

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2024 13:33:38
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 5
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
Протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
_____ А.Б. Зудин
« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная
Зачетных единиц: 22
Всего часов: 828

Москва 2021

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее- кафедра) ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Ученым советом Института (Протокол №2 от «25» марта 2021 г.).

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	10
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	22
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1 Структура дисциплины.....	22
5.2 Содержание дисциплины.....	25
5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися	54
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).....	62
6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины.	62
6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости	62
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	62
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая врачебная практика (семейная медицина)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).....	63
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	63
9.1 Критерии оценивания.....	63
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации.....	66
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	68
10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:	68
10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	72
10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	73
10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	74

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» состоит в овладении знаниями, умениями и компетенциями специалиста в области профилактики, диагностики и лечения распространенных заболеваний, неотложных состояний, медицинской реабилитации, наблюдения за течением беременности, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения у всех членов семьи, независимо от пола и возраста при оказании первичной медико-санитарной помощи.

При этом задачами дисциплины являются

1. Сформировать и совершенствовать знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы.

2. Сформировать и совершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача).

3. Сформировать знания и умения врача-специалиста врача общей практики (семейного врача) по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

4. Сформировать знания врача общей практики (семейного врача) по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях.

5. Сформировать профессиональные знания и умения врача-специалиста врача общей практики (семейного врача) в диагностике и профилактике наиболее распространенных заболеваний.

6. Сформировать профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача) при организации и оказании терапевтической, хирургической, акушерской, гинекологической, педиатрической, гериатрической, неврологической,

офтальмологической, отоларингологической, стоматологической пациентам в амбулаторных условиях.

7. Сформировать знания по клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств, по реабилитации наиболее распространённых заболеваний.

8. Сформировать профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача) при оказании неотложной помощи.

9. Сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и навыков общения с коллективом.

10. Сформировать навыки по оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» изучается на 1 году и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 З.Е.

В результате изучения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	тестирование, реферат, опрос
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	тестирование, опрос, ситуационная задача
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.	тестирование, опрос, ситуационная задача

		выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике			
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	тестирование, опрос, ситуационная задача
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и	основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций	методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	тестирование, опрос, ситуационная задача

		подростков				
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациям и	тестирование, опрос, ситуационная задача
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	тестирование, опрос, ситуационная задача
8	ПК-8	готовность к применению	механизм лечебного	назначать необходимые	навыками назначения	тестирование, опрос,

		природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики	лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики	ситуационная задача
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.	тестирование, опрос, ситуационная задача
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов	Основные принципы организации первичной	применять основные принципы организации	алгоритмом прохождения лицензирования общей врачебной	тестирование, реферат, опрос

		организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	медико-санитарной помощи. Организация одиночных и групповых общих врачебных практик.	оказания первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях.	практики, организация кабинета общей врачебной практики, дневного стационара в амбулаторных условиях.	
--	--	--	--	--	---	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Врач-ординатор должен:

Знать:

-семиотику основных заболеваний в рамках своих компетенций, алгоритмы интерпретаций данных анамнеза, жалоб, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных данных;

-алгоритмы дифференциального диагноза по группам заболеваний в рамках своих компетенций;

-принципы формулировки диагноза в соответствии с международной классификацией;

-основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике (семейной медицине);

-принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых;

-основы реанимации и интенсивной терапии, показания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому; медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма;

-современные теории этиологии и патогенеза распространенных заболеваний внутренних органов, особенности современного проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;

- определение понятий “геронтология” и “гериатрия”, систему организации гериатрической службы, структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте;
- современные теории старения, функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении;
- социально-гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;
- основы гериатрической клинической фармакологии;
- особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов;
- особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- основные медико-социальные проблемы стареющего человека.
- медико-социальные основы охраны материнства и детства, принципы организации работы врача общей врачебной практики (семейный врач) по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам;
- показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;
- физиологию и патологию новорожденных;
- принципы рационального вскармливания детей первого года жизни;
- физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах;
- гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
- физиологические особенности подросткового возраста;
- систему физического воспитания детей и подростков;
- методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;
- современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;
- особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;
- принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков;
- принципы диспансеризации подростков; противопоказания к прохождению военной службы;

-порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком и военно-медицинской экспертизы призывников;

-организацию лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным, питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых и больных детей;

-внебольничную диагностику распространенных заболеваний у детей, подростков и плановое лечение в объеме квалифицированной терапевтической помощи;

-ведущие клинические синдромы распространенных у взрослых и детей заболеваний уха, горла и носа, придаточных пазух носа; клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов;

-клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов;

-основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений; методы исследования рефракции глаза; порядок обследования детей и подростков при назначении оптической коррекции аметропии;

-общую семиотику заболеваний глаз; клинику распространенных у взрослых и детей воспалительных заболеваний органов глаза, роговицы и хрусталика; клинические признаки глаукомы; ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз;

-клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, отморожения); принципы клинической (посиндромной) диагностики распространенных у взрослых и детей заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии в условиях работы врача общей врачебной практики (семейный врач);

-формы и способы местного применения лекарственных средств в офтальмологии; принципы организации работы врача общей врачебной практики (семейный врач) при оказании неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии;

-семиотику заболеваний нервной системы; клиническое проявление распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;

-клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы; клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;

-принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы;

-общие сведения об этиологии и патогенезе кариеса зубов, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта; принципы профилактики распространенных заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; общие сведения о профилактике, диагностике и лечении аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстей; клинические методы исследования, применяемые в терапевтической стоматологии; основные клинические синдромы кариеса зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта;

-основы медицинской психологии: определения понятий "психология", "медицинская психология", "психология больного человека", "психология стареющего человека", "психология человека, прекращающего профессиональную деятельность", "психология одинокого человека"; психические свойства личности; особенности психических процессов у здорового и больного человека; определение понятия "психогенные болезни", роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний;

-основы семейной психологии: определение понятия "супружеский союз": выбор партнера, психология психологической совместимости и несовместимости, супружеское соглашение и ожидание; типы взаимоотношений членов семьи; закономерности взаимоотношений личности в семье; закономерности процесса воспитания ребенка в семье, социализации в семье (научение, обучение и воспитание в социализации); показатели семейного взаимоотношения; жизненный цикл семьи (фазы, цели, проблемы); психологию влияния родительской семьи на жизнь семьи детей; функции эмоций в межличностных отношениях в семье; роль семьи в этиологии и патогенезе психосоматических заболеваний;

-основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;

-определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология"; элементы медицинской деонтологии; морально-этические нормы поведения

медицинского работника; требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей врачебной практики (семейный врач);

-определение понятия "ятрогенные заболевания"; риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста, пола, образования; факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний; характер клинического проявления ятрогенных заболеваний; прогноз ятрогенных заболеваний;

определение понятия "здоровье", его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи;

-определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь"; факторы риска возникновения распространенных заболеваний; дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья; виды профилактики;

-систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;

-теоретические основы рационального питания; нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения; принципы лечебно-профилактического питания;

-принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

Уметь:

-проводить врачебное обследование и оценивать жалобы, данные анамнеза жизни и болезни, физикального обследования пациента;

-составлять план лабораторного и инструментального методов обследования;

-давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;

-уметь использовать диагностическое оборудование, которым оснащен кабинет врача общей практики (семейного врача);

-регистрировать и интерпретировать данные ЭКГ в кабинете врача общей практики и на дому;

-проводить суточное мониторирование АД и интерпретировать полученные данные;

-проводить спирографию и интерпретировать полученные данные;

-проводить пневмотахометрию и интерпретировать полученные данные;

-проводить пикфлоуметрию и интерпретировать полученные данные;

-использовать различные модели ингаляторов и небулайзеров для лечения пациентов с заболеваниями дыхательных путей;

-интерпретировать данные рентгеноскопии, рентгенограмм, контрастных рентгенологических методов при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа;

-интерпретировать данные компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии;

-интерпретировать данные ультразвуковых методов диагностики различных органов;

-самостоятельно проводить ректоскопию;

-формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10; оценивать прогноз заболевания;

-определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной терапевтической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей;

-определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей;

-определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность лечебной физкультуры при лечении

распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

-определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

-определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

-определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому, применить неинструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.

-во внебольничных условиях оказать квалифицированную терапевтическую помощь взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста:

-организовать профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

-осуществить раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику;

-организовать лечение распространенных заболеваний внутренних органов;

-организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных распространенными заболеваниями внутренних органов;

-во внебольничных условиях оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста;

-давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профориентации;

-провести экспертизу временной нетрудоспособности больных, а также по уходу за больным ребенком;

-оформить необходимую медицинскую документацию на призывника для предоставления в призывную военно-врачебную комиссию;

-оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях работы врача общей врачебной практики (семейный врач) при массовом поступлении больных детей и подростков с заболеваниями и травмами;

-оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий у закрепленного контингента детей и подростков

-провести профилактику, внебольничную диагностику ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и оздоровительные мероприятия

-производить манипуляции в рамках своих компетенций, применяемые в оториноларингологии:

-передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия;

-остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа);

-парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция;

-определение проходимости слуховой трубы;

-зондирование и промывание лакун миндалин;

-пункцию гайморовой полости,

-очистку верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости;

-вскрытие паратонзиллярного абсцесса;

-введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер;

-провести аудиометрию;

-провести плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей;

-оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травмах и ожогов ЛОР-органов;

-в экстремальных условиях работы офиса (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины):

-оказать неотложную первую врачебную помощь, провести медицинскую сортировку раненых и больных с патологией ЛОР-органов при массовом поступлении их из очага катастрофы;

-подготовить раненых и больных с патологией ЛОР-органов к транспортировке в специализированные лечебные учреждения;

-производить диагностические, лечебные, профилактические мероприятия и манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в офтальмологии:

-клиническое исследование глаз (собирать анамнез, осматривать и пальпировать глаза):

-осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;

-осмотр глубоких сред методом проходящего света;

-надавливание на область слезного мешочка;

-клиническую (посиндромную) диагностику распространенных у взрослых и детей заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии;

-исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию;

-определение остроты зрения, цветового зрения;

-оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;

-измерение внутриглазного давления;

-зондирование слезных канальцев;

-местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней.

-в экстремальных условиях работы офиса (отделения) общей врачебной (семейной) практики:

-оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний глаз (острый приступ глаукомы и др.), травм, ран, ожогов органов зрения;

-провести медицинскую сортировку и подготовить к эвакуации в специализированные стационары больных с травматическими повреждениями глаз при массовом поступлении их из очага катастрофы;

-выполнять манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в неврологии:

-исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);

-определение чувствительности;

-исследование сухожильных рефлексов;

-оценка координации движений;

-люмбальная пункция.

-в объеме первой врачебной помощи провести в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому плановое лечение больных распространенными заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;

-оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;

-определить медицинские показания к госпитализации неврологических больных;

-осуществить организационные мероприятия по госпитализации больных с заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;

-выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;

-провести экспертизу трудоспособности больных часто встречающимися заболеваниями нервной системы;

-в условиях чрезвычайной ситуации оказать неотложную первую врачебную помощь больным, имеющим заболевания и поражения нервной системы;

-провести обучение взрослых и детей гигиене рта;

-проводить мероприятия по профилактике кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, часто встречающихся у детей и взрослых; профилактический осмотр органов полости рта;

-плановое лечение распространенных заболеваний органов полости рта;

-оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологии и травмах челюстно-лицевой области;

- в экстремальных условиях работы офиса (отделения) общей врачебной (семейной) практики при массовом поступлении больных из очага катастрофы:

-организовать и провести мероприятия неотложной первой врачебной помощи больным при травмах челюстно-лицевой области;

-провести медицинскую сортировку и подготовить к эвакуации в специализированные стационары больных, имеющих травматические повреждения челюстно-лицевой области;

-применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей врачебной практики (семейный врач);

-использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

-применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям;

-применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста.

Владеть:

-приемами сердечно-легочной реанимации:

-методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

-искусственным дыханием “рот в рот”, “рот в нос”;

-непрямым массажем сердца;

-дефибрилляцией;

-трахео- или коникотомией, трахеостомией;

- методами определения и оценки физического развития;
- методами определения и оценки функционального состояния организма;
- методами обучения членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- методами физического воспитания детей, подростков, взрослых и лиц пожилого возраста, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- методами определения и оценки физического развития детей и подростков;
- методами определения функционального состояния организма;
- методами оздоровления детей.
- методами врачебного и инструментального обследования ЛОР-органов в условиях работы врача общей врачебной практики (семейный врач);
- навыками внебольничной диагностики по клиническим синдромам распространенных заболеваний и травм ЛОР-органов;
- консервативными методами лечения заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов в объеме первой врачебной помощи;
- практическими навыками клинического исследования неврологического больного;
- методами внебольничной диагностики по клиническим синдромам часто встречающихся заболеваний периферической и центральной нервной системы у детей и взрослых;
- методикой клинической диагностики неотложных состояний в неврологии;
- практическими навыками лекарственной терапии в объеме первой врачебной помощи распространенных заболеваний нервной системы у взрослых и детей;
- методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
- методикой врачебного осмотра полости рта, зубов и пародонта;
- методикой клинического обследования регионарных лимфатических узлов;

-методом клинической диагностики кариеса зубов, распространенных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	552
В том числе:	
Лекции	55
Практические занятия	276
Семинары	221
Самостоятельная работа ординатора (СРО)	276
Общая трудоёмкость дисциплины	828

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				Л	ПЗ	С	СРО	
1 год								
1	Раздел 1. Введение в специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина) (ОВП/СМ)»	2,5	90	6	29	27	28	Реферат, тестовый контроль, контрольные вопросы
1.1.	Тема 1. Организация ОВП/СМ		18	1	6	6	5	
1.2.	Тема 2. Медицинская психология и деонтология в ОВП/СМ		18	1	7	5	5	
1.3.	Тема 3. Общие принципы ведения пациентов в ОВП/СМ		36	2	11	11	12	
1.4.	Тема 4. Консультирование семьи		18	2	5	5	6	
2	Раздел 2. Внутренние болезни	11	396	29	120	119	128	Тестовый контроль, контрольные вопросы, ситуационная задача
2.1.	Тема 1. Болезни органов дыхания		72	4	23	22	23	
2.2.	Тема 2. Болезни сердца и сосудов		72	4	22	22	24	
2.3.	Тема 3. Болезни органов пищеварения		90	6	29	26	29	
2.4.	Тема 4. Болезни кроветворной системы		36	3	10	11	12	

2.5.	Тема 5. Ревматологические болезни		36	3	10	11	12	
2.6.	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей		36	3	10	11	12	
2.7.	Тема 7. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.		54	6	16	16	16	
3	Раздел 3. Болезни детей и подростков в ОВП/СМ	3	108	8	34	32	34	
3.1.	Тема 1. Общие вопросы ведения детей и подростков в ОВП/СМ		9	1	3	2	3	Тестовый контроль, контрольные вопросы, ситуационная задача
3.2.	Тема 2. Ведение детей периода новорожденности первого года жизни в ОВП/СМ		18	1	6	5	6	
3.3.	Тема 3. Здоровье подростков		9	1	2	3	3	
3.4.	Тема 4. Болезни детей и подростков		54	4	17	16	17	
3.5.	Тема 5. Неотложные состояния у детей и подростков		18	1	6	6	5	
4	Раздел 4. Болезни пожилых в ОВП/СМ	1	36	2	14	8	12	Тестовый контроль, контрольные вопросы, ситуационная задача
4.1.	Тема 1. Общие вопросы гериатрии для ВОП/СМ		18	1	7	4	6	
4.2.	Тема 2. Частная гериатрия в ОВП/СМ		18	1	7	4	6	
5	Раздел 5. Болезни нервной системы в ОВП/СМ	2	72	3	26	21	22	Тестовый контроль, контрольные вопросы, ситуационная задача
5.1.	Тема 1. Общая неврология		36	1	12	11	12	
5.2.	Тема 2. Заболевания центральной нервной системы		18	1	7	5	5	
5.3.	Тема 3. Заболевания периферической нервной системы		18	1	7	5	5	
6	Раздел 6. Болезни глаз в ОВП/СМ	1,5	54	3	22	6	23	Тестовый контроль, контрольные вопросы, ситуационная задача
6.1.	Тема 1. Общие вопросы офтальмологии		9	1	3	1	4	
6.2.	Тема 2. Заболевания глаз связанные с нарушением рефракции		9		4	1	4	
6.3.	Тема 3. Заболевания вспомогательного аппарата глаза		9		4	1	4	

6.4.	Тема 4. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза		9		4	1	4	
6.5.	Тема 5. Социально значимые заболевания органа зрения		9	1	3	1	4	
6.6.	Тема 6. Неотложные состояния в офтальмологии в практике врача ОВП/СМ		9	1	4	1	3	
7.	Раздел 7. Болезни уха, горла и носа в ОВП/СМ	1,5	54	3	22	6	23	
7.1.	Тема 1. Обследование, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях органа слуха.		18	1	8	2	7	Тестовый контроль, контрольные вопросы, ситуационная задача
7.2.	Тема 2. Обследование, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях горла.		18	1	7	2	8	
7.3.	Тема 3. Обследование, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях носа и околоносовых пазух.		18	1	7	2	8	
8.	Раздел 8. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ОВП/СМ	0,5	18	1	9	2	6	
8.1.	Тема 1. Общая стоматология: заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта		9	1	4	1	3	Тестовый контроль, контрольные вопросы, ситуационная задача
8.2.	Тема 2. Челюстно-лицевая хирургия: объемные образования шеи, травмы челюстно-лицевой области		9		5	1	3	
	Итоговый контроль	Зачет с оценкой в виде промежуточной аттестации в конце 1-го года обучения						

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.5	Общая врачебная практика (семейная медицина)		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
1	Раздел 1. Введение в специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина) (ОВП/СМ)»		
1.1.	Тема 1. Организация ОВП/СМ.	<ul style="list-style-type: none"> -Определение специальности “общая врачебная практика (семейная медицина)”. История становления ОВП/СМ в мире и в Российской Федерации. -Определение врача-специалиста «врача общей практики (семейного врача)» и его место в первичном звене здравоохранения. -Развитие первичной медико-санитарной помощи по типу ОВП/СМ. -Законы и нормативные документы федерального и регионального уровня, регулирующие профессиональную деятельность ОВП/СМ: должностные (функциональные) обязанности и права ВОП/СМ по всем видам деятельности; система подготовки ВОП/СМ; компетенции врача ВПП/СМ. -Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. -Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу ВОП/СМ. Нормативные документы. -Положения о центре, отделении и кабинете ВОП/СМ: штатные нормативы, функции, оснащение оборудованием. -Модели работы врача общей практики в РФ и за рубежом. --Особенности работы в сельской местности. Организация стационарзамещающих форм (дневного стационара и стационара на дому). Взаимодействие ВОП/СМ со специалистами узкого профиля. -Медицинская учетно-отчетная документация ВОП (СМ). -Использование электронных ресурсов и телемедицинских технологий. -Лицензирование в ОВП/СМ. 	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
1.2.	Тема 2. Медицинская психология и деонтология в ОВП/СМ	-Основы медицинской психологии: определение понятий, психология больного и здорового человека; психология человека, прекращающего профессиональную деятельность; психология одинокого человека, психология подростка;	УК-1, УК-2, ПК-9

		<p>психология стареющего человека.</p> <p>-Основы семейной психологии: жизненный цикл семьи, взаимоотношения членов семьи, включая эмоции; насилие в семье, воспитание ребенка в семье.</p> <p>-Взаимоотношения врача и пациента: психология общения; этические, юридические и профессиональные принципы взаимоотношений врача и пациента; модели общения врача и пациента, врача и коллектива.</p>	
1.3.	Тема 3. Общие принципы ведения пациентов в ОВП/СМ	<p>-Особенности обследования, ведения пациентов в ОВП/СМ.</p> <p>-Лабораторная диагностика в ОВП и организация лабораторных исследований.</p> <p>-Функциональные методы диагностики в ОВП и интерпретация результатов исследования.</p> <p>-Общие принципы лечения и реабилитации распространенных заболеваний в ОВП: немедикаментозные, лекарственные методы, лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, психотерапия, санаторно-курортное лечение, «семейная терапия».</p>	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4.	Тема 4. Консультирование семьи.	<p>-Консультирование в ОВП/СМ – биосоциальный подход</p> <p>-Модели консультирования в ОВП/СМ.</p> <p>-Методики консультирования: директивное и недирективное.</p> <p>-Этапы проведения консультаций.</p> <p>-Консультирование по телефону, сообщение плохих новостей.</p> <p>-Ошибки при консультировании.</p> <p>-Особенности консультирования детей, подростков, пожилых, одиноких, пациентов различных культур и вероисповеданий.</p>	УК-1, УК-2, ПК-5; ПК-9, ПК-10
2	Раздел 2. Внутренние болезни		
2.1	Тема 1. «Болезни органов дыхания»	<p>-Обследование пациентов с патологией органов дыхания. -Основные симптомы и синдромы в пульмонологии. Методика проведения физикального обследования. Оценка нутритивного статуса пациента.</p> <p>-Лабораторные методы диагностики.</p> <p>-Исследование диффузионной способности легких.</p> <p>-Инструментальная диагностика в пульмонологии.</p> <p>-Исследование функции внешнего дыхания.</p> <p>-Кислотно-щелочное состояние: нормальные параметры, трактовка изменений, коррекция нарушений.</p> <p>-Рентгеновские методы обследования, ультрасонография, эндоскопия, радиоизотопные методы исследования, компьютерная томография,</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>ядерно-магнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – диагностическая ценность методов, показания, противопоказания.</p> <p>-Острый бронхит. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.</p> <p>-Бронхит хронический. Этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Клиника обструктивного и необструктивного бронхита. Осложнения. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>-Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ). Определение понятия. Этиология, патогенез, патоморфология. Диагностика и мониторинг течения ХОБЛ. Определение степени тяжести. Лечение ХОБЛ стабильного течения. Лечение обострений ХОБЛ. ХОБЛ и сопутствующие заболевания. Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ (СПБАХ).</p> <p>-Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Определение степени тяжести бронхиальной астмы. Стандарты терапии бронхиальной астмы. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>-Синдром легочного инфильтрата.</p> <p>-Пневмонии. Этиология, патогенез, патоморфология, современная классификация. Клиническая картина и критерии диагноза внебольничных, нозокомиальных, атипичных пневмоний. Вторичные пневмонии. Методы диагностики. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации пациентов. Показания к нахождению пациентов в отделении интенсивной терапии. Критерии пневмонии тяжелого течения. Инфекционно-токсический шок. Сепсис. Современные подходы к лечению пневмоний. Критерии эффективности лечения. Профилактика, диспансеризация, МСЭ. Тактика ведения больных с тяжелой пневмонией. Проблемы антибиотикотерапии.</p> <p>-Нагноительные заболевания легких. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология нагноительного процесса в легочной ткани. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, лечение. Тактика ведения пациентов. Консервативная терапия.</p>	
--	--	---	--

		<p>Показания к инвазивным методам лечения. Виды инвазивного лечения. Синдром трахеобронхиальной дискинезии. Классификация дискинезий и дисплазий бронхов. Вторичные бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Вклад наследственной патологии. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>-Диффузные интерстициальные заболевания легких. Современная классификация. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. Прогноз, МСЭ. Экзогенные аллергические альвеолиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.</p> <p>-Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз поражения легочной ткани и внутригрудных лимфатических узлов. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ. Синдром легочной диссеминации. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных.</p> <p>-Синдром объемного образования в легких. Дифференциальная диагностика объемных образований в легких. Методы скрининга. Неинвазивные и инвазивные методы верификации диагноза.</p> <p>-Кровохарканье и легочные кровотечения. Особенности легочного кровоснабжения. Источники кровотечения. Этиология. Заболевания, сопровождающиеся кровохарканьем. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов.</p> <p>-Синдром легочной гипертензии. Классификация. Этиология. Генетика. Патогенез. Диагностика. Оценка тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение: общие рекомендации, поддерживающая терапия, специфическая медикаментозная терапия, комбинированная терапия, хирургические методы лечения</p> <p>-Синдром плеврального выпота. Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.</p> <p>-Дыхательная недостаточность. Виды: острая, хроническая. Обструктивный и рестриктивный типы. Диагностика, клинические и функциональные признаки, типичные заболевания. Тяжелое течение</p>	
--	--	---	--

		острой дыхательной недостаточности: острый респираторный дистресс-синдром, причины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Тяжелое течение острой дыхательной недостаточности: астматический статус, принципы диагностики и лечения.	
2.2	Тема 2. Болезни сердца и сосудов	<p>-Методы исследования в кардиологии. Методика проведения физикального обследования. Оценка нутритивного статуса пациента. Лабораторные методы диагностики. Методы функциональной диагностики: электрокардиография, мониторирование ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, нагрузочные пробы. Инструментальная диагностика в кардиологии: электрокардиография, эхокардиография, рентгеновские методы исследования, катетеризация полостей сердца и коронароангиография, радионуклидная диагностика, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – показания, техника проведения, разновидности используемых методик, диагностические возможности, выбор метода исследования при конкретной нозологии.</p> <p>-Дислипидемии. Периоды течения атеросклероза, клинические формы, тактика обследования. Первичные и вторичные дислипидемии: классификация, профилактика первичная и вторичная. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.</p> <p>-Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация по МКБ-10. Понятие об острых и хронических формах ИБС. Эпидемиология, естественное течение и прогноз. Современная оценка степени сердечно -сосудистого риска. Понятие о модифицируемых и немодифицируемых факторах риска. Современные профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза).</p> <p>-Стенокардия напряжения. Классификация. Симптомы и признаки. Типы болевого синдрома при стенокардии напряжения. Дифференциальный диагноз. Понятие о предтестовой вероятности ИБС. Стратификация риска событий по данным клинического исследования, оценки функции левого желудочка, результатов нагрузочных проб, изучения коронарной анатомии. Аспекты лечения бессимптомного индивидуума с установленной ИБС. Аспекты лечения пациента с установленной ИБС. Общие принципы лечения. Фармакологическое лечение пациентов со стабильной ИБС. Профилактика</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>событий. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Микрососудистая и вазоспастическая стенокардия: клиническая картина, патогенез и прогноз, диагностика и ведение пациентов. Безболевая ишемия миокарда: диагностика, тактика ведения пациентов.</p> <p>-Острые формы ИБС. Нестабильная стенокардия: определение, классификация. Соотношение понятий «Острый коронарный синдром», «Нестабильная стенокардия» и «Инфаркт миокарда». Острый коронарный синдром. Формы острого коронарного синдрома. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения пациентов ОКС без подъема сегмента ST. Тактика ведения пациентов ОКС с подъемом сегмента ST. Течение и исходы ОКС. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения.</p> <p>-Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, патоморфология. Коронарное кровоснабжение. Современная классификация ИМ: типы, стадии ИМ. Определение локализации ИМ. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Атипичные клинические формы инфаркта миокарда. Варианты гемодинамических изменений при остром ИМ. Методы визуализации при инфаркте миокарда. Современная тактика ведения пациентов. Восстановление коронарного кровотока. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения. Диагностика и лечение ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ.</p> <p>-Постинфарктный кардиосклероз: варианты клиники и течения. Аневризма левого желудочка: клиника, диагностика, лечение. Ишемические синдромы. Ишемическая кардиомиопатия: этапы развития, диагностика, лечение.</p> <p>-Синкопальные состояния. Артериальная гипотония: этиология, патогенез, прогноз, тактика ведения. Причины и дифференциальный диагноз синкопальных состояний. Внезапная сердечная смерть: определение понятия, причина, группы риска, профилактика. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>-Гипертоническая болезнь. Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Группы риска. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни у детей, подростков и</p>	
--	--	--	--

		<p>пожилом возрасте. Артериальная гипертензия при беременности и у женщин в постменопаузе. Профилактика и лечение гипертонической болезни, реабилитация, вопросы МСЭ.</p> <p>-Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, МСЭ.</p> <p>-Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>-Кардиомиопатии. Определение кардиомиопатии (КМП). Первичные и вторичные КМП. Классификация первичных КМП. Этиология вторичных КМП. Типы КМП. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозное и хирургическое лечение. Показания для имплантации кардиовертера-дефибриллятора. Прогноз, МСЭ.</p> <p>-Приобретенные пороки сердца: стеноз левого атриовентрикулярного отверстия; митральная недостаточность; стеноз аортального клапана; недостаточность аортального клапана; пороки трехстворчатого клапана. Этиология и патогенез. Изменения гемодинамики. Клиника Осложнения. Диагностика и определение степени выраженности порока. Тактика ведения больных. Профилактика, реабилитация, МСЭ.</p> <p>-Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты, аномалия Эбштейна, тетрада Фалло, синдром Эйзенменгера. Пропалс митрального клапана. Клиническая картина. Инструментальные метод диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>-Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, варианты течения, клиническая картина, осложнения. Особенности течения у отдельных категорий пациентов (пожи-лые, сахарный диабет, алкоголизм, наркоманы, иммунодефицит). Диагностика. Тактика лечения пациентов (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.</p> <p>-Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Дифференциальный диагноз при перикардальном выпоте. Лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.</p> <p>-Нарушения ритма и проводимости сердца. Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, ЭКГ, ЧПЭС, ЭФИ. Тахикардии</p>	
--	--	---	--

		<p>с узкими и широкими комплексами QRS – дифференциальный диагноз. Классы антиаритмических препаратов. Показания к лечению. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия. Хирургические методы лечения. Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.</p> <p>-Сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификации острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной недостаточности. Диагноз и дифференциальный диагноз. Современная тактика ведения пациентов. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.</p> <p>-Аневризмы аорты: этиология, классификация, осложнения, клиническое течение, дифференциальный диагноз, оптимальная тактика обследования, лечение.</p> <p>-Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Понятие о риске эмбологенного венозного тромбоза и ТЭЛА. Диагноз, дифференциальный диагноз, прогностические шкалы. Тактика ведения пациентов разных степеней риска.</p>	
2.3	Тема 3. Болезни органов пищеварения	<p>-Общие вопросы гастроэнтерологии: Анатомия, физиология и патофизиология органов пищеварения.</p> <p>-Клинические синдромы в гастроэнтерологии: дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, диспепсия, мальабсорбция, мальдигестия, запоры, диарея, боли в животе, кровотечение из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Лабораторные синдромы в гастроэнтерологии и гепатологии. -Серологические методы исследования, ИФА, ПЦР, иммуногистохимия, генетический анализ. Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта: рН-метрия, фракционное дуоденальное зондирование, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой полых органов, биопсия печени, ангиография, рентгенография желчевыводящих путей. Маршрутизация пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Заболевания пищевода:</p> <p>-синдром дисфагии; врожденные аномалии пищевода; функциональные болезни пищевода; вторичные эзофагеальные дискинезии, дивертикулы пищевода,</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы; гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь; пищевод Баррета. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов, лечение, профилактика. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.</p> <p>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки: функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка, синдром функциональной неязвенной диспепсии; острый и хронический гастриты; острые и хронические эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки постгастрорезекционные расстройства; симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов, лечение, профилактика. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.</p> <p>Заболевания печени:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. Роль морфологических методов исследования в диагностике заболеваний печени. Строение сосудистой системы печени, синдром портальной гипертензии. -Гепатиты острые и хронические: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, современные подходы к эффективной терапии. -Циррозы печени: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, исходы заболевания. Осложнения цирроза печени: печеночно-клеточная недостаточность (печеночная энцефалопатия, желтуха, кома), портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени. -Гепаторенальный синдром. -Гепатопульмональный синдром. -Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора): этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз. -Гемохроматоз. Этиология, патогенез. Идиопатический гемохроматоз и гемосидероз. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз. -Болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз. -Стеатогепатиты. Поражение печени при 	
--	--	--	--

		<p>алкогольной болезни и неалкогольном стеатогепатите. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.</p> <p>-Болезнь и синдром Бадда-Киари. Тромбозы системы воротной вены. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.</p> <p>Заболевания желчевыводящей системы:</p> <p>-Синдром холестаза. Виды холестаза. Дифференциальный диагноз.</p> <p>-Холангиты. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.</p> <p>-Инфекционные и паразитарные поражения желчных протоков.</p> <p>-Холестит острый и хронический.</p> <p>-Желчекаменная болезнь.</p> <p>Постхолеститэктомический синдром.</p> <p>-Функциональные расстройства билиарного тракта. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз.</p> <p>Заболевания поджелудочной железы:</p> <p>-Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение, диагностика.</p> <p>-Осложнения острого панкреатита.</p> <p>-Синдром панкреатической недостаточности.</p> <p>-Функциональные нарушения секреции и транспорта панкреатического сока.</p> <p>Заболевания тонкого и толстого кишечника:</p> <p>-Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез. Критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Дисбактериоз кишечника.</p> <p>-Энтеропатии: целиакия, болезнь Гордона, болезнь Уиппла. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>-Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит и болезнь Крона. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Критерии. Дифференциальный диагноз. Современная тактика ведения пациентов. Прогноз. Реабилитация.</p> <p>-Микроскопический, лимфоцитарный, недифференцированный колиты. Дивертикулез толстого кишечника. Клиническая картина. Критерии диагноза. Тактика ведения.</p> <p>-Ишемический колит. Этиология, патогенез. Диагноз и дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов.</p>	
2.4	Тема 4. Болезни	-Общие принципы диагностики в гематологии. Нормальное кроветворение: схема, регуляция.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4,

	<p>крововетворной системы</p>	<p>Современные представления о патогенезе гемобластозов. Типичные мутации. Клиническая картина гематологических заболеваний, тактика обследования гематологического больного. Техника проведения и интерпретация результатов пункции костного мозга. Техника проведения и интерпретация результатов трепанобиопсии костного мозга.</p> <p>-Дифференциальный диагноз анемий. Классификация анемий. Причины, патогенез. Особенности клинической картины. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов железодефицитной, В-12-дефицитной, фолиево-дефицитной анемиями. Формы гемолиза. Гемолитические анемии: причины, классификация, клинические проявления. Тактика ведения пациентов. Прогноз.</p> <p>-Миелопролиферативные заболевания: -Острые лейкозы. Классификация. Патогенез. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Принципы терапии. Прогноз.</p> <p>-Хронические миелопролиферативные заболевания. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Принципы терапии. Прогноз.</p> <p>-Болезнь Ходжкина. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Принципы терапии. Прогноз.</p> <p>-Неходжкинские лимфомы. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Принципы терапии. Прогноз.</p> <p>-Парапротеинемические гемобластозы. Этиология. Патогенез. Классификация.</p> <p>-Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Синдром гипервязкости. Принципы терапии. Прогноз.</p> <p>-Миелодиспластические синдромы. Этиология. Патогенез. Классификация. Мутации. Диагностика. Клиническая картина отдельных форм. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Прогноз.</p> <p>Патология гемостаза. Тромбофилии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Коагулопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>
<p>2.5</p>	<p>Тема 5. Ревматологические болезни</p>	<p>Общая ревматология: -Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>

		<p>веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. Структура и функции костной ткани. Структура и функция мышечной ткани.</p> <p>-Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата.</p> <p>-Клиническая анатомия суставов: общие положения. Биомеханика сухожильно-связочного и мышечного аппарата.</p> <p>-Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника.</p> <p>Клинические синдромы в ревматологии: суставной синдром, боль воспалительного ритма, синдром Рейно, синдром Шегрена, синдром запястного канала, гипермобильный синдром, антифосфолипидный синдром. Маршрутизация пациентов с ревматологическими заболеваниями</p> <p>Лабораторные методы исследования в ревматологии. Серологические методы исследования, ИФА, иммуногистохимия, генетический анализ.</p> <p>Инструментальные методы исследования в ревматологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта: рентгенография, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой, кожи, ангиография.</p> <p>Воспалительные заболевания суставов и позвоночника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ревматоидный артрит. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ. -Спондилоартриты. Анкилозирующий спондилит, реактивный артрит, псориатический артрит. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ. - Инфекционные артриты. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ. -Микрокристаллические артриты. Подагра. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ -Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей: остеоартроз; дегенеративные заболевания позвоночника; спондилоартроз; остеопороз; остеомалация; артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями. Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Основные клинические формы. Критерии 	
--	--	---	--

		<p>диагноза. Рентгенологические признаки. Принципы терапии. Ортопедическое и хирургическое лечение.</p> <p>Диффузные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия; дерматомиозит и полимиозит; болезнь Шегрена; антифосфолипидный синдром. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, современные подходы к эффективной терапии, профилактика прогноз, МСЭ.</p> <p>-Системные васкулиты. Отдельные формы системных васкулитов. Узелковый полиартериит. Микроскопический полиангиит. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (синдром Чарджа-Строс). Гранулематоз с полиангиитом (гранулематоз Вегенера). Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу). Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортон). Болезнь Кавасаки. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). Болезнь Бехчета. Панникулиты. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, современные подходы к эффективной терапии, профилактика прогноз, МСЭ.</p> <p>-Методы лечения ревматических заболеваний. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств. Основные группы противоревматических средств. Терапия при острых неотложных состояниях в ревматологии.</p>	
2.6	Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей	<p>-Методы исследования в нефрологии. Основные синдромы и понятия в нефрологии: нефритический, нефротический, мочевого, острое почечное повреждение, хроническая болезнь почки. Определение. Роль клинического, лабораторного, инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний мочевыделительной системы. Морфологическое исследование почечного биоптата.</p> <p>-Гломерулонефриты. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Современные подходы к терапии. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>-Тубулоинтерстициальные нефриты. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Морфологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Современные подходы к терапии. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>-Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация,</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>-Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>-Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>-Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Виды, показания, техника проведения, осложнения и тактика ведения пациентов на заместительной почечной терапии.</p> <p>-Рак мочевого пузыря: диагностика, лечение, профилактика</p> <p>-Аденома и рак предстательной железы: диагностика, лечение, профилактика</p> <p>-Синдром гиперактивного мочевого пузыря: диагностика, лечение, профилактика</p>	
2.7	Тема 7. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.	<p>-Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клиническая и лабораторная диагностика. Комы при сахарном диабете. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>-Болезни щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>-Патология паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.</p> <p>-Ожирение. Метаболический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.</p> <p>-Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ. -Нарушение обмена веществ. Гипо- и авитаминозы. Основные наследственные заболевания, связанные с нарушением обмена веществ. Диагностика, лечение, профилактика.	
3	Раздел 3. Болезни детей и подростков в ОВП/СМ		
3.1	Тема 1. Общие вопросы ведения детей и подростков в ОВП/СМ.	Организация медицинской помощи матерям и детям в Российской Федерации. Нормативные документы, регулирующие оказание помощи детям и подросткам в ОВП. Наблюдение за здоровым ребенком по годам. Особенности клинического осмотра ребенка разных возрастных периодов Оценка физического развития детей Оценка полового созревания. Оценка психомоторного развития. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья детей. Вакцинопрофилактика у детей. Национальный календарь прививок. Профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях, экспертиза годности к занятию спортом, ориентация на выбор профессии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.2	Тема 2. Ведение детей периода новорожденности первого года жизни в ОВП/СМ.	Физиология и патология детей периода новорожденности. Неотложные состояния в неонатологии, организация медицинской помощи. Уход за новорожденным. Выхаживание недоношенных детей. Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери. Ребенок первого года жизни: основные симптомы, синдромы и болезни. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни. Расчет питания для детей 1-ого года жизни. Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.3	Тема 3. Здоровье подростков.	Клиническая анатомия и физиология различных стадий подросткового периода и варианты развития. Физические нагрузки. Обследование и оценка состояния подростка для принятия решения об участии в спортивных мероприятиях. Психосоциальные проблемы подростков: профилактика рискованного поведения; профилактика травматизма и несчастных случаев; отказ от табакокурения; наркомании, токсикомании, злоупотребления алкоголем/алкоголизм.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.4	Тема 4. Болезни детей и подростков	Заболевания органов дыхания у детей и подростков: кашель, тонзиллит/фарингит/синусит, вирусные инфекции дыхательных путей, пневмонии,	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

		<p>аллергический ринит, бронхиальная астма. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков: сердечные шумы; нарушения ритма и проводимости; пороки сердца врожденные и приобретенные; артериальная гипертензия; сердечная недостаточность.</p> <p>Системные заболевания/состояния соединительной ткани и суставов у детей и подростков: Ювенильный ревматоидный артрит, Острая ревматическая лихорадка Дисплазия соединительной ткани. Врожденная и наследственная патология суставов.</p> <p>Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания. Анемии. Острые гемобластозы. Цитопении и лейкомоидные реакции. Геморрагические синдромы и тромбофилии.</p> <p>Пищеварительная система Боль в животе Непереносимость пищи Желудочно-пищеводный рефлюкс и рефлюкс-эзофагит. Запор и диарея. Недержание кала (энкопрез). Заболевания пищевода (пилороспазм, пилоростеноз). Заболевания тонкой и толстой кишки, включая инвагинацию кишечника. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Дисфункция билиарного тракта. Абдоминальные грыжи.</p> <p>Почки и мочевыводящие пути. Дизурия. Гематурия/протеинурия/бактериурия. Гломерулонефриты. Инфекции почек и мочевыводящих путей. Недержание мочи.</p> <p>Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ: ожирение и дефицит веса. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Рахит и рахитоподобные заболевания.</p> <p>Неврологические заболевания: головная боль, судорожный синдром, обморок Детский церебральный паралич. Тики и нарушения движения.</p> <p>Заболевания ЛОР органов у детей и подростков. Анатомические и физиологические особенности строения ЛОР -органов. Наружный и средний отит. Серная пробка Нарушения/потеря слуха врожденные, приобретенные.</p> <p>Анатомические и физиологические особенности строения органов зрения у детей. Заболевания органов зрения у детей: косоглазие, красный глаз, амблиопия, катаракта. Причины возникновения, диагностика, профилактика.</p>	ПК-8, ПК-9
3.5	Тема 5. Неотложные состояния у детей и подростков	<p>Дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; острая сердечная недостаточность; отек гортани; ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром; эпилептический</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		припадок/статус; утопление; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции. Диагностика, лечение, тактика ВОП.	
4	Раздел 4. Болезни пожилых в ОВП/СМ		
4.1	Тема 1. Общие вопросы гериатрии для ВОП/СМ	<p>Организация гериатрической службы в Российской Федерации. Взаимодействие ВОП/СМ с гериатром. Маршрутизация пациентов. Взаимодействие с социальной службой, роль участковой службы, показания к специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Комплексная гериатрическая оценка. Основные этапы, содержание, структура заключения и индивидуального плана, организация контроля его выполнения. Синдром старческой астении. Определение, клиника, диагностика, лечение. Определение, маркеры, факторы риска, фенотип и индекс «хрупкости». Скрининг на синдром старческой астении. Особенности ведения пациентов с синдромом старческой астении.</p> <p>Модель «пожилой» пациент. Основные гериатрические синдромы: падения, саркопения, остеопороз, синдром мальнутриции, функциональная зависимость, депрессия, деменция, недержание мочи, нарушение сна, полипрагмазия, болевой синдром, сенсорные дефициты. Выявление основных гериатрических синдромов, их клиническая и прогностическая значимость, особенности ведения, реабилитационные и адаптивные технологии.</p> <p>Оценка безопасности лекарственных препаратов для пожилых пациентов. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека; Безопасность лекарственной терапии по критериям Бирс, СТОП_старт, полипрагмазия и способы ее преодоления, расчет дозы лекарственного препарата при почечной и печеночной недостаточности</p> <p>Основы паллиативной гериатрии. Ведение пожилых пациентов с функциональными нарушениями (маломобильных, когнитивно-ослабленных). Патронаж маломобильных пациентов на дому, организация медицинской помощи для пациентов с деменцией, этические нормы, профилактика пролежней, взаимодействие с социальной службой, семьей, опекунами.</p> <p>Профилактика преждевременного старения. Основные механизмы старения. Роль генетического аппарата в механизме старения. Программы активного долголетия.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2	Тема 2. Частная гериатрия в ОВП/СМ	<p>Ведение пожилых пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и синдромом старческой астении Особенности ведения «хрупких» пациентов с артериальной гипертонией, ишемической болезнью сердца, хронической сердечной недостаточностью, высоким риском тромбоэмболических осложнений</p> <p>Заболевания органов дыхания у пожилых: хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, пневмония. Особенности ведения, лечения и профилактика.</p> <p>Заболевания органов пищеварения у пожилых: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженной кишки, колиты, дивертикулез кишечника. Особенности ведения, лечения и профилактика.</p> <p>Старческие заболевания опорно-двигательного аппарата: остеоартрит, остеопороз, переломы; дегенеративная патология позвоночника</p> <p>Нарушение обмена веществ и эндокринные заболевания у пожилых: метаболический синдром; сахарный диабет 2 типа; амилоидоз.</p> <p>Ведение пациентов с падениями. Факторы риска, профилактика, диагностика, организация дома для пациентов с высоким риском падений, определение уровня физической активности и рекомендации по лечебной физкультуре</p> <p>Ведение пожилых пациентов с синдромом мальнутриции Особенности пищеварения у лиц старческого возраста, дисфагии, запоры, риски пониженного питания, рекомендации по организации питания для пожилых пациентов</p> <p>Психосоматические нарушения у пожилых: старческая деменция; когнитивные нарушения; депрессии. Нейропротективная терапия в пожилом возрасте. Особенности ухода за пожилыми с нарушениями психики.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5	Раздел 5. Болезни нервной системы в ОВП/СМ		
5.1.	Тема 1. Общая неврология	<p>Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата, произвольные движения и их расстройства, расстройства чувствительности, пирамидная и экстрапирамидная система.</p> <p>Клинические симптомы и синдромы в неврологии: анатомо-физиологические особенности черепно-мозговых нервов, расстройства высших мозговых функций: сознания, обоняния, речи, праксиса, когнитивных функций, зрения, слуха, равновесия, глотания, мышечного тонуса. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Симптомы и синдромы</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>поражения ствола мозга и черепно-мозговых нервов.</p> <p>Методы исследования в неврологии: ультразвуковые, электронейромиография, лучевая диагностика (КТ и МРТ).</p> <p>Маршрутизация пациентов с заболеваниями центральной нервной системы при проведении острых состояниях, плановом лечении, медицинской реабилитации и паллиативной помощи. Роль врача ОВП/СМ в маршрутизации пациентов с неврологическими заболеваниями.</p>	
5.2	Тема 2. Заболевания центральной нервной системы	<p>Сосудистые заболевания головного мозга: преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт; кровоизлияние в мозг; хроническая ишемия головного мозга; субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние; гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия; сосудистая деменция. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Первичная и вторичная профилактика инсульта.</p> <p>Кровоснабжение спинного мозга. Нарушение спинального кровообращения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.</p> <p>Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Опухоли головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы. Медицинская и социальная реабилитация больных после нейрохирургических операций.</p> <p>Головные боли. Первичные, вторичные головные боли, мигрень. Головная боль напряжения. Этиология, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Закрытая и открытая черепно-мозговая травма: сотрясение головного мозга, ушиб и сдавление головного мозга. Клиника, диагностика, терапия. Отдаленные последствия травмы головы: клиника, обследование, терапия, медицинская и социальная реабилитации травматических больных.</p> <p>Инфекционные заболевания головного мозга: менингиты, энцефалиты: этиология, клиника, диагностика, патогенез, лечение, профилактика.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.3	Тема 3. Заболевания периферической	<p>Этиология, патогенез, классификация и диагностика заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Мононевропатии: этиология, патогенез, клиника,</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

	нервной системы.	<p>диагностика, лечение.</p> <p>Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала.</p> <p>Полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Дорсопатия. Этиология, патогенез, классификация, диагностика</p> <p>Скелетно-мышечная неспецифическая боль. Механизмы ноцицептивной боли. Принципы терапии.</p> <p>Невропатическая боль. Патогенез. Типы невропатической боли. Алгоритм диагностики и принципы терапии.</p>	ПК-8, ПК-9
6	Раздел 6. Болезни глаз в ОВП/СМ		
6.1	Тема 1. Общие вопросы офтальмологии	<p>Анатомия, физиология и патофизиология органа зрения, понятие о зрительном анализаторе и его функциях.</p> <p>Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска заболеваний органа зрения. Общая семиотика заболеваний глаз</p> <p>Клинические синдромы поражения в офтальмологии: снижение зрения, боль, роговичный синдром, синдром «красного глаза», синдром «белого глаза», синдром поражения зрительных путей.</p> <p>Методы клинического обследования в офтальмологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний глаз и зрительного анализатора: методы физикального обследования больного с заболеваниями органа зрения в ОВП, осмотр и пальпация слезного мешка, осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения, осмотр глубоких сред методом проходящего освещения, офтальмоскопия, определение остроты зрения, определение цветового зрения, измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия).</p> <p>Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов при обследовании пациентов с заболеваниями органа зрения. Интерпретация результатов диагностических тестов.</p> <p>Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

6.2	Тема 2. Заболевания глаз связанные с нарушением рефракции	<p>Виды нарушения рефракции: миопия, гиперметропия, пресбиопия, астигматизм.</p> <p>Косоглазие. Понятие о косоглазии: виды, этиология, методы диагностики, особенности реабилитации пациентов с косоглазием.</p> <p>Методы коррекции аномалий рефракции. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.3	Тема 3. Заболевания вспомогательного аппарата глаза	<p>Воспалительные заболевания кожи век и орбиты: стрепто- и стафилококковые пиодермии, фурункул, заболевания реберного края век (блефарит), чешуйчатый блефарит, язвенный блефарит, розацеа блефарит, инфекционные фолликулярные блефариты, ячмень, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление, простой герпес, опоясывающий лишай, грибковые заболевания. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Неинфекционные (аллергические) заболевания век: ангионевротический отек, крапивница, фотоаллергический дерматоз, контактная экзема, лекарственный дерматит, инсектная реакция, гельминтная аллергия. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Заболевания слезных органов: острое и хроническое воспаление слезной железы. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Заболевание слезного мешка и слезно-носового канала. Острый дакриоцистит (флегмона). Хронический дакриоцистит. Диагностические методы. Тактика лечения. Зондирование слезных канальцев.</p> <p>Синдром сухого глаза. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.4	Тема 4. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза	<p>Острые и хронические конъюнктивиты. Этиология. Клинические особенности проявления вирусных и бактериальных конъюнктивитов. Диагностика. Лечение конъюнктивитов в практике врача ОВП.</p> <p>Конъюнктивиты при общих вирусных инфекционных заболеваниях (корь, ветрянка натуральная оспа, covid). Вакцинальный конъюнктивит</p> <p>Кератиты. Этиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика врача ОВП при подозрении на кератит.</p> <p>Бактериальная язва роговицы, первая помощь, тактика ведения.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.5	Тема 5. Социально значимые	Заболевания хрусталика. Распознавание катаракты.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4,

	заболевания органа зрения	<p>Классификация и особенности течения заболевания (врожденная катаракты, старческая катаракты, осложненная катаракты, травматическая катаракта). Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом).</p> <p>Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Ведение больных глаукомой врачом общей практики</p> <p>Возрастная макулодистрофия. Выявление пациентов группы риска. Раннее выявление больных с ВМД. Профилактика.</p> <p>Методы реабилитации больных с заболеваниями органа зрения в ОВП/СМ. Нетрудоспособность. Показания к МСЭ. Диспансерное наблюдение.</p>	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.6	Тема 6. Неотложные состояния в офтальмологии в практике врача ОВП	<p>Травмы глаз. Прободные и непрободные ранения глазного яблока. Первая врачебная помощь при травмах глаза.</p> <p>Инородное тело глаза, первая врачебная помощь, лечение. Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждая роговицу</p> <p>Острый приступ глаукомы. Этиология, клинические проявления и первая, лечебная тактика.</p> <p>Ожоги органа зрения. Классификация. Клинические признаки. Первая врачебная помощь при ожогах.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7	Раздел 7. Болезни уха, горла и носа в ОВП/СМ		
7.1	Тема 1. Обследование, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях органа слуха.	<p>- Анатомия и физиология органа слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в норме и при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Обследование, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях органа слуха (боль в ухе и выделения из уха, нарушения слуха (тугоухость), шум и звон в ушах, головокружение, наружный отит, отомикоз, отогематома, серная пробка, инородное тело, средний отит, мастоидит, евстахиит, отосклероз, лабиринтит, болезнь Меньера):</p> <p>-Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения, исходы острых и хронических заболеваний и (или) состояний органа слуха</p> <p>-Диагностика распространенных заболеваний органа слуха. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) органа слуха. Методика осмотра и обследования пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) органа слуха.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>-Современные методы лабораторных и инструментальных обследований при заболеваниях и (или) органа слуха. Оценка эффективности и безопасности диагностических методов. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность.</p> <p>-Диагностические вмешательства при подозрении на заболевания и (или) состояния органа слуха (медицинские показания и противопоказания; техника проведения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и их лечение, в том числе серьезные и непредвиденные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр органа слуха (отоскопия); - речевая аудиометрия; - исследование органа слуха с помощью камертона; - определение проходимости евстахиевой трубы; - описание и интерпретация рентгенографических изображений органа слуха в норме и при заболеваниях и (или) состояниях; - получение отделяемого из наружного слухового прохода; - сбор паразитов или микроорганизмов из уха <p>-Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органа слуха с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения (диетическое питание, физиотерапевтические методы, лечебная физкультура, массаж и др.) с учетом диагноза, возрастных анатомо-функциональных особенностей и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Лечебные вмешательства при подозрении на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) органа слуха (медицинские показания и противопоказания; техника проведения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и их лечение, в том числе серьезные и непредвиденные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление инородного тела из слухового отверстия; - удаление ушной серы - Хирургическое лечение заболеваний органа слуха (показания, противопоказания, осложнения, влияние на течение и прогноз основного заболевания, до- и послеоперационное амбулаторное ведение пациентов). Ведение пациентов с заболеваниями органа слуха после лечебных вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской 	
--	--	--	--

		<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования с целью установления диагноза и назначения лечения при заболеваниях органа слуха Направление для лечения на консультацию к врачам-специалистам и в круглосуточный стационар.</p> <p>- Профилактика заболеваний и (или) состояний органа слуха среди взрослого населения. Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний органа слуха: их выявление, коррекция и контроль.</p> <p>-Реабилитационные мероприятия при распространенных заболеваниях органа слуха. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органа слуха, в том числе по индивидуальной программе реабилитации инвалидов. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органа слуха и реабилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение.</p>	
7.2	<p>Тема 2. Обследование, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях горла.</p>	<p>Анатомия и физиология горла (глотки и гортани) с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в норме и при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>-Обследование, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях горла (боль в горле, охриплость голоса, фарингит, тонзиллит, паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, гипертрофия небных миндалин, аденоиды, ларингит, гортанная ангина, стенозирующий ларинготрахеит, дифтерия гортани, инородные тела, опухоли):</p> <p>-Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения, исходы острых и хронических заболеваний и (или) состояний горла.</p> <p>-Диагностика распространенных заболеваний горла. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) горла. Методика осмотра и обследования пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) горла. Современные методы лабораторных и инструментальных обследований при</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>

		<p>заболеваниях и (или) горла.</p> <p>-Диагностические вмешательства при подозрении на заболевания и (или) состояния горла (медицинские показания и противопоказания; техника проведения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и их лечение, в том числе серьезные и непредвиденные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал; - фарингоскопия; - получение мазков со слизистой оболочки носоглотки; - получение мазков со слизистой оболочки ротоглотки. <p>-Медицинские изделия для проведения диагностических исследований врачом общей практики: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>-Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями горла с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения (диетическое питание, физиотерапевтические методы, лечебная физкультура, массаж и др.) с учетом диагноза, возрастных анатомо-функциональных особенностей и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Лечебные вмешательства при подозрении на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) горла (медицинские показания и противопоказания; техника проведения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и их лечение, в том числе серьезные и непредвиденные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление инородного тела глотки или гортани; - промывание лакун миндалин. <p>-Требования безопасности при проведении лечебных вмешательств; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>-Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебных вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>-Хирургическое лечение заболеваний горла (показания, противопоказания, осложнения, влияние на течение и прогноз основного заболевания, до- и</p>	
--	--	--	--

		<p>послеоперационное амбулаторное ведение пациентов). Ведение пациентов с заболеваниями горла после лечебных вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Профилактические мероприятия при распространенных заболеваниях горла. Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний горла: их выявление, коррекция и контроль.</p> <p>-Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями горла, включая санаторно-курортное лечение. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями горла, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	
7.3	<p>Тема 3. Обследование, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях носа и околоносовых пазух.</p>	<p>Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в норме и при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Обследование, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях носа и околоносовых пазух (затруднение носового дыхания, ринит, назофарингит, синусит, инородное тело носа, опухоли носа и придаточных пазух):</p> <p>-Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения, исходы острых и хронических заболеваний и (или) состояний носа и околоносовых пазух</p> <p>-Диагностика распространенных заболеваний носа и околоносовых пазух. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) носа и околоносовых пазух. Методика осмотра и обследования пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) носа и околоносовых пазух. Современные методы лабораторных и инструментальных обследований при заболеваниях и (или) носа и околоносовых пазух.</p> <p>-Диагностические вмешательства при подозрении на заболевания и (или) состояния носа и околоносовых</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>

		<p>пазух (медицинские показания и противопоказания; техника проведения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и их лечение, в том числе серьезные и непредвиденные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал; - риноскопия; - получение мазков со слизистой оболочки носоглотки; - описание и интерпретация рентгенографических изображений носа и околоносовых пазух в норме и при заболеваниях и (или) состояниях <p>-Медицинские изделия для проведения диагностических исследований врачом общей практики: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.</p> <p>Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями носа и околоносовых пазух с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения (диетическое питание, физиотерапевтические методы, лечебная физкультура, массаж и др.) с учетом диагноза, возрастных анатомо-функциональных особенностей и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Лечебные вмешательства при подозрении на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями) носа и околоносовых пазух (медицинские показания и противопоказания; техника проведения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и их лечение, в том числе серьезные и непредвиденные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - передняя тампонада носа; - удаление инородного тела носа; - введение лекарственных препаратов интраназально. <p>-Требования безопасности при проведении лечебных вмешательств; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>-Хирургическое лечение заболеваний носа и околоносовых пазух (показания, противопоказания, осложнения, влияние на течение и прогноз основного заболевания, до- и послеоперационное амбулаторное ведение пациентов). Ведение пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух после лечебных вмешательств.</p> <p>-Профилактические мероприятия при распространенных заболеваниях носа и околоносовых</p>	
--	--	---	--

		<p>пазух. Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний носа и околоносовых пазух: их выявление, коррекция и контроль.</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями носа и околоносовых пазух, в том числе по индивидуальной программе реабилитации инвалидов. Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями носа и околоносовых пазух.</p>	
8	Раздел 8. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ОВП/СМ		
8.1	<p>Тема 1. Общая стоматология: заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>Общие вопросы заболеваний полости рта – болезней зубов, слизистой оболочки полости рта (СОПР) и языка в ОВП/СМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация помощи пациентам с заболеваниями зубов, пародонта, СОПР и языка в общей врачебной практике (семейной медицине). - Нормальная анатомия и физиология зубов, пародонта, СОПР и языка в различные возрастные периоды. - Методы обследования зубов, пародонта, СОПР и языка. Стоматологические инструменты: ротовое зеркало, металлический шпатель, стоматологический пинцет. Клиническое обследование зубов, пародонта, СОПР и языка. Опрос, осмотр, перкуссия, пальпация, зондирование. Основные синдромы и симптомы: зубная боль, гиперестезия зуба, подвижность зубов, изменение цвета эмали зубов, парестезии и боли в языке и слизистой оболочке полости рта, кровоточивость десен. - Общие сведения об ортодонтии. Диагностика, лечение и профилактика аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстей. Аномалии прикуса. - Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в стоматологии и травмах челюстно-лицевой области - Принципы профилактики распространенных заболеваний зубов, пародонта и СОПР: организация проведения плановых мероприятий по профилактике и лечению распространенных заболеваний зубов, пародонта и СОПР. Рациональное питание. Фторирование. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профилактика кариеса зубов, болезней пародонта, болезней СОПР. 	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>

		<p>Заболевания зубов: кариес зубов, истирание твердых тканей зуба. Этиология, патогенез. Распространенность. Факторы риска. Клинические проявления. Методы диагностики и профилактики. Осложнения кариеса (пульпит острый и хронический). Кариес зубов у беременных. Тактика ВОП/СМ.</p> <p>Острые и хронические заболевания пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз. Этиология, патогенез. Распространенность. Факторы риска. Клинические проявления. Методы диагностики и профилактики. Тактика ВОП.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР). Характеристика элементов поражения СОПР и губ: первичные элементы (пятно, узелок, бугорок, узел, пузырек, гнойничок, волдырь, киста) и вторичные элементы: эрозия, язва, трещина, корка, чешуйка, рубец, пигментация.</p> <p>- Повреждения СОПР: травмы (механические, химические, термические, лучевые). Клиника, диагностика, догоспитальная помощь.</p> <p>Инфекционные заболевания СОПР и губ: вирусные (простой герпес и опоясывающий герпес), бактериальные, грибковые (кандидоз), специфические (туберкулез, венерические заболевания). Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения пациентов. Критерии для направления к специалистам и в стационар.</p> <p>- Аллергические заболевания. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения пациентов.</p> <p>- Изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов (желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения, эндокринной системы, системных заболеваниях соединительной ткани, нервной системы). Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения пациентов. Профилактика.</p> <p>- Хейлиты. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения пациентов. Профилактика.</p> <p>- Глосситы. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения пациентов. Профилактика.</p> <p>- Предраковые заболевания и опухоли СОПР и красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения пациентов. Профилактика.</p>	
8.2	Тема 2. Челюстно-	Объемные образования шеи. Наиболее частые	УК-1, ПК-1,

лицевая хирургия: объемные образования шеи, травмы челюстно- лицевой области	заболевания, вызывающие объемные образования шеи: шейный лимфаденит (острый, хронический); болезни слюнных желез; болезни щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациентов. Прогноз Травмы челюстно-лицевой области. Вывих, перелом, ушиб. Клинические проявления, диагностика, догоспитальная помощь. Тактика ВОП.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
--	--	--

5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.5	Общая врачебная практика (семейная медицина)		
1	Раздел 1. Введение в специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина) (ОВП/СМ)»	1. Организация ОВП/СМ: -Исторические аспекты развития общей врачебной практики в России - Модели развития общей врачебной практики за рубежом. - Финансирование общих врачебных практик в России: оптимальные модели. - Формы организации работы врача общей практики. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-10
2. Медицинская психология и деонтология в ОВП/СМ: -Характерологические особенности личности пациента, врача. -Типы психологического реагирования пациента на заболевания -Права врача и пациента -Синдром психоэмоционального выгорания медицинских работников <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>		УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-10	
3. Общие принципы ведения пациентов в ОВП/СМ: -Основные виды ошибок врача и их причины, ятрогения. -Роль врача общей практики в пациенториентированной (4 П) медицине -Современные методы исследования в амбулаторной практике с использованием дистанционной телемедицины. -Принципы устройства и работы основных медицинских приборов в общей врачебной практике. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10	
4. Консультирование семьи: -Консультирование семьи за рубежом -Психология семьи -Семья и психическое здоровье		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	

		<p>-Семья и больной (взаимоотношения)</p> <p>-Основы семейной терапии и реабилитации (основные практики)</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	
2	Раздел 2. Внутренние болезни	<p>1. Болезни органов дыхания:</p> <p>-Анатомия, физиология и патофизиология органов дыхания.</p> <p>-Обследование пациентов с патологией органов дыхания.</p> <p>-Основные симптомы и синдромы в пульмонологии.</p> <p>-Методика проведения физикального обследования.</p> <p>-Лабораторные методы диагностики в пульмонологии.</p> <p>-Инструментальная диагностика в пульмонологии.</p> <p>-Исследование функции внешнего дыхания.</p> <p>-Кислотно-щелочное состояние: нормальные параметры, трактовка изменений, коррекция нарушений.</p> <p>-Рентгеновские методы обследования, ультрасонография, эндоскопия, радиоизотопные методы исследования, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – диагностическая ценность методов, показания, противопоказания</p> <p>-Редкие болезни органов дыхания (этиология, диагностика, лечение)</p> <p>-Профилактика заболеваний органов дыхания</p> <p>-Реабилитация пациентов с бронхолегочными заболеваниями</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		<p>2. Болезни сердца и сосудов</p> <p>-Анатомия, физиология и патофизиология органов дыхания.</p> <p>-Методы исследования в кардиологии.</p> <p>-Методика проведения физикального обследования.</p> <p>-Оценка нутритивного статуса пациента.</p> <p>-Лабораторные методы диагностики.</p> <p>-Методы функциональной диагностики: электрокардиография, мониторинг ЭКГ по Холтеру, суточное мониторирование артериального давления, нагрузочные пробы, рентгеновские методы исследования, катетеризация полостей сердца и коронароангиография, радионуклидная диагностика, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, позитронно-эмиссионная томография – показания, техника проведения, разновидности используемых методик, диагностические возможности, выбор метода исследования при конкретной нозологии.</p> <p>-Редкие болезни органов кровообращения.</p> <p>-Профилактика болезней органов кровообращения</p> <p>-Реабилитация пациентов с кардиологическими заболеваниями</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		<p>3. Болезни органов пищеварения</p> <p>Анатомия, физиология и патофизиология органов</p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4,

	<p>пищеварения. Лабораторные синдромы в гастроэнтерологии и гепатологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Серологические методы исследования, ИФА, ПЦР, иммуногистохимия, генетический анализ. -Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта: рН-метрия, фракционное дуоденальное зондирование, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой полых органов, биопсия печени, ангиография, рентгенография желчевыводящих путей. -Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии. Роль морфологических методов исследования в диагностике заболеваний печени. Строение сосудистой системы печени, синдром портальной гипертензии. -Редкие болезни органов пищеварения. -Профилактика болезней органов пищеварения. -Реабилитация пациентов с болезнями органов пищеварения. <p style="text-align: center;"><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<p>4. Болезни кроветворной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие принципы диагностики в гематологии. -Нормальное кроветворение: схема, регуляция. -Современные представления о патогенезе гемобластозов. -Типичные мутации. -Клиническая картина гематологических заболеваний, тактика обследования гематологического больного. -Закон о донорстве крови. Развитие донорства в России. <p style="text-align: center;"><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<p>5. Ревматологические болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> -Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. Структура и функции костной ткани. Структура и функция мышечной ткани. -Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата. -Клиническая анатомия суставов: общие положения. -Биомеханика сухожильно-связочного и мышечного аппарата. -Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника. <p>Редкие заболевания соединительной ткани</p> <p style="text-align: center;"><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<p>6. Болезни почек и мочевыводящих путей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормальная и патологическая физиология почек и мочевыводящих путей. -Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска поражения мочевыделительной системы. 	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>-Основные клинические симптомы: боли при мочеиспускании, почечная колика, острая задержка мочи, недержание мочи, энурез, отеки</p> <p>-Диагностические возможности лабораторных методов при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>-Диагностические возможности инструментальных методов при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>-Интерпретация данных лабораторных методов при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>-Интерпретация данных инструментальных методов при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>-Общие подходы к лечению заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>-Немедикаментозные методы лечения заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>-Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями мочевыделительной системы</p> <p>-Общие подходы к профилактике заболеваний мочевыделительной системы</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	
		<p>7. Болезни эндокринной системы</p> <p>- Нормальная и патологическая анатомия и физиология эндокринной системы</p> <p>-Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска поражения эндокринной системы</p> <p>-Синдромы в эндокринологии: жажда, полиурия, кожный зуд, избыточная масса тела, недостаточная масса тела, увеличение щитовидной железы (зоб), тахикардия, артериальная гипертензия, офтальмопатия, мышечная слабость</p> <p>-Методы физикального обследования больного с подозрением на поражение эндокринной системы: Осмотр, Пальпация</p> <p>-Ключевые жалобы, данные анамнеза и осмотра, позволяющие заподозрить заболевание эндокринной системы и нарушение обмена веществ</p> <p>-Предварительный диагноз и алгоритм составления плана обследования больного с патологией эндокринной системы и нарушением обмена веществ для подтверждения диагноза</p> <p>-Диагностические возможности лабораторных методов при заболеваниях эндокринной системы и нарушением обмена веществ</p> <p>-Диагностические возможности инструментальных методов при заболеваниях эндокринной системы и нарушением обмена веществ</p> <p>-Интерпретация данных лабораторных методов при заболеваниях эндокринной системы и нарушением обмена веществ</p> <p>-Интерпретация данных инструментальных методов</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>

		<p>при заболеваниях эндокринной системы и нарушением обмена веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие подходы к лечению заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ -Клиническая фармакология средств лечения заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ -Немедикаментозные методы лечения заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ -Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями эндокринной системы и нарушением обмена веществ -Общие подходы к профилактике заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ -Нарушение обмена веществ. Гипо- и авитаминозы. Основные наследственные заболевания, связанные с нарушением обмена веществ. Диагностика, лечение, профилактика. <p style="text-align: center;"><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	
3	Болезни детей и подростков в ОВП/СМ	<ul style="list-style-type: none"> -Общие вопросы ведения детей и подростков в ОВП/СМ. -Анатомические и физиологические особенности новорожденных. -Анатомические и физиологические особенности детей первого года. - Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. -Физиологические особенности подросткового периода. -Показатели нормального физического развития. -Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни. -Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии -Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике. -Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах -Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. -Диспансеризация подростков. -Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска заболеваний детского и подросткового возраста: 	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>-Немедикаментозные методы лечения заболеваний детей и подростков</p> <p>Общие подходы к реабилитации детей и подростков</p> <p>-Наследственные синдромы поражения органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, органов мочевого выделения, центральной нервной системы у детей</p> <p>-Основы профилактики наследственных заболеваний.</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p> <p style="text-align: center;">3</p>	
4	Болезни пожилых в ОВП/СМ	<p>-Общие положения о теории старения.</p> <p>-Современные теории старения.</p> <p>-Проблемы “возрастной нормы”.</p> <p>-Функциональные изменения при старении.</p> <p>-Адаптационные возможности организма при старении, процессы витаукта.</p> <p>-Профилактика преждевременного старения и активное долголетие</p> <p>-Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения.</p> <p>-Физиология и гигиена питания пожилого человека.</p> <p>-Гигиена труда пожилого и старого человека (герогигиена труда).</p> <p>-Основы геропсихогигиены.</p> <p>-Двигательный режим в среднем и пожилом возрасте.</p> <p>-Закаливание стареющего организма.</p> <p>-Особенности применения немедикаментозных средств лечения и реабилитации в гериатрической практике</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5	Болезни нервной системы в ОВП/СМ	<p>-Нормальная и патологическая физиология центральной и периферической нервной системы</p> <p>-Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска патологии нервной системы</p> <p>-Методы физикального обследования больного с подозрением на патологию нервной системы</p> <p>-Основные наследственные заболевания нервной системы.</p> <p>-Клиническая фармакология средств лечения заболеваний нервной системы</p> <p>-Немедикаментозные методы лечения заболеваний нервной системы</p> <p>-Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями нервной системы</p> <p>-Мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного</p> <p>-Экспертиза трудоспособности больных часто встречающимися заболеваниями нервной системы</p> <p>-Общие подходы к профилактике заболеваний нервной системы</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6	Болезни глаз в	<p>-Нормальная и патологическая физиологии зрения,</p>	УК-1, ПК-1,

	ОВП/СМ	<p>зрительные функции и клинические проявления их нарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска заболеваний органа зрения -Методы физикального обследования больного с заболеваниями органа зрения в ОВП -Предварительный диагноз и алгоритм составления плана обследования больного с заболеваниями органа зрения -Диагностические возможности лабораторных методов при обследовании пациентов с заболеваниями органа зрения -Диагностические возможности инструментальных методов при обследовании пациентов с заболеваниями органа зрения -Интерпретация данных лабораторных методов, полученных при обследовании пациентов с заболеваниями органа зрения -Интерпретация данных инструментальных методов, полученных при обследовании пациентов с заболеваниями органа зрения -Клиническая фармакология средств лечения заболеваний органа зрения в ОВП -Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней -Немедикаментозные методы лечения заболеваний органа зрения в ОВП -Методы реабилитации больных с заболеваниями органа зрения в ОВП -Экспертиза временной нетрудоспособности больных с заболеваниями органа зрения в ОВП -Профилактика заболеваний органа зрения в ОВП 	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7	Болезни уха, горла и носа в ОВП/СМ	<ul style="list-style-type: none"> -Анатомия и физиология органов слуха, горла, околоносовых пазух. -Общие данные об этиологии, патогенезе и факторах риска болезней уха, горла и носа -Методы физикального обследования больного с болезнями уха, горла и носа в общей врачебной (семейной) практике -Предварительный диагноз и алгоритм составления плана обследования больного с болезнями уха, горла и носа -Диагностические возможности лабораторных методов при обследовании пациентов с болезнями уха, горла и носа -Диагностические возможности инструментальных методов при обследовании пациентов с болезнями уха, горла и носа -Интерпретация данных лабораторных методов, полученных при обследовании пациентов с болезнями уха, горла и носа 	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

		<p>-Интерпретация данных инструментальных методов, полученных при обследовании пациентов с болезнями уха, горла и носа</p> <p>-Клиническая фармакология средств лечения болезней уха, горла и носа в ОВП</p> <p>-Профилактические и реабилитационные мероприятия при основных синдромах и заболеваниях ЛОР органов</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	
8	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия ОВП/СМ	<p>-Нормальная и патологическая физиологии зубочелюстной системы</p> <p>-Общие сведения об этиологии и патогенезе кариеса зубов, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>-Диагностические возможности лабораторных методов при обследовании пациентов с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки полости</p> <p>-Диагностические возможности инструментальных методов при обследовании пациентов с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки полости</p> <p>-Интерпретация данных лабораторных методов, полученных при обследовании пациентов с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки полости</p> <p>-Интерпретация данных инструментальных методов, полученных при обследовании пациентов с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки полости</p> <p>-Клиническая фармакология средств применяемых при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки полости</p> <p>Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях зубов, пародонта и слизистой оболочки полости</p> <p>Медицинская реабилитация и экспертиза трудоспособности больных с заболеваниями зубов, пародонта и слизистой оболочки полости</p> <p>-Профилактические осмотры полости рта как методы ранней диагностики заболеваний.</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа ординатора	Сам. раб. орд.	СРО
Зачет с оценкой	Зачет с оц.	ЗсО

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины.

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится после окончания дисциплины на 1 году обучения.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет с оценкой.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование и устный опрос по билетам

3) Перечень контрольных вопросов:

- Организация кабинета врача общей практики: оснащение медицинским оборудованием. Лицензирование. Формы организации работы врача общей практики.

- ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз.

- Грудное вскармливание. Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни. Расчет питания для детей 1-ого года жизни. Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии.

- Алкогольная болезнь, особенности алкоголизма у женщин, в детском и юношеском возрасте; основные принципы лечения алкоголизма, тактика врача ОВП.

- Глаукома (врожденная и детская, первичная глаукома, закрытоугольная глаукома - острый приступ, подострый приступ, хроническая форма: краткая характеристика дренажной системы глаза, тонометрия, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.

- Кариес, заболеваниях пародонта (пародонтоз, пародонтит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты): общие сведения об этиологии и патогенезе, принципы профилактики, основные клинические синдромы, лечебная тактика врача ОВП

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

9.1 Критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля , устного собеседования по контрольным вопросам (или защиты реферата по некоторым разделам) и ситуационной задачи (по некоторым разделам).

-**промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта с оценкой после освоения всей дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

Характеристика ответа	Оценка решения ситуационной задачи	Оценка тестового задания	Оценка по 5-ти бальной системе
<p>Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения материалом. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>Правильно и в полном объеме поставлен клинический диагноз. Даны ответы на вопросы по лечению, реабилитации, профилактике заболевания. Даны ответы на все дополнительные вопросы по этиологии, патогенезу заболевания.</p>	<p>90-100% правильных ответов</p>	<p>Отлично (5)</p>
<p>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах</p>	<p>Правильно поставлен клинический диагноз. Даны ответы на основные вопросы по лечению, реабилитации, профилактике заболевания. Имеются неточности при ответах на дополнительные вопросы, в том числе</p>	<p>80-89% правильных ответов</p>	<p>Хорошо (4)</p>

науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя	в ответах на вопросы по профилактике, этиологии и патогенезу заболевания.		
Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и владения. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Диагноз поставлен правильно, не окончательно сформулирован в соответствии с МКБ, не полностью обоснован. Неточности в ответах по лечению, профилактике и реабилитации заболевания. Нет полного представления об этиологии и патогенезе заболевания.	70-79% правильных ответов	Удовлетворительно (3)
Результаты обучения не соответствуют основным требованиям. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Диагноз поставлен не верно или не в полном объеме в соответствии с МКБ. Или основной диагноз поставлен правильно, но нет его обоснования. Даны неполные ответы на вопросы по этиологии, патогенезу, лечению и профилактике заболевания.	менее 70% правильных ответов	Неудовлетворительно (2) (требуется пересдача экзамена)

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример:

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации

1. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 №543 «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» рекомендуемая численность прикрепленного взрослого населения на терапевтическом участке составляет:

- а) 1200 чел.
- б) 1500 чел.
- в) 1700 чел.+
- г) зависит от обеспеченности врачебными кадрами

2. Больная 80 лет обратилась на прием. У больной периодически возникают эпизоды потери сознания с эпилептиформными судорогами и дыханием типа Чейна-Стокса. На ЭКГ - зубцы Р не связаны с комплексами QRS жестким интервалом, продолжительность интервала $PP=0,8$ с, $RR=1,5$ с. ЧСС=35 в мин. Предположительный диагноз:

- а) эпилепсия;
- б) полная атриовентрикулярная блокада;+
- в) брадикардическая форма мерцания предсердий;
- г) фибрилляция желудочков;
- д) синусовая тахикардия.

3. Ребенку 5 лет. Накануне вечером мать заметила за ушами и на волосистой части головы пузырьковую сыпь. К утру появился насморк, элементы сыпи на туловище. Температура тела $37,5^{\circ}\text{C}$. Ваш диагноз:

- а) скарлатина
- б) ветряная оспа +

- в) корь
- г) псевдотуберкулез
- д) аллергическая сыпь

Билет для проведения зачета с оценкой по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ

ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»

(ФГБНУ «Национальный НИИ Общественного здоровья им. Н.А. Семашко)

Кафедра Общей врачебной практики (семейной медицины)

Билет № 1

Для проведения зачета с оценкой по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Этапы консультирования больного врачом общей практики. Особенности консультирования пациентов в конфликтной ситуации.

2. Синдром «красного глаза». Этиология, патогенез, диагностика, лечение, тактика ведения пациента врачом общей практики.

3. Клиническая задача

Пациент 52 лет обратился к врачу-терапевту участковому. Жалобы на систематический кашель с отделением скудного количества слизистой мокроты, преимущественно в утренние часы, одышку с затруднением выдоха, возникающую при обычной физической нагрузке, прогрессирующее снижение массы тела.

Анамнез заболевания. Рос и развивался нормально. Работает маляром-штукатуром.

Перенесённые заболевания, операции: пневмония, аппендэктомия.

Наследственность и аллергоанамнез не отягощены.

Вредные привычки: курит с 20-летнего возраста (20 сигарет в день).

Анамнез жизни. В течение 5 лет беспокоит хронический малопродуктивный кашель, в последние 2 года присоединилась одышка при физической нагрузке, похудел на 5 кг.

2 месяца назад перенёс простудное заболевание со значительным усилением кашля и одышки, амбулаторно принимал азитромицин с положительным эффектом. В связи с сохраняющейся выраженной одышкой при обычной ходьбе обратился в поликлинику.

В течение последнего года подобных эпизодов простудных заболеваний с усилением кашля и одышки, кроме указанного, не отмечалось.

Объективный статус. Общее состояние средней тяжести. Пониженного питания, рост - 1,78 масса тела - 55 кг, индекс массы тела -17,3 кг/м². Кожные покровы обычной окраски, периферические лимфоузлы не увеличены, отёков нет. Грудная клетка бочкообразной формы, при перкуссии лёгких — коробочный звук, при аускультации - умеренное диффузное ослабление везикулярного дыхания, ЧДД — 18 в минуту. Тоны сердца ритмичные, ЧСС - 88 в минуту. АД - 120/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. Индекс одышки по шкале mMRC = 2.

Результаты инструментальных методов обследования:

Рентгенография ОГК: на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки определяется увеличение легочных полей, диффузное повышение их прозрачности, расширение межреберных промежутков сглаженность контуров куполов диафрагмы

Спирометрия с тестом обратимости: ФЖЕЛ

Показатель	До пробы с бронхолитиком		После пробы с бронхолитиком		
	Должный/Фактич.	% от должных значений	Фактич.	% от должных значений	% изменений
ФЖЕЛ, л	4,6/3,0		65	3,3	71
ОФВ ₁ , л/с	3,5/1,56		44	1,66	47
ОФВ ₁ /ФЖЕЛ,%			52		50

Пульсоксиметрия: Сатурация O₂ -96%

Результаты лабораторных методов исследования: Бактериоскопия мокроты с окраской по Цилю-Нильсену и по Граму. При бактериоскопии мокроты микобактерии туберкулеза и других патогенных микроорганизмов не выявлено.

Общий анализ крови: эритроциты 4.8 (норма 4.4-5.0), гемоглобин 136, тромбоцитов 210 (норма 180-320), лейкоциты 5.8 (норма 4-9), СОЭ 8 (норма 2-15)

1. Выделите синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины)

Горенков Р.В.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2017	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html
2	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html
3	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 1 (Серия "Национальны	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html

	е руководства")				
4	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 (Серия "Национальны е руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2020	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html
5	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие.	И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.].	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2021	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html
6	Внутренние болезни: учебник	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2015	-Внутренние болезни, -Болезни пожилых в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html
7	Внутренние болезни. учебник В 2 т. /Т. 1. :	Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2015	-Внутренние болезни, -Болезни пожилых в ОВП/СМ	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html
8	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /Т2.	Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2019	-Внутренние болезни, -Болезни пожилых в ОВП/СМ	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html
9	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации	В.А. Ахмедов	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2016	Внутренние болезни	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html
10	Клинические нормы. Терапия.	В. Н. Ларина. -	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2021.	-Внутренние болезни, -Болезни пожилых в ОВП/СМ	DOI: 10.33029/9704-6297-3-CST-2021-1-256. - ISBN 978-5-9704-6297-3
11	Клинический диагноз в педиатрии (формулировка , классификации): руководство для врачей.	Ю. С. Сергеев.	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2021.	Болезни детей и подростков в ОВП/СМ	- DOI: 10.33029/9704-6292-8-CDP-2021-1-384. - ISBN 978-5-9704-6292-8.
12	Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендация м	Р. Р. Кильдиярова	- Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2021.	Болезни детей и подростков в ОВП/СМ	DOI: 10.33029/9704-6342-0-SPR-2021-1-288. - ISBN 978-5-9704-6342-0.
13	Скорая медицинская помощь:	под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя,	Москва: ГЭОТА Р-	-Внутренние болезни,	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html

	национальное руководство.	А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина.	Медиа, 2021.	-Болезни пожилых в ОВП/СМ -Болезни нервной системы в ОВП/СМ -Болезни глаз в ОВП/СМ -Болезни уха, горла и носа в ОВП/СМ - Стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ОВП/СМ	
14	Неонатология. Клинические рекомендации	под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2021.	Болезни детей и подростков в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Неврология: национальное руководство: в 2-х (Серия "Национальные руководства")	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2021	Болезни нервной системы в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html
2	Справочник врачоториноларинголога.	В. В. Вишняков.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2021.	Болезни уха, горла и носа в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461242.html
3	Эндокринология: национальное руководство	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2021.	-Внутренние болезни. -Болезни пожилых в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html
4	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т.-	под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2021.	-Внутренние болезни. -Болезни пожилых в ОВП/СМ. -Болезни нервной системы в ОВП/СМ.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html

				-Болезни глаз в ОВП/СМ. -Болезни уха, горла и носа в ОВП/СМ. - Стоматологи я и челюстно- лицевая хирургия в ОВП/СМ.	
5	Основы вакцинопрофилактики у детей: руководство для врачей -. - 120 с.	Д. Ю. Овсянников , О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионов а.	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2021-	Болезни детей и подростков в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463567.html
6	Практическая пульмонология: руководство для врачей.	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов.	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2020	-Внутренние болезни	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html
7	Симптомы и синдромы в гериатрии.	Л. П. Хорошин а	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2020	Болезни пожилых в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html
8	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание.	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2020	-Внутренние болезни. -Болезни детей и подростков в ОВП/СМ. -Болезни нервной системы в ОВП/СМ. -Болезни глаз в ОВП/СМ Болезни уха, горла и носа в ОВП/СМ. - Стоматологи я и челюстно- лицевая хирургия в ОВП/СМ.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html
9	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство	под ред. В. В. Покровског о..	Москва: ГЭОТА Р- Медиа, 2020	Внутренние болезни	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
10	Права врачей	А. А. Понкина, И. В. Понкин	Москва: ГЭОТА Р-	Введение в специальност ь «ОВП/СМ».	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html

			Медиа, 2020		
11	Поражения кожи при болезнях внутренних органов: руководство для врачей	Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, В. А. Охлопков, Р. А. Насыров ; под ред. Д. В. Заславского	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	-Внутренние болезни. -Болезни детей и подростков в ОВП/СМ -Болезни пожилых в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html
12	Кардиология. Национальное руководство	Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Внутренние болезни, Болезни детей и подростков в ОВП/СМ Болезни пожилых в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html
13	Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение	М. М. Махамбетчин	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Введение в специальность «ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html
14	Офтальмология Национальное руководство. Краткое издание	под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019	Болезни глаз в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html
15	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / -	под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019	Болезни глаз в ОВП/СМ	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html .
16	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник	под ред. С. И. Двойникова	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2021	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html
17	Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста. -.	под ред. Р. Г. Сайфутдинова	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html

10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
6. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института.
7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsm.ru/feml>, – Свободный доступ.
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус.,англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института; к журналам открытого доступа –свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа :<https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
11. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
12. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
- 13 MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
14. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети.
15. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ
17. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» <https://library.nrph.ru/MegaPro/Web>
18. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>

10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Справочный материал и записи всех лекций на едином образовательном портале ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
		<p>Лекционный зал, оборудованный персональным компьютером и мультимедийными средствами обучения Оборудование: столы, стулья, шкафы</p> <p>Медицинское оборудование: Тонометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Пикфлоуметр</p> <p>Кабинет самостоятельной подготовки, оборудованный компьютерами подключенными к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательная среде Института</p>	<p>ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»</p>
	<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p>	<p>Кабинеты врача общей практики, смотровые кабинеты, процедурная, прививочная, кабинеты, помещения клинических баз медицинских организаций, которые предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: сумка -укладка для врача общей практики; тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростометр; динамометр; молоточек неврологический; угломер; электрокардиограф; пульсоксиметр; негатоскоп, спирометр; измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками; штатив для длительных инфузионных вливаний; портативный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, дефибриллятор с функцией синхронизации; малый хирургический набор;</p> <p>роторасширитель одноразовый; языкодержатель; таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и отоларингоскопии</p>	<p>ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для ветеранов войн" 141551, Московская область, Солнечногорский район, д.Жилино, д.20</p> <p>ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11</p>

		<p>(отоларингофтальмоскоп); набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр дистанционный для измерения внутриглазного давления; лампа щелевая для осмотра глаза; лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, ушные воронки разных размеров; световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева; камертон медицинский; щипцы гортанные для извлечения инородных тел); набор для коникотомии; аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях; устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии; облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой; небулайзер; тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров гемоглобинометр, портативный коагулочек (для контроля международного нормализованного отношения), глюкометр с тест полосками; алкотестер; расходные материалы облучатель бактерицидный; стерилизатор.</p>	
--	--	--	--

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины) _____ (Горенков Р.В.)