного совета [Текст]: (методические рекомендации) / ВНИИ соц. гигиены и организации здравоохран. им. Н.А. Семашко; сост. В.П. Фофанов. – М., 1980. – 64 с.

89. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко; кол. авт.: В.З. Кучеренко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 246 с.: ил., рис., табл., граф., схем. – Библиогр. в конце гл. – Посвящ. 85-лет. каф. обществ. здоровья и здравоохран. с курсом экономики "ММА им. И.М. Сеченова". – Авт. предисл. В.З. Кучеренко.

90. Петри А.

Наглядная медицинская статистика [Текст] = **Medical statistics at a glance**: учеб. пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 166 с., [1] с. схем.: ил., табл., граф., схем. – ([Наглядные пособия]). – Библиогр.: с. 159-162. – Предм. указ.: с. 163-166.

91. Управление качеством в медицине [Текст]: учеб. пособие / А.К. Хетагурова, М.А. Шаповалова, Л.А. Огуль [и др.]; АГМУ. – Астрахань: Изд-во АГМУ, 2015. – 80 с.: ил., схем. – Библиогр.: с. 78.

92. Казаков, Ю.Н.

Интеграция аутосанаций безопасности профессионального здоровья (готовности к фрустрирующим состояниям) [Текст]: [научные труды] / Ю.Н. Казаков, Д.О. Волик; Российская академия социальных наук. – М.: Изд-во МПГУ: Изд-во РАСН, 2010. – 470 с.: ил., табл., схем. – Библиогр.: с. 427-433. – Прил.: с. 434-464.

93. Психофизиология профессионального здоровья человека [Текст]: материалы IV Всерос. научно-практ. конф., посв. 15-летию каф. воен. психофизиологии (Санкт-Петербург, 23 ноября 2012 года) / ВМедА им. С.М. Кирова, каф. воен. психофизиологии. – СПб.: Изд-во ВМедА, 2012. – 346 с.: ил., рис., граф., табл., схем. – Библиогр. в конце статей.

94. Линде, Н.Д.

Психологическое консультирование [Текст]: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 255 с.: рис. – Библиогр. в конце глав. – Доп. лит.: с. 253-255.

95. Герасименко Н.Ф.

Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан [Текст]: **Комментарии, основные понятия, подзаконные акты** / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 544 с.: ил.

96. Обеспечение и защита прав пациента в Российской Федерации [Текст] / под науч. ред. О.П. Щепина, В.Б. Филатова; В.Б. Филатов, И.А. Петрова, Е.П. Жилиева [и др.]. – М.: ГРАНТЬ, 2003. – 160 с.: ил. – Библиогр.: с. 138-153. – Прил.: с. 154-159.

97. Основы медицинского права России [Текст]: учебное пособие / под ред. чл.-корр. РАМН Ю.Д. Сергеева. – М.: МИА, 2011. – 360 с. – Прил.: с. 279-353. – Библиогр.: с. 354-356.

98. Правовые основы российского здравоохранения [Текст]: Институциональная модель / О.Ю. Александрова, Л.А. Голубева, Ф.Н. Кадыров, Н.В. Ушакова [и др.]; под общ. ред. Л.А. Голубевой; РАНХиГС. – М.: Дело, 2012. – 296 с.: ил. – (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). – Норм. док-ты: с. 292-293. – Библиогр.: с. 294-295.

- 99. Макроэкономика [Текст]: качество жизни и проблемы развития здравоохранения:** труды Всероссийской заочной научно-практ. конф. с междунар. участием посвящ. 70-лет. со дня рожд. и 50-лет. труд. деят-ти д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, чл.-корр. РАЕН, акад. МАНЭБ И.В. Полякова. – СПб.: Береста, 2008. – 376 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.
- 100. Современные технологии управления медицинской организацией [Текст]:** материалы научно-практ. конф. с междунар. участием (г. Красногорск, 22 декабря 2006 года) / ВМУ МО РФ, 3 ЦВКГ им. А.А. Вишневого МО РФ; отв. ред. Ю.В. Немытин. – М.: Феникс, 2006. – 315 с.: ил.

б) программное обеспечение:
- MOODLE

в) базы данных, информационно-справочные системы

<http://school-collection.edu>. - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook> - Public Health Textbook
- <http://www.humanities.edu>. - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
- <http://www.quality-life.ru> - Межнациональный центр исследования качества жизни
- <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter--> - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.who.int/about/agenda/ru/> - - World Health Organization
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал ...
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- ЭБС «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1, зал Ученого совета

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 кабинет № 109

Помещение для самостоятельной работы по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 академический зал

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 кабинет № 127

б. Лаборатории: не предусмотрено

в. Мебель

г. Технические средства обучения:

Для лекционных занятий:

1. Мультимедийный проектор Toshiba
2. Notebook Sony PCG-91312V
3. Экран Lumien

Для практических занятий:

Персональный компьютер Aquarius

Монитор Benq FP202W A

Телевизор Samsung UE65KS7500U

Автоматизированная информационная система центра

Персональный компьютер Microxperts

Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts

Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts

Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts

Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер ASUS Desktop PC K30AD

Монитор BENQ FP202WA

Notebook ASUS UX305C

Персональный компьютер PIRIT COSEX

Монитор Samsung E1920NR

Персональный компьютер AERO cool

Монитор PHILIPS 273V7Q

Персональный компьютер (Intel) названия нет

Монитор HP 2011X

Персональный компьютер AERO cool

Монитор PHILIPS 243V5Q

Персональный компьютер Aquarius

Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер ASUS

Монитор ASUS VW193D-B

Персональный компьютер Aquarius

Монитор PHILIPS 247E6Q

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Notebook DELL P65F

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо:

- самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе https://mkb.nrph.ru/index_v2.php#type=formCard&id=4295952137
- пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.
- для выполнения индивидуального проекта необходимо изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Национальный научно-исследовательский институт общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<i>Код и наименование направления подготовки/специальности</i>	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
<i>Дисциплина</i>	Демография

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вопрос	1-5, 12, 27-30
		Тестовое задание	5-9, 17- 30
		реферат	1-12
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопрос	6-11, 13-17, 19-26
		Тестовое задание	1-4, 9-12, 23-28
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	вопрос	2,4,13-17, 25,26,29
		Тестовое задание	10-16, 29, 30
		реферат	1-12
ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	вопрос	9,15, 23,26, 28-29
		Тестовое задание	11,12,15-19,21,23-27
		реферат	1-12
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	вопрос	8,11,14,17,19,25
		Тестовое задание	1-3, 5-9, 11,13,15-17
ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	вопрос	6-9, 14-18,29,30
		Тестовое задание	3-8, 10,12,23,25,29
ПК-2	Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на	вопрос	18-21, 23-25,29,30
		Тестовое задание	1-8, 12,13,16,18,19

	здоровье и качество жизни населения		
ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	вопрос	9-11, 16-22, 27,25, 30
		Тестовое задание	1-9, 14-16, 18-25, 29-30
		реферат	1-12

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения;

		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.		обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).
--	--	---	--	---

Шкалы оценивания

Контрольные вопросы

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Реферат

Уровень освоения	Результаты обучения	Дескрипторы				
		1	2	3	4	5
Способен самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме, собрать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обработать ее, избрать метод решения проблемы в стандартных условиях и решить ее.	Способен выявить достоверные источники информации Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию. Способен выбрать метод решения проблемы в стандартных условиях. Способен решить проблему, используя выбранный метод.	Неспособен выявлять источники информации, обрабатывать информацию, не имеет навыков анализа и синтеза, не знает методов решения проблем, не может решать проблемы	Неспособен определить достоверность источников информации, способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу в отдельных случаях, способен выбрать правильный метод решения проблемы и решить проблему в отдельных случаях	Допускает ошибки в определении достоверности информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы:

1. Возможности современных информационных технологий и их использование при регулировании факторов среды обитания.
2. Правовые и нормативные основы применения методологии оценки риска.
3. Понятие о процедуре оценки риска. Основные этапы.
4. Критерии, являющиеся основой доказательств о негативном влиянии загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
5. Определение здоровья, факторы, влияющие на формирования здоровья человека.
6. Определение риска для здоровья человека.
7. Виды риска для здоровья человека, используемые в системе анализа риска и принятия управленческих решений.
8. Принцип пороговости воздействия вредных факторов среды обитания человека. Виды порогов и принципы их определения.
9. Основные нормативно-методические документы в области оценки риска здоровью.
10. Область применения методологии оценки риска в системе управления качеством окружающей среды и здоровьем населения.
11. Этапы, выполняемые в ходе реализации методологии оценки риска.
12. Основные источники информации об экспозиции вредных факторов.
13. Лабораторные (инструментальные) методы оценки экспозиции. Их основные достоинства и недостатки.
14. Способы статистической обработки данных мониторинга и контрольных проб с целью оценки экспозиции.
15. Основные расчетные модели, используемые для оценки ингаляционной экспозиции, и их программная реализация.
16. Оценка зависимости «доза-эффект». Цель и основные задачи этапа.
17. Понятие о СГМ. Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках.
18. Базы данных и источники информации для СГМ.
19. Выбор территорий для организации мониторинга факторов среды обитания человека в рамках работы системы СГМ.
20. Принципы организации взаимодействия с органами государственной власти по изучению здоровья населения.
21. Критерии здоровья, используемые для оценки влияния факторов среды обитания на человека.
22. Факторы среды обитания, являющиеся этиологическими (причинными) в развитии заболеваний.
23. Заболевания, связанные с воздействием среды обитания.
24. Основные методы количественных оценок влияния факторов среды обитания на состояние здоровья.
25. Понятие о референтных дозах и концентрациях. Принципы и примеры их использования для оценки риска.
26. Использование частных моделей на этапе «доза-эффект». Принципы и примеры их использования.
27. Характеристика риска. Цель и основные задачи этапа.
28. Источники неопределенностей в оценке риска. Пути их минимизации.
29. Способы оценки комбинированного и многосредового риска.
30. Принципы разработки предложений для принятия управленческих решений, основанных на оценки риска здоровью.

7.4 Тестовые задания

1.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ ЭТО</p> <p>А) вид экспертных работ, направленных на определение ущерба здоровью</p> <p>Б) вид экспертных работ, направленных на определение ущерба окружающей среде</p> <p>В) вид экспертных работ, направленных на определение вероятности нарушения здоровья</p> <p>Г) результате воздействия вредного фактора</p> <p>Д) моделирование загрязнения окружающей среды</p>	+
2.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ОСТРОЕ ДЕЙСТВИЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ</p> <p>А) увеличение загрязнения окружающей среды обычными для данного населенного пункта загрязнителями</p> <p>Б) при появлении высоких концентраций новых вредных веществ</p> <p>В) в период неблагоприятных метеоусловий</p> <p>Г) в результате появления продуктов трансформации</p> <p>Д) низкого уровня медицинской помощи</p>	+
3.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ХРОНИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ</p> <p>А) провоцирующее влияние</p> <p>Б) специфическое действие</p> <p>В) реакция на залповые выбросы</p> <p>Г) адаптационные ответы</p> <p>Д) рефлексорные реакции</p>	+
4.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ - ЭТО</p> <p>А) распространенность заболеваний</p> <p>Б) вновь выявленные заболевания</p> <p>В) погрупповые показатели заболеваемости</p> <p>Г) удельный вес каждого заболевания среди других заболеваний</p> <p>Д) средняя продолжительность одного заболевания</p>	+
5.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМО ОСУЩЕСТВИТЬ</p> <p>А) последовательный выбор направлений</p> <p>Б) разработку документов методического инструктивного и информационного обеспечения</p> <p>В) создание структур, обеспечивающих СГМ</p> <p>Г) разработку механизма межведомственного взаимодействия</p> <p>Д) оценку экологических рисков</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

6.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>КРИТЕРИИ СВЯЗЕЙ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ С ФАКТОРАМИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ:</p> <p>А) постоянство связи, ее сила и специфичность</p> <p>Б) биологическая вероятность</p> <p>В) временная последовательность («время-эффект»)</p> <p>Г) наличие биологического градиента («доза-эффект»)</p> <p>Д) отсутствие в прошлом аналогичных ситуаций</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
7.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ РИСКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ</p> <p>А) идентификацию опасности</p> <p>Б) оценку воздействия</p> <p>В) характеристику риска</p> <p>Г) управление риском</p> <p>Д) информирование о риске</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
8.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ПОНЯТИЕ О ПРОЦЕДУРЕ АНАЛИЗА РИСКА ВКЛЮЧАЕТ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ</p> <p>А) оценка риска</p> <p>Б) управление риском</p> <p>В) информирование о риске</p> <p>Г) общественные слушания</p> <p>Д) градостроительное нормирование</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
9.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>КРИТЕРИИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ОСНОВОЙ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ О НЕГАТИВНОМ ВЛИЯНИИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</p> <p>А) многочисленные жалобы населения, проживающего в условиях загрязненной окружающей среды, на неприятные запахи, головные боли, общее плохое самочувствие и другие дискомфортные состояния</p> <p>Б) результаты общественных слушаний</p> <p>В) данные медицинской статистики, свидетельствующие о тенденции к росту заболеваемости и смертности на загрязненных территориях</p> <p>Г) данные специальных научных исследований, направленных на количественное определение связи между загрязнением окружающей среды и его влиянием на организм</p> <p>Д) мнения независимых экспертов</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
10.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ВИДЫ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СИСТЕМЕ АНАЛИЗА РИСКА И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</p> <p>А) санитарно-гигиенические нормативы</p> <p>Б) математическая вероятность развития определённого неблагоприятного эффекта («индивидуальный риск»)</p> <p>В) ожидаемое число случаев развития соответствующих эффектов среди населения или его части («популяционный риск»)</p> <p>Г) степень превышения установленных допустимых уровней воздействия вредного фактора либо экспертного определенных</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	<p>безопасных уровней воздействия на основе обобщения всей доступной информации экспериментального и эпидемиологического характера</p> <p>Д) экологические нормативы</p>	
11.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ЭТАПЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДОЛОГИИ ОЦЕНКИ РИСКА</p> <p>А) идентификация опасности</p> <p>Б) оценка экспозиции</p> <p>В) оценка зависимости «доза-эффект»</p> <p>Г) управление риском</p> <p>Д) характеристика риска</p> <p>Е) информирование о риске</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
12.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КОМБИНИРОВАННОГО И МНОГОСРЕДОВОГО РИСКА</p> <p>А) суммирование</p> <p>Б) выбор максимального значения</p> <p>В) интегрирование экспертного мнения</p> <p>Г) умножение вероятностей</p> <p>Д) игнорирование максимальных значений</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
13.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ОСТРОЕ ДЕЙСТВИЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ</p> <p>А) увеличение загрязнения окружающей среды обычными для данного населенного пункта загрязнителями</p> <p>Б) при появлении высоких концентраций новых вредных веществ</p> <p>В) в период неблагоприятных метеоусловий</p> <p>Г) аварийных ситуаций</p> <p>Д) низкого уровня медицинской помощи</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
14.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ОСНОВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДОЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) сведения об умерших</p> <p>Б) результаты медицинских осмотров</p> <p>В) обращаемость населения за медицинской помощью</p> <p>Г) средняя продолжительность жизни</p> <p>Д) рождаемость</p>	<p>+</p> <p>+</p>
15.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>КАНЦЕРОГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ:</p> <p>А) никель</p> <p>Б) хром и его соединения</p> <p>В) мышьяк</p> <p>Г) каменноугольные смолы</p> <p>Д) асбест</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

16.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ВКЛЮЧАЕТ ДАННЫЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ</p> <p>А) здоровье населения</p> <p>Б) состояние среды обитания человека</p> <p>В) здоровье населения и состояние среды обитания</p> <p>Г) характеристику полезных ископаемых</p> <p>Д) климатогеографическую характеристику</p>	+
17.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Б) обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения</p> <p>В) наблюдение за состоянием здоровья населения и среды обитания, анализ, оценка и прогноз, а также определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания</p> <p>Г) определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания</p> <p>Д) установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека, подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	+
18.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ – это</p> <p>А) государственная система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды, определяющих состояние здоровья населения</p> <p>Б) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания</p> <p>В) комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на здоровье населения, и разработка оздоровительных мероприятий на федеральном, региональном и местном уровнях</p> <p>Г) государственная система наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания</p> <p>Д) государственная система оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания</p>	+
19.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>А) риск – это опасность жизни или здоровью человека, обусловленной воздействием факторов среды обитания</p>	+

	<p>Б) риск для здоровья - вероятность развития угрозы жизни или здоровью человека, обусловленной воздействием факторов среды обитания</p> <p>В) риск – это ущерб, причиненный жизни или здоровью человека, обусловленной воздействием факторов среды обитания</p> <p>Г) риск – это систем управленческих мер, направленных на регулирование в системе «среда-здоровье»</p> <p>Д) риск – это интегральный риск, наносимый здоровью человека и окружающей среде</p>	
20.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) сотрудниками ЦГиЭ;</p> <p>Б) специалистами территориальных отделов Роспотребнадзора;</p> <p>В) индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами;</p> <p>Г) гражданами и общественными организациями;</p> <p>Д) сотрудниками лабораторно-испытательных центров.</p>	+
21.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ</p> <p>А) реализацией федеральных и региональных целевых программ профилактики массовых неинфекционных заболеваний</p> <p>Б) информированностью населения о состоянии здоровья и экологической обстановке</p> <p>В) осуществлением санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Г) информированностью населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и состоянии среды обитания</p> <p>Д) ведением статистической отчетности</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
22.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ</p> <p>А) согласовывается</p> <p>-Б) разрабатывается</p> <p>-В) принимается к сведению</p> <p>-Г) утверждается</p> <p>-Д) не относится к компетенции Роспотребнадзора</p>	+
23.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА</p> <p>А) прикладное</p> <p>Б) платформозаменяемое</p> <p>В) компонент-комплекс</p> <p>Г) дополнительное</p> <p>Д) обслуживаемое</p>	+
24.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ПРИ ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>А) ведение профессиональных баз данных</p> <p>Б) проведение аналитической работы</p> <p>В) паспортизация объектов</p>	<p>+</p> <p>+</p>

	<p>Г) принятие управленческих решений и их реализация без участия человека</p> <p>+Д) создание систем информационного обмена</p>	<p>+</p> <p>+</p>
25.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>КРИТЕРИИ СВЯЗЕЙ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ С ФАКТОРАМИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ:</p> <p>а) постоянство связи, ее сила и специфичность</p> <p>б) биологическая вероятность</p> <p>в) временная последовательность («время-эффект»)</p> <p>г) наличие биологического градиента («доза-эффект»)</p> <p>д) отсутствие в прошлом аналогичных ситуаций</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
26.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>ГИГИЕНИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ ЭТО УСТАНОВЛЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЯМИ</p> <p>а) допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека</p> <p>б) допустимое максимальное или минимальное количественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека</p> <p>в) допустимое максимальное или качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека</p>	<p>+</p>
27.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>КРИТЕРИИ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ОСНОВОЙ ДОКЗАТЕЛЬСТВ О НЕГАТИВНОМ ВЛИЯНИИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.</p> <p>а) многочисленные жалобы населения, проживающего в условиях загрязненной окружающей среды, на неприятные запахи, головные боли, общее плохое самочувствие и другие дискомфортные состояния</p> <p>б) результаты общественных слушаний</p> <p>в) данные медицинской статистики, свидетельствующие о тенденции к росту заболеваемости и смертности на загрязненных территориях</p> <p>г) данные специальных научных исследований, направленных на количественное определение связи между загрязнением окружающей среды и его влиянием на организм</p> <p>д) мнения независимых экспертов</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
28.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ЭТАПЫ ОЦЕНКИ РИСКА ЗДОРОВЬЯ:</p> <p>а) идентификация опасности</p> <p>б) оценка экспозиции</p> <p>в) оценка доза-ответ</p> <p>г) характеристика риска</p> <p>д) составление тематических баз данных</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

29.	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>ХИМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА В ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ СЫРЬЕ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ</p> <p>а) остатки химикатов (пестициды, ветеринарные препараты), полиароматические углеводороды, акриламид, образовавшиеся в ходе переработки продовольственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>б) токсины природного происхождения</p> <p>в) пищевые аллергены</p> <p>г) бактериальная обсемененность</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
30.	<p>ПРИ ОЦЕНКЕ СТЕПЕНИ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ ПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ</p> <p>а) фактическое содержание компонентов загрязнения почвы превышает ПДК</p> <p>б) опасность загрязнения тем больше, чем меньше буферная способность почвы</p> <p>в) опасность загрязнения тем больше, чем больше буферная способность почвы</p> <p>г) при полиэлементном загрязнении оценка степени опасности допускается по наименее токсичному элементу с максимальным содержанием в почве</p> <p>д) при полиэлементном загрязнении оценка степени опасности допускается по наиболее токсичному элементу с максимальным содержанием в почве</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

7.3. Темы рефератов

1. Питание и показатели здоровья населения. Методы изучения фактического питания населения.
2. Рациональное питание. Основные гигиенические требования к его организации в различных условиях жизни и деятельности человека. Значение сбалансированности отдельных пищевых веществ.
3. Эколого-гигиеническое обоснование питания населения.
4. Государственная охрана качества пищевых продуктов. Основные критерии качества.
5. Обогащенные и функциональные пищевые продукты.
6. Пищевые отравления. Современная классификация. Роль отдельных пищевых продуктов в возникновении пищевых отравлений. Профилактические мероприятия.
7. Алиментарные факторы риска развития ожирения. Клиника. Диетотерапия. Профилактические мероприятия.
8. Принципы профилактического и лечебного питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
9. Принципы профилактического и лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
- 10 Принципы профилактического и лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы.
- 11 Применение показателей качества жизни городских жителей в медико-профилактической деятельности
- 12 Предпосылки развития концепции качества жизни