

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.12.2023 11:10:43
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБНУ «Национальный
НИИ общественного здоровья имени
Н.А. Семашко»
от «14 декабря 2021 г. № 133

**Положение
о режиме занятий обучающихся в ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее - Положение) определяет требования к организации учебного процесса, режиму занятий и отдыха (каникул) обучающихся в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- федеральными государственными образовательными стандартами;

- Уставом и локальными нормативными актами Института, регламентирующими образовательную деятельность Института.

1.3. Требования Положения являются обязательными для исполнения:

- структурными подразделениями Института, участвующими в осуществлении образовательной деятельности Института;

- обучающимися (в части их касающейся) - с момента возникновения образовательных отношений между Институтom и обучающимся и до момента прекращения (приостановления) таких отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами Института.

1.4. Вопросы организации учебного процесса, режима учебных занятий и режима отдыха обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации в сфере образования, локальными нормативными актами Института.

2. Организация учебного процесса

2.1. Обучение в Институте проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам высшего образования организуется по:

- периодам обучения-учебным годам (курсам);

- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов-семестрам (2 семестра в рамках курса).

Учебный год состоит из 2 семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренными учебными планами формами контроля результатов обучения (периодами промежуточной аттестации- экзаменационными сессиями).

2.3. В учебном году для обучающихся по образовательным программам высшего образования- программам магистратуры устанавливаются каникулы общей продолжительностью:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

2.4. Для ординаторов и аспирантов в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

2.5. По заявлению ординатора/аспиранта ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по программе ординатуры/аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.6. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни

2.7. Учебный год для обучающихся в магистратуре по очно-заочной и заочной формам обучения начинается 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки/специальности.

2.8. Учебный год для ординаторов начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки/специальности.

2.9. Учебный год для аспирантов по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября и заканчивается соответственно учебному плану по конкретному направлению подготовки.

2.10. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего календарного года.

2.11. Начало учебного года по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры может быть перенесено на срок не более чем на два месяца по решению Ученого совета института.

2.12. В Институте устанавливается шестидневная учебная неделя. Воскресенье считается выходным днем. Занятия в нерабочие праздничные дни по всем формам обучения не проводятся.

2.13. Организация учебного процесса в Институте регламентируется учебными планами и календарными учебными графиками, на основании которых до начала периода обучения формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения.

2.14. Расписание занятий составляется заведующим научно-организационным отделом, утверждается директором Института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала занятий путем размещения на информационных стендах Института, а также на официальном сайте Института и в электронной информационно-образовательной среде.

При составлении расписания учебных занятий учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования Трудового кодекса Российской Федерации.

2.15. В расписании должна содержаться информация об учебном годе, семестре, форме обучения, времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельной учебной группы с указанием дисциплин (практик) и Ф.И.О. преподавателей.

2.16. В случае производственной или иной объективной необходимости возможно внесение изменений в расписание учебных занятий.

2.17. Для проведения занятий по индивидуальным учебным планам составляется отдельное расписание.

3. Учебная нагрузка обучающихся

3.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей в Институте используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными программами (далее-ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) составляет 36 академических (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономических часов.

3.2. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

3.3. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевых форм реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.4. Объем образовательной программы всех уровней подготовки при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, заочной – не более 60 зачетных единиц за один учебный год.

3.5. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули)

3.6. При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных единиц (модулей) и (или) отдельных практик (научных исследований), по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

3.7. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, должны составлять не более 60 академических часов в неделю.

3.8. Требования по соотношению занятий лекционного и семинарского типа определяются ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

4. Регламент учебных занятий

4.1. Для всех видов учебных занятий в Институте академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.2. Продолжительность учебного занятия не может быть менее одного академического часа и более двух академических часов.

4.3. Между учебными занятиями предусматриваются перерывы не менее 5 минут, в том числе перерыв для питания и отдыха продолжительностью – 30 минут.

4.4. Обучающийся обязан к началу учебного занятия находиться в аудитории, указанной в расписании учебных занятий.

4.5. Вход и выход из аудитории во время проведения занятия возможен только с разрешения лица, проводящего занятия. Запрещается прерывать учебные занятия, входить и выходить из аудитории во время их проведения.

5. Организация и проведение экзаменационной сессии.

5.1. Расписание промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) для обучающихся составляется заведующим научно-организационный отделом в строгом соответствии с учебными планами и утверждается Директором Института не позднее, чем за одну неделю до начала экзаменационной сессии.

5.2. При этом даты проведения консультаций и экзаменов устанавливаются с учетом времени, необходимого для подготовки к очередному экзамену

5.3. Освоение образовательных программ высшего образования завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания Институт распорядительным актом утверждает расписание аттестационных испытаний и консультаций, в котором указываются даты, время и место проведения.

6. Режим работы обучающихся при прохождении практики

6.1. Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с календарными учебными графиками.

6.2. При проведении практик обучающиеся подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой проводится практика.

6.3. Продолжительность рабочего дня обучающихся во время прохождения практики определяется в соответствии со статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации.

7. Особенности режима занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Режим занятий и обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающимся по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры в каждом учебном году предоставляются каникулы.

7.2. По личному заявлению лица с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный план обучения и (или) предоставлена возможность обучения по адаптированной образовательной программе.

7.3. При реализации адаптированной образовательной программы возможно уменьшение продолжительности учебных занятий и (или) увеличение продолжительности перерывов между ними.

7.4. При отсутствии необходимости установления для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья особого режима занятий, обучение может проводиться совместно с другими обучающимися в соответствии с требованиями настоящего Положения.