

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2025 13:35:57
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df5979e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по научной
работе и образованию ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»**
_____/О.Ю. Александрова/

« ____ » _____ 2020 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Укрепление здоровья и профилактика заболеваний

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании
Ученого совета

от « 18 » июня 2020 г. Протокол № 3

СОСТАВИТЕЛИ

Ведущий научный сотрудник, Центра
высшего и дополнительного профессионального
образования ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»,
Д.М.Н.

Смбатян С.М.

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: подготовка квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья.

Задачи: подготовка квалифицированного специалиста для решения следующих профессиональных задач: - проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок - оценка состояния среды обитания человека

2. Место дисциплины в структуре программы магистратуры

Дисциплина «УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ» относится к базовой части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способы и методы в моделировании конкретных ситуаций по укреплению здоровья населения	применять методы в моделировании конкретных ситуаций по укреплению здоровья населения	навыками применению современных методов моделирования конкретных ситуаций по укреплению здоровья населения	Тестовые задания, вопросы для собеседования, реферат
2.	УК-6	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знание теоретических основ, форм и методов работы с населением	самостоятельно изучать, анализировать и использовать в практической деятельности	применять новые методы и формы работы в проектировании и реализации	Тестовые задания, вопросы для собеседования,

			профилактик е заболеваний и болезней поведения	новых методов научных и прикладных исследований	профилактич еских программ для населения	
3.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Основные положения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	анализироват ь современное состояние экономики организации и применение статей законодатель ства	положения научной, научно-производстве нной, проектной, организацион но-управленческ ой и нормативной документаци и	Тестовые задания, вопросы для собеседования, реферат
4.	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	основные принципы управления, нормы коллективно о общения	планировать и анализироват ь работу, соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп.	навыками совместной деятельности в коллективе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело	Тестовые задания, вопросы для собеседования,
5.	ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными и партнерами	знание теоретически х основ, форм и методов работы с населением по профилактик е заболеваний и болезней поведения	самостоятель но изучать, анализироват ь и использовать в практической деятельности новых методов научных и прикладных исследований в области медицины	применять новые методы и формы работы в проектирован ии и реализации профилактич еских программ для населения	Тестовые задания, вопросы для собеседования,
6.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию	общие требования к организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-	применять основные способы планировани я, организации и проведения производстве нного контроля за	формами и методами организации и проведения производстве нного контроля за соблюдением санитарных правил и	Тестовые задания, вопросы для собеседования,

		социальных, экономических, эпидемических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
7.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	методику организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	применять знания по организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	формами и методами организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в отдельных видах производства продукции и оказании услуг	Тестовые задания, вопросы для собеседования,
8.	ПК-4	способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	основные понятия о здоровье, факторах риска и здоровом образе жизни - основные методы и форма пропаганды здорового образа жизни населения	применять основные понятия и определения здоровья и здорового образа жизни населения - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни населения	формами и методами пропаганды здорового образа жизни населения	Тестовые задания, вопросы для собеседования,

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1	УК-5 УК-6	-Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения - Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики. -	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ у детей как основа укрепления здоровья нации Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения
2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	- Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения. - Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения. - Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения - Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ у детей как основа укрепления здоровья нации Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне

			учреждений здравоохранения
3	ПК-2 ПК-3 ПК-4	- Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ у детей как основа укрепления здоровья нации. - Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях. - Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ у детей как основа укрепления здоровья нации Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)		24	24	
В том числе:				
Лекции		12	12	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС), всего		84	84	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		24	24	
Подготовка реферата		36	36	
Самостоятельная проработка некоторых тем		24	24	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет	

Общая трудоемкость	3	108	108	
---------------------------	----------	------------	------------	--

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	2				10	12
2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	6				12	18
3	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	4				14	18
4	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения		2			10	12
5	Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения		2			10	12
6	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения		2			10	12
7	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ у детей как основа укрепления здоровья нации		2			4	6
8	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях		2			10	12
9.	Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения		2			4	6
	Итого	12	12			84	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	2	Мультимедийная презентация
2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	6	Мультимедийная презентация
3	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	4	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план семинаров (семестр – 1) - не предусмотрен

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

5.4. Лабораторный практикум (семестр – 1) - не предусмотрен

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план практических занятий (семестр - 1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	2	Решение компетентностно-ориентированных задач
2	Профилактическое консультирование пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	2	Решение компетентностно-ориентированных задач
3	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	2	Решение компетентностно-ориентированных задач
4	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи	2	Решение компетентностно-ориентированных задач
5	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	2	Решение компетентностно-ориентированных задач
6	Экологические факторы риска и пути профилактики их воздействия на уровне учреждений здравоохранения	2	Решение компетентностно-ориентированных задач

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в системе здравоохранения	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат	10	7
2.	1	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат	10	10
3.	1	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Формирование мотивации к здоровому образу жизни в лечебной организации как основа укрепления здоровья населения	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат	8	5
4.	1	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Формирование здорового сберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам практического здравоохранения	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат	10	8
5.	1	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль	Профилактическое консультирование	Тестовые задания, собеседование по	10	

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
		освоения темы		контрольные вопросы реферат		
6.	1	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	пациентов и населения как новая функция специалистов практического здравоохранения	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат		5
7.	1	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Воспитание навыков здоровой физической активности и профилактика гиподинамии у населения в учреждениях здравоохранения	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат	8	5
8.	1	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Деятельность учреждений здравоохранения по формированию ЗОЖ на уровне семьи	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат	10	8
9.	1.	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	Тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам реферат	10	7
		экзамен			32	47

6.1. Примеры оценочных средств:

1.Примеры тестовых заданий

1. Правильный режим питания заключается в том, что:
- а) время приема пищи приходится на одни и те же часы;
 - б) прием пищи осуществляется при появлении чувства голода;
 - в) основной прием пищи приходится на вечернее время;
 - г) прием пищи осуществляется во время краткосрочных перерывов для отдыха.

2. Выберите все правильные ответы

Медицинский осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление

- А) патологических состояний
- Б) заболеваний
- В) факторов риска для здоровья
- Г) показаний для противоэпидемических мероприятий
- Д) показаний для назначения высокотехнологичной медицинской помощи

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В РАЗВИТИИ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА, ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- а) курение - этиологический фактор
- б) курение – фактор риска
- в) роль курения не доказана

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЗАБОТА ГРАЖДАН О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ СВОИХ ДЕТЕЙ

- а) входит в их права
- б) зависит от их личного усмотрения
- в) является их обязанностью

5. ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- а) реабилитация
- б) санитарное просвещение
- в) изменение отношения людей к здоровью
- г) изменение поведения в решении проблем со здоровьем
- д) информация и пропаганда здорового образа жизни

6. ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ПУТИ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА НА ЧЕЛОВЕКА

- а) формирование мотивации к здоровому образу жизни
- б) улучшение условий природной и социальной среды
- в) совершенствование больнично-поликлинической помощи населению

7. Выберите все правильные ответы

Избыточная масса тела и ожирение увеличивают риск развития

- А) артериальной гипертензии
- Б) ишемической болезни сердца
- В) инсулинорезистентности
- Г) раковых новообразований
- Д) нарушений липидного обмена
- Е) эндотелиальной дисфункции
- Ж) язвенной болезни желудка

8. Выберите все правильные ответы

Диспансеризация населения проводится в целях

- А) раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития
- Б) проведения экспертизы трудоспособности
- В) формирования групп состояния здоровья
- Г) проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка
- Д) выработки рекомендаций для пациентов

2. Примеры контрольных вопросов

1. Политика РФ в отношении охраны здоровья населения. Приоритеты здравоохранения страны
2. Проблема риска в медицине. Факторы риска. Управляемые и неуправляемые факторы риска.
3. Определение понятия «Здоровье». Холистическая модель здоровья. Управление здоровьем.
4. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению.
5. Дефиниции – первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний.
6. Виды профилактической работы – массовая, групповая, индивидуальная.
7. Роль информационно-образовательных программ в профилактике массовых неинфекционных заболеваний и болезней зависимости.
8. Международные и государственные меры по ограничению курения табака.
9. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство профилактики массовых неинфекционных заболеваний
10. Понятие о психоактивных веществах и последствиях злоупотреблении ими.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям	24	Собеседование по контрольным вопросам
Подготовка реферата	36	Оформление реферата по теме, подбор литературы, подготовка доклада и презентации по теме.
Самостоятельная проработка некоторых тем	24	Собеседование по контрольным вопросам

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

№ п/п	Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1.	Организация укрепления здоровья населения и профилактика заболеваний в	4	- Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 N 597н (ред. от 26.09.2011) «Об организации деятельности центров здоровья по формированию дорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение	Ответы на контрольные вопросы, реферат

	системе здравоохранения		отребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2009 N 14871) - Приказ МЗ и СРРФ от 08.06.2010 N 430н "О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. N 597н - Глобальная стратегия по питанию, физической активности и здоровью [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: http://www.who.int/dietphysicalactivity/strategy/eb11344/strategy_russian_web.pdf - Глобальная стратегия профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и борьбы с ними, 2006-2015 гг. [Электронный ресурс]: ВОЗ. – Режим доступа: http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9789244563472_rus.pdf - Кривонос О.В., Бойцов С.А., Потемкина Р.А., Поляев Б.А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по оптимизации физической активности: Методические рекомендации. М.: 2012. – 33 с. - Иванов Ю.А., Щербо А.П., Мишкич И.А. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников (правовые, теоретические и методические основы): Руководство по медико-профилактической работе / Под ред. Ю. Н. Коржаева. – иСпб.: ИЦ Эдиция, 2010. – 430 с - В. С. Лучкевич, В. П. Романюк, Г.М. Пивоварова Мариничева Г.Н. и др. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. - СПб., 2010. - 92 с.	
2.	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации	4	- Федеральный закон № 2300-1 от 7.02.1992 года «О защите прав потребителей» - Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.1995) (действующая редакция от 24.07.2013) «О государственном регулировании	Ответы на контрольные вопросы, реферат

	медицинской профилактики		производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» (закон о продаже алкоголя) -Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» - Федеральный закон от 4 мая 1999 № 96 –ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» - Федеральный закон от 2 января 2000г. № 29- ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - Федеральный закон от 9 января 1996 №3 «О радиационной безопасности» Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (принят ГД ФС РФ 02.07.1998) (действующая редакция от 01.09.2013) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» - Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об охране окружающей среды» - Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О рекламе» (с изм. и доп., вступающими в силу с 22.10.2013) - Федеральный закон от 22.12.2008 N 268-ФЗ «Технический регламент на табачную продукцию» - Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Федеральный закон от 23.07.2013 N 232-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» - Федеральный закон от 30.12.2012 N 286-ФЗ «О внесении изменений в статьи 2 и 5 Федерального закона «О	
--	--------------------------	--	---	--

			государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции - Федеральный закон "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»	
3.	Формирование здоровьесберегающего алиментарного поведения в профессиональной деятельности специалистов практического здравоохранения	2	- Смолянский, Б.Л., Мишкич И.А., Белова, Л.В., Маймулов, В.Г., Савельев, С.И. Алиментарная профилактика распространенных неинфекционных заболеваний. Учебное пособие для врачей по медико-профилактической работе с населением под редакцией академика РАМН Шаброва А.В. Липецк 2008. - Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432 -08	Ответы на контрольные вопросы, реферат
4	Коррекция поведенческих факторов риска у населения – одно из основных направлений профилактики неинфекционных заболеваний в лечебных организациях	4	- Зазулин Г.В. Антинаркотическая политика в России. – СПб.: ИД Р.Асланова «ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР», 2012. – 326 с. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007.—768 с. - Щеглов Ф.Г. Игровая зависимость. Рецепты удачи для азартных игроков. СПб.: Речь, 2007. – 448 с. - Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилактике и отказу от курения. Методические рекомендации. ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» Минздравсоцразвития России, Москва 2012 г.-	Ответы на контрольные вопросы, реферат

7.2.Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни как фактор управления и укрепления здоровья населения.
2. Современная модель организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения
3. Анализ современных законодательных и нормативных документов по совершенствованию и профилактической работы в здравоохранении РФ.
4. Управляемые факторы риска развития распространенных неинфекционных заболеваний и основные направления их коррекции в учреждениях здравоохранения

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

- 1. Особенности и прогнозирование здоровья, факторы риска и медицинское обеспечение российских и иностранных студентов медицинского вуза [Текст]:** монография / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, С.В. Миронов, С.А. Апоян; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 162 с.: ил. – Библиогр.: с. 101-118. – Прил.: с. 119-161.
- 2. Берсенева Е.А.**
Лексический анализ в здравоохранении [Текст]: монография / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2018. – 178 с.: ил. – Прил.: с. 151-159. – Библиогр.: с. 160-175.
- 3. Формирование электронной информационно-образовательной среды непрерывного медицинского образования [Текст]:** монография / В.М. Леванов, И.А. Камаев, С.Н. Цыбусов, А.Ю. Никонов; НГМА. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 312 с.: ил. – Библиогр.: с. 290-308.
- 4. Берсенева Е.А.**
Информационные технологии в управлении качеством медицинской помощи [Текст]: учебное пособие / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2019. – 220 с.: ил. – Прил.: с. 193-202. – Библиогр.: с. 202-217.
- 5. Симуляционное обучение в медицине [Текст] /** под ред. проф. А.А. Свистунова; сост. М.Д. Горшков; РОСОМЕД. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. – 288 с.: ил.
- 6. Зудин А.Б.**
Основы реформирования здравоохранения в России [Текст]: монография / А.Б.Зудин; рец.: Р.У. Хабриев, В.О. Щепин. – М.: «Шико», 2017. – 280 с.: ил. – Библиогр.: с. 260-279.
- 7. Венедиктов Д.Д.**
Очерки системной теории и стратегии здравоохранения [Текст] / Д.Д. Венедиктов. – М., 2008. – 336 с.: ил. – Библиогр.: с. 324-334. – Библиогр. справка: с. 335. – Издание подготовлено под эгидой комитета по просветительству в сфере здоровья нации.
- 8. Князюк Н.Ф.**
Методология построения интегрированной системы менеджмента медицинских организаций [Текст]: монография / Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 312 с.: ил. – Прил.: с. 275-307. – Библиогр.: с. 308-311.
- 9. Информационные системы в медицине [Текст]:** учебное пособие для студ. мед. вузов / Н.В. Абрамов, Н.В. Мотовилов, Н.Д. Наумов, С.Н. Черкасов; НГГУ. – Нижневартонск: Изд-во НГГУ, 2008. – 171 с.: ил.
- 10. Петрова Н.Г.**
Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Петрова, И.В. Додонова, С.Г. Погосян. – СПб.: Фолиант, 2013. – 352 с.: ил. – Прил.: с. 313-349. – Библиогр.: с. 350-351.
- 11. Дорошенко Г.В.**
Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2006. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: 154-156.
- 12. Авдулова Т.П.**

Менеджмент [Текст]: учебное пособие / Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с.: ил. – Прил.: с. 194-207.

13. Новик А.А.

Руководство по исследованию качества жизни в медицине [Текст] / А.А. Новик, Т.И. Ионова. – СПб: «Нева»; М.: ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2002. – 320 с.: ил. – (Медицина XXI века) – Библиогр.: с. 295-314. – Прил.: с. 315.

14. Новик А.А.

Исследование качества жизни в медицине [Текст]: учебное пособие для вузов / А.А. Новик, Т.И. Ионова; под ред. акад. Ю.Л. Шевченко; Нац. МХЦ им. Н.И. Пирогова; рец.: В.И. Стародубов, А.Н. Гуров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 304 с.: ил. – Библиогр. в конце гл.

15. Митронин В.К.

От существующего уровня демократизации управления к всеобщему управлению качеством в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин; рец. А.Л. Линденбратен. – Самара: НВФ «СМС», 1999. – 230 с.: ил. – Прил.: с. 172-226. – Библиогр.: с. 227-228.

16. Дартау Л.А.

Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления [Текст] / Л.А. Дартау, Ю.Л. Мизерницкий, А.Р. Стефанюк; рец.: Д.Д. Венедиктов, В.С. Переверзев-Орлов. – М.: СИНТЕГ, 2009. – 400 с.: ил. – Прил.: с. 347-377. – Библиогр.: с. 378-390. – Список авт.: с. 391-393.

17. Методологические основы и механизмы обеспечения качества медицинской помощи [Текст]: монография / О.П. Щепин, В.И. Стародубов, А.Л. Линденбратен, Г.И. Галанова. – М.: Медицина, 2002. – 176 с.: ил. – Библиогр.: с. 156-174.

18. Шамов И.А.

Биомедицинская этика [Текст]: учебник / И.А. Шамов. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 269-270. – Предм. указ.: с. 271-274. – Имен. указ.: с. 275-276. – Прил.: с. 277-284.

19. Малахова Н.Г.

Маркетинг в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Малахова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 222 с.: ил. – (Медицина). – Прил.: с. 204-219. – Библиогр.: с. 220.

20. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи в медицинских организациях [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Н.К. Гусевой; Н.К. Гусева, В.А. Соколов, В.А. Бердугин [др.]; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2010. – 292 с.: ил. – Библиогр.: с. 255-265. – Тесты: с. 266-272. – Прил.: с. 273-291.

21. Кэмпбелл А.

Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: пер. с англ.: учебное пособие для вузов / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.

22. Кэмпбелл А.

Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: учебное пособие: пер. с англ. / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.

23. Петров В.

Практическая биоэтика: этические комитеты в России [Текст]: научное издание / В. Петров, Н. Седова; рец.: Б.Г. Юдин, И.Н. Денисов. – М.: Триумф, 2002. – 192 с.: ил. – Прил.: с. 1750188. – Библиогр.: с. 189-190.

24. Управление ЛПУ в современных условиях 2009-2010 гг. [Текст] + эл. опт. диск / под ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2009. – 416 с.: ил.

25. Степанов В.В.

Организация работы лечебно-профилактического учреждения [Текст]: сборник / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 464 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 1-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил. в конце гл.

26. Щепин О.П.

Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении [Текст] / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 432 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: с. 264-419. – Библиогр.: с. 420-422.

27. Шипова В.М.

Планирование численности персонала амбулаторно-поликлинических учреждений [Текст] / под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЬ, 2003. – 448 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.

28. Шипова В.М.

Экономические механизмы оптимизации деятельности специализированной медицинской помощи (на примере кардиологической службы в Самарской области) [Текст] / В.М. Шипова, А.В. Левин; под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЬ, 2002. – 320 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Библиогр. в конце разд. – Прил. в конце разд.

29. Финансовый менеджмент: федеральные налоги медицинской организации (учреждения) [Текст]: (Комментарии нормативных документов) / под общ. ред. Л.А. Габуевой. – М.: ГРАНТЬ, 2002. – 552 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.

30. Решетников А.В.

Социология медицины [Текст]: руководство / А.В. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 864 с.: табл. – Библиогр.: с. 754-863.

31. Хальфин Р.А.

Статистический учёт и отчётность учреждений здравоохранения [Текст] / Р.А. Хальфин, Е.П. Какорина, Л.А. Михайлова; под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2005. – 368 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2005. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: 143-364.

32. Ратанова Т.А.

Психология общая. Экспериментальная психология [Текст]: учебник / Т.А. Ратанова, И.А. Домашенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; отв. ред. Т.А. Ратанова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2004. – 464 с.: ил. – Термин. справ.: с. 433-457.

33. Мерков А.М.

Санитарная статистика [Текст]: (пособие для врачей): руководство / А.М. Мерков, Л.Е. Поляков. – Ленинград: Медицина, 1974. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 362-377. – Библиогр.: с. 378-380.

34. Халафян А.А.

Современные статистические методы медицинских исследований [Текст]: монография / А.А. Халафян. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 320 с.: ил. – Библиогр.: с. 302-316.

35. Денисов В.Н.

Методология стратегического планирования в здравоохранении [Текст]: монография / В.Н. Денисов, А.И. Бабенко; СО РАМН; рец. акад. В.А. Труфакин. – Новосибирск: ЦЕРИС, 2001. – 353 с.: ил. – Библиогр.: с. 337-349.

36. Государственно-частное партнёрство в здравоохранении [Текст]: (опыт научного анализа): монография / под науч. ред. акад. О.П. Щепина; В.С. Нечаев, Б.А. Нисан, И.А. Петрова, И.Э. Чудинова, А.Н. Прокинова, Е.П. Жилиева, Д.В. Ефремов. – М.: ФГБУ «Нац. НИИ обществ. здоровья» РАМН, 2012. – 201 с.: ил. – Библиогр.: с. 166-199.

37. Стародубов В.И.

Методологические технологии и руководство по управлению качеством медицинской помощи [Текст]: монография / В.И. Стародубов, Г.И. Галанова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2011. – 208 с.: ил. – Библиогр.: с. 203-207.

38. Хальфин Р.А.

Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учёта [Текст]: монография / Р.А. Хальфин, П.П. Кузнецов; рец.: В.А. Солодкий, Д.Д. Венедиктов. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2008. – 192 с.: ил. – Библиогр.: с. 73-75. – Глоссарий: с. 76-78. – Прил.: с. 79-183.

39. Становление и развитие механизмов саморегулирования в здравоохранении Российской Федерации [Текст]: монография / под ред. акад. В.И. Стародубова; И.Ф. Серегина, Д.В. Пивень, И.С. Кицул, Н.Г. Куракова, С.О. Даценко. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2010. – 136 с.: ил. – (Предисл. акад. В.И. Стародубова). – Норм. док-ты: с. 54-131.

40. Улумбекова Г.Э.

Здравоохранение России. Что надо делать [Текст]: монография / Г.Э. Улумбекова; отв. ред. А.В. Калашникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.: ил. – Прил.: с. 605-668. – Библиогр.: с. 669-699.

41. Медик В.А.

Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для мед. вузов и колледжей / В.А. Медик, В.И. Лисицин; рец. О.П. Щепин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.: ил. – Прил.: с. 452-485. – Ответы на тест. зад.: с. 486-489. – Библиогр.: с. 490. – Предм. указ.: с. 491-493.

42. Расширение потребительского выбора в здравоохранении: теория, практика, перспективы [Текст] / отв. ред.: И.М. Шейман, С.В. Шишкин; Н.В. Бондаренко [и др.]; Нац. исслед. ин-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 262, [2] с.: ил. – Библиогр.: с. 258-263.

43. Филатов В.Б.

Концептуальное планирование здравоохранения [Текст] / В.Б. Филатов; под науч. ред. О.П. Щепина. – М., 2000. – 193 с.: ил. – Библиогр.: с. 180-193.

44. Тогунов И.А.

- Теория управления рынком медицинских услуг** [Текст]: монография / И.А. Тогунов; рец. А.Л. Линденбратен. – Владимир, Собор, 2007. – 308 с.: ил. – Глоссарий: с. 267-291. – Библиогр.: с. 292-304.
- 45. Экономика и управление здравоохранением** [Текст]: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 613-614.
- 46. Биомедицинская этика** [Текст]: **Вып.2** / под ред. В.И. Покровского, Ю.М. Лопухина; Д.Д. Венедиктов [и др.]; РАМН. – М.: Медицина, 1999. – 248 с.: ил. – Прил.: с. 217-245.
- 47. Власов В.В.**
Эпидемиология [Текст]: учебное пособие для вузов / В.В. Власов; рец.: В.З. Кучеренко, Р.Г. Оганов [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с.: ил. – Библиогр.: с. 426-427. – Прил.: с. 441-449.
- 48. Мохов А.А.**
Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности Российской Федерации) [Текст]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. – М.: Проспект, 2015. – 376 с.: ил. – (Правовое сопровождение бизнеса). – Библиогр.: с. 370-371.
- 49. Эпидемиологическая хрестоматия** [Текст]: учебное пособие / под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – М.: МИА, 2011. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 379. – Прил.: с. 379.
- 50. Митронин В.К.**
Конкурентоспособность профессионала и медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2003. – 266 с.: ил. – Прил.: с. 218-257. – Библиогр.: с. 258-264.
- 51. Митронин В.К.**
Управление социализацией в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 294 с.: ил. – Библиогр.: с. 228-244. – Прил.: с. 245-293.
- 52. Малофеев В.И.**
Социальная экология [Текст]: учебное пособие / В.И. Малофеев. – М.: Маркетинг, 2002. – 260 с.: ил. – Библиогр. в конце тем.
- 53. Келлер А.А.**
Медицинская экология [Текст] = Medical ecology / А.А. Келлер, В.У. Кувакин; под ред. А.А. Келлера. – СПб.: Петровский и К°, 1998. – 256 с.: ил. – Библиогр.: с. 220-230. – Прил.: с. 231-253.
- 54. Горохов В.Л.**
Экология [Текст]: **Экологическое законодательство Российской Федерации**: учебное пособие / В.Л. Горохов, Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под науч. ред. В.Е. Курочкина. – СПб.: Герда, 2005. – 688 с.: ил.
- 55. Медицинская документация** [Текст]: **учетные и отчетные формы**: методическое пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадыянова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с.: табл.
- 56. Обеспечение качества медицинской помощи с использованием доказательной медицины** [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Таранова, О.В. Андреевой; И.А. Захаров, В.В. Власов, О.В. Фадеев [и др.]. – Доп. изд. – М.: ФОМС, 2004. – 256 с.: табл. – Библиогр.: с. 242-256.

57. Кудрина В.Г.

Эффективность обучения медицинских работников информационным технологиям [Текст] / В.Г. Кудрина, Т.В. Андреева, Н.Г. Дзеранова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 248 с.: ил. – Библиогр.: с. 91-108. – Прил.: с. 109-244.

58. Костродымов Н.Н.

Контент-анализ в общественном здоровье и восстановительной медицине [Текст]: **Ч. 1** / Н.Н. Костродымов. – МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2011. – 102 с.: диагр. – Библиогр.: с. 94-101.

59. Шейман И.М.

Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении [Текст]: монография / И.М. Шейман; Гос. Ун-т Высшей школы экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 318, [2] с.

60. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи на различных иерархических уровнях [Текст] / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – МО, Клин, 2012. – 162 с.: граф. – Библиогр.: с. 150-162.

61. Конгстведт Питер Р.

Управление медицинской помощью [Текст]: практическое руководство: **2 т.:** пер. с англ, дополн. / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2000. – 743 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 688-700.

62. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Текст] / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина, чл.-корр. РАМН В.А. Медика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 311-360. – Библиогр.: с. 361-376.

63. Вопросы последиplomного обучения и аттестации руководителей здравоохранения [Текст]: (законодательные, нормативно-правовые и учебно-методические аспекты): учебное пособие / под ред. И.Г. Низамова; И.Г. Низамов, К.Ш. Зыятдинов, Т.И. Садыкова [и др.]; ГОУ ДПО КГМА. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 128 с.: ил. – Библиогр.: с. 124-127.

64. Найговзина Н.Б.

О модели здравоохранения [Текст]: учебное пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей ДПО по спец. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / Н.Б. Найговзина; МГМСУ; рец.: Н.В. Полунина, С.Т. Сохов. – М.: МГМСУ, 2014. – 86 с.: ил.

65. Лекции по управлению и экономике здравоохранения [Текст] / под общ. ред. А.Б. Блохина, Е.В. Ползика, В.П. Иваницкого. – Екатеринбург: СВ-96, 2007. – 352 с.: ил.

66. Шейман И.М.

Реформа управления и финансирования здравоохранения [Текст]: монография / И.М. Шейман. – М.: Издатцентр, 1998. – 336 с.: ил. – Прил.: с. 329.

67. Найговзина Н.Б.

Система здравоохранения в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты [Текст]: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н.Б. Найговзина, М.А. Ковалевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 452 с.

68. Шелкова Т.Г.

Деловой английский [Текст] = English for Business: учебник английского языка: **Ч. 1-2** / Т.Г. Шелкова, Л.А. Лясецкая. – М.: Вече, 1997. – 640 с.

69. Памухина Л.Г.

Деловой английский [Текст] = English for Business: учебник английского языка: **Ч. 3** / Л.Г. Памухина, А.Г. Глуховская, З.И. Сочилина. – М.: Вече, 1997. – 336 с.

70. Почакаева Е.И.

Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Текст]: учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 443, [1] с.: табл. – Глоссарий: с. 405-435. – Библиогр.: с. 436-440.

71. Здоровье здорового человека [Текст]: **научные основы восстановительной медицины = Health of Healthy Man**: руководство / гл. ред.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский; РАМН. – М.: 2007. – 546 [4] с.: ил. – (Авт. предисл. акад.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский). – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 525-543.

72. Разумов А.Н.

Здоровье здорового человека [Текст]: **(Основы восстановительной медицины) = Health of Healthy Man**: монография / А.Н. Разумов, В.А. Пономаренко, В.А. Пискунов; под ред. В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 1996. – 413 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 382-408.

73. Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. акад. А.И. Вялкова; А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг [и др.]. – 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – (Предисл. акад. А.И. Вялкова). – 664 с.: ил. – Библиогр.: с. 657-658.

74. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения [Текст]: учебное руководство / под ред. акад. Ю.П. Лисицына; Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина, К.А. Отдельнова [и др.]. – М.: 1998. – 698 с.: ил.

75. Здоровье населения региона – основа развития здравоохранения [Текст]: монография / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина; О.П. Щепин, Р.В. Коротких, В.О. Щепин, В.А. Медик. – М.: Нац. НИИ обществ. Здоровья РАМН, 2009. – 376 с.: ил. – Библиогр.: с. 368-375.

76. Щепин О.П.

Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик; рец.: В.И. Стародубов, В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.: ил. – Библиогр.: с. 586-587. – Предм. указ.: с. 588-591.

77. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: национальное руководство / под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина; АСМОК. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства) – Библиогр. в конце гл. – Глоссарий: с. 603-613. – Предм. указ.: с. 614-619.

78. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов / под ред.: В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 656 с.: ил. – Предм. указ.: с. 634-655.

79. Лисицын Ю.П.

Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.: ил. – Библиогр.: с. 541-542.

80. Митронин В.К.

Управление конкурентоспособностью медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин, А.В. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 495 с.: табл. – Прил.: с. 407-472. – Библиогр.: с. 473-494.

81. Современные подходы к управлению медицинской помощью на региональном уровне [Текст]: сборник научных трудов / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 264 с.: ил. – Библиогр.: с. 256-264.

82. Экономические методы в управлении здравоохранением [Текст]: монография / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 308 с.: ил. – Библиогр.: с. 299-308.

83. Хабриев Р.У.

Оценка технологий здравоохранения [Текст] = **Health Technology Assessment**: монография / Р.У. Хабриев, Р.И. Ягудина, Н.Г. Правдюк. – М.: МИА, 2013. – 416 с.: ил. – Библиогр.: 391-405.

84. Трущелёв С.А.

Медицинская диссертация [Текст]: **современные требования к содержанию и оформлению**: руководство / авт.-сост. С.А. Трущелёв; под ред. акад. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368 с.: ил. – Прил.: с. 146-361. – Библиогр.: с. 362-364.

85. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени [Текст]: пособие / ВАК при Минобрнауки РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИИ, 2015. – 192 с. – Прил.: с. 86-191.

86. Кузин Ф.А.

Кандидатская диссертация [Текст]: **Методика написания, правила оформления и порядок защиты**: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – 3-е изд., доп. – М.: Ось-89, 1999. – 208 с.: ил. – Библиогр.: с. 143-144. – Прил.: с. 145-206.

87. Райзберг Б.А.

Написание и защита диссертаций [Текст]: практическое руководство / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011. – 198 с.: ил. – Библиогр.: с. 146-147. – Прил.: с. 148-196.

88. О диссертациях, соискателях ученой степени и документации, необходимой для специализированного совета [Текст]: (методические рекомендации) / ВНИИ соц. гигиены и организации здравоохран. им. Н.А. Семашко; сост. В.П. Фофанов. – М., 1980. – 64 с.

89. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко; кол. авт.: В.З. Кучеренко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 246 с.: ил., рис., табл., граф., схем. – Библиогр. в конце гл. – Посвящ. 85-лет. каф. обществ. здоровья и здравоохран. с курсом экономики "ММА им. И.М. Сеченова". – Авт. предисл. В.З. Кучеренко.

90. Петри А.

Наглядная медицинская статистика [Текст] = **Medical statistics at a glance**: учеб. пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 166 с., [1] с. схем.: ил., табл., граф., схем. – ([Наглядные пособия]). – Библиогр.: с. 159-162. – Предм. указ.: с. 163-166.

91. Управление качеством в медицине [Текст]: учеб. пособие / А.К. Хетагурова, М.А. Шаповалова, Л.А. Огуль [и др.]; АГМУ. – Астрахань: Изд-во АГМУ, 2015. – 80 с.: ил., схем. – Библиогр.: с. 78.

92. Казаков, Ю.Н.

Интеграция аутосанаций безопасности профессионального здоровья (готовности к фрустрирующим состояниям) [Текст]: [научные труды] / Ю.Н. Казаков, Д.О. Волик; Российская академия социальных наук. – М.: Изд-во МПГУ: Изд-во РАСН, 2010. – 470 с.: ил., табл., схем. – Библиогр.: с. 427-433. – Прил.: с. 434-464.

93. Психофизиология профессионального здоровья человека [Текст]: материалы IV Всерос. научно-практ. конф., посв. 15-летию каф. воен. психофизиологии (Санкт-Петербург, 23 ноября 2012 года) / ВМедА им. С.М. Кирова, каф. воен. психофизиологии. – СПб.: Изд-во ВМедА, 2012. – 346 с.: ил., рис., граф., табл., схем. – Библиогр. в конце статей.

94. Линде, Н.Д.

Психологическое консультирование [Текст]: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 255 с.: рис. – Библиогр. в конце глав. – Доп. лит.: с. 253-255.

95. Герасименко Н.Ф.

Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан [Текст]: Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 544 с.: ил.

96. Обеспечение и защита прав пациента в Российской Федерации [Текст] / под науч. ред. О.П. Щепина, В.Б. Филатова; В.Б. Филатов, И.А. Петрова, Е.П. Жилиева [и др.]. – М.: ГРАНТЬ, 2003. – 160 с.: ил. – Библиогр.: с. 138-153. – Прил.: с. 154-159.

97. Основы медицинского права России [Текст]: учебное пособие / под ред. чл.-корр. РАМН Ю.Д. Сергеева. – М.: МИА, 2011. – 360 с. – Прил.: с. 279-353. – Библиогр.: с. 354-356.

98. Правовые основы российского здравоохранения [Текст]: Институциональная модель / О.Ю. Александрова, Л.А. Голубева, Ф.Н. Кадыров, Н.В. Ушакова [и др.]; под общ. ред. Л.А. Голубевой; РАНХиГС. – М.: Дело, 2012. – 296 с.: ил. – (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). – Норм. док-ты: с. 292-293. – Библиогр.: с. 294-295.

99. Макроэкономика [Текст]: качество жизни и проблемы развития здравоохранения: труды Всероссийской заочной научно-практ. конф. с междунар. участием посвящ. 70-лет. со дня рожд. и 50-лет. труд. деят-ти д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, чл.-корр. РАЕН, акад. МАНЭБ И.В. Полякова. – СПб.: Береста, 2008. – 376 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.

100. Современные технологии управления медицинской организацией [Текст]: материалы научно-практ. конф. с междунар. участием (г. Красногорск, 22 декабря 2006 года) / ВМУ МО РФ, 3 ЦВКГ им. А.А. Вишневого МО РФ; отв. ред. Ю.В. Немытин. – М.: Феникс, 2006. – 315 с.: ил.

в) программное обеспечение:
- MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы
<http://www.euro.who.int/Document/E89567R.pdf>.
<http://www.euro.who.int/Document/E89567R.pdf>.
<http://www.minzdravsoc.ru/health/zozh/71>
<http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/salary/37>
<http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/orders/930>
<http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/orders/930>
<http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/orders/1031>
<http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/spa/71>
<http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/orders/1164>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а. Кабинеты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1, зал Ученого совета

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 кабинет № 109

Помещение для самостоятельной работы по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 академический зал

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 кабинет № 127

б. Лаборатории: не предусмотрено

в. Мебель

г. Технические средства обучения:

Для лекционных занятий:

1. Мультимедийный проектор Toshiba
2. Notebook Sony PCG-91312V
3. Экран Lumien

Для практических занятий:

Персональный компьютер Aquarius
Монитор Benq FP202W A
Телевизор Samsung UE65KS7500U

Автоматизированная информационная система центра

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер ASUS Desktop PC K30AD
Монитор BENQ FP202WA

Notebook ASUS UX305C

Персональный компьютер PIRIT COSEX
Монитор Samsung E1920NR

Персональный компьютер AERO cool
Монитор PHILIPS 273V7Q

Персональный компьютер (Intel) названия нет
Монитор HP 2011X

Персональный компьютер AERO cool
Монитор PHILIPS 243V5Q

Персональный компьютер Aquarius

Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер ASUS
Монитор ASUS VW193D-B

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 247E6Q

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Notebook DELL P65F

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо:

- самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе https://mkb.nrph.ru/index_v2.php#type=formCard&id=4295952137
- пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя;
- для выполнения индивидуального проекта необходимо изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Национальный научно-исследовательский институт общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<i>Код и наименование направления подготовки/специальности</i>	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
<i>Дисциплина</i>	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Вопросы	1,2, 5, 8, 11, 12,15,17, 18,24,25,31,32
		Тестовые задания	1-9, 18, 21, 32-26
		Рефераты	1-8
УК-6	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Вопросы	2-4, 7, 10, 13, 16, 23-25, 29, 31,32
		Тестовые задания	24-46
ОПК-1	готовностью к использованию на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Вопросы	1-4, 7, 8, 20-25, 31
		Тестовые задания	3-10, 24-27, 32-36, 47-57
		Рефераты	1-8
ОПК-3	способность и готовность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Вопросы	7, 8, 12, 18, 19, 20, 23-25, 29, 32
		Тестовые задания	1-9, 32-36, 28-31, 37-41
ОПК-5	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Вопросы	1, 4, 6-8, 18, 22-25
		Тестовые задания	1, 11-17, 24-27, 47-57
ПК-2	способность и готовность к организации продуктивного взаимодействия с представителями	Вопросы	7, 10, 12, 14, 19, 23, 25, 28, 30, 31
		Тестовые задания	1, 11-17, 37-41,

	различных слоев населения, в том числе и группами риска		
ПК-3	способностью и готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов по актуальной проблематике в соответствии со специализацией	Вопросы	4, 6, 8, 14, 25-32
		Тестовые задания	47-57
ПК-4	способностью к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Вопросы	1,4,7,8,9,10,18,22,26,27,28,29,30,32
		Тестовые задания	1, 19-23, 28-31, 47-57

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).

Шкалы оценивая:

Собеседование

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка	Описание
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Реферат

Уровень освоения	Результаты обучения	Дескрипторы				
		1	2	3	4	5
Способен самостоятельно выявить достоверные источники информации по указанной проблеме, собрать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обработать ее, избрать метод решения проблемы в стандартных условиях и решить ее.	Способен выявить достоверные источники информации Способен обработать, проанализировать и синтезировать информацию. Способен выбрать метод решения проблемы в стандартных условиях. Способен решить проблему, используя выбранный метод.	Неспособен выявлять источники информации, обрабатывать информацию, не имеет навыков анализа и синтеза, не знает методов решения проблем, не может решать проблемы	Неспособен определить достоверность источников информации, способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу в отдельных случаях, способен выбрать правильный метод решения проблемы и решить проблему в отдельных случаях	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

Уровень освоения	Результаты обучения	Дескрипторы				
		1	2	3	4	5
					при решении той или иной проблемы.	

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы:

1. Политика РФ в отношении охраны здоровья населения. Приоритеты здравоохранения страны
2. Проблема риска в медицине. Факторы риска. Управляемые и неуправляемые факторы риска.
3. Определение понятия «Здоровье». Холистическая модель здоровья. Управление здоровьем.
4. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению.
5. Дефиниции – первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний.
6. Виды профилактической работы – массовая, групповая, индивидуальная.
7. Роль информационно-образовательных программ в профилактике массовых неинфекционных заболеваний и болезней зависимости.
8. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры как средство профилактики массовых неинфекционных заболеваний
9. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья, гармоничного развития личности и счастья
10. Роль санитарной культуры и информированности населения в профилактике социально значимых заболеваний
11. Значение пищевого поведения в профилактике первичных алиментарных заболеваний и распространенных неинфекционных заболеваний
12. Экологически грамотное поведение как фактор сохранения здоровья.
13. Санитарная культура в профилактике заболеваний, связанных с профессиональными факторами риска
14. Структурные подразделения в здравоохранении, занимающиеся формированием здорового образа жизни
15. Поведенческие факторы риска для здоровья
16. Физическая активность как образ жизни. Профилактика гиподинамии
17. Факторы образа жизни и здоровье населения

18. Значение информированности населения в области вакцинопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний
19. Понятия о медицинской активности населения и путях ее формирования в учреждениях здравоохранения
20. Роль образа жизни в сохранении репродуктивного здоровья
21. Значение ответственного поведения родителей в формировании здоровья детей
22. Роль детских образовательных учреждений в сохранении здоровья и воспитании полезных привычек у детей
23. Формы массовой работы учреждений здравоохранения с населением по формированию здорового образа жизни
24. Формы групповой работы учреждений здравоохранения с населением по формированию здорового образа жизни
25. Индивидуальная работа с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в учреждениях здравоохранения
26. Понятие о медицинской специальности – Гигиеническое воспитание
27. Цели, задачи и функции Центра медицинской профилактики
28. Цели, задачи и функции Центра здоровья
29. Организация медицинской помощи по отказу от курения в учреждениях здравоохранения
30. Цели, задачи и функции кабинета медицинской помощи по отказу от курения
31. Влияние факторов образа жизни на формирование демографических показателей населения
32. Новые специальности и должности в здравоохранении, предназначенные для оказания профилактических услуг населению

3.2 Тестовые задания

1. Развитие профилактического направления в медицине предполагает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	меры по гигиеническому воспитанию и обучению населения;	+
	меры по пропаганде здорового образа жизни;	+
	расширение сети больниц и отделений восстановительного лечения;	
	расширение массовых профилактических осмотров, диспансеризации населения, повышение их качества и эффективности	+

2 О достаточной гигиенической подготовке персонала в первую очередь свидетельствует следующий показатель:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	отсутствие в учреждении нарушений санитарно-противоэпидемического режима;	+
	процент охвата персонала курсовой подготовкой;	
	отсутствие жалоб на работу учреждения;	
	ежеквартальное премирование сотрудников	

3. Цели по управлению собственным здоровьем должны быть

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Реалистичными	+
	Относиться к определенному промежутку времени	+
	Специфичными	+
	Приносить удовольствие (приятными) -	
	Измеримыми	+
	Приемлемыми	+

4. Здоровье - категория

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	социальная	+
	идеологическая	
	экономическая	+
	медицинская	+
	философская	+

5. Холистическая модель включает здоровье

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	физическое	+
	санологическое	
	психическое	+
	нравственное	+
	профессиональное	

6. Уровень здоровья

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
------------------------	------------------	---

	поведенческая особенность, определенный стандарт поведения (психологическая категория)	
	это сумма резервных мощностей кислородно-транспортных систем	+
	степень удовлетворения материальных, культурных, духовных потребностей (экономическая категория)	
	комфорт в удовлетворении потребностей (социальная категория)	

7. Сохранение здоровья

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	включает ряд мер по снижению вероятности развития определенной болезни или дисфункции у человека, семьи или группы населения, а также активную защиту от нежелательных стрессов	
	такое существование человека, при котором он может максимально реализовать свои возможности в данных условиях изменяющейся окружающей среды	
	соблюдение принципов здорового образа жизни (медицинские аспекты) и возвращение утраченного здоровья (оздоровление), если уровень его приобрел тенденцию к снижению	+
	приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий	

8. Профилактика заболеваний

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	включает ряд мер по снижению вероятности развития определенной болезни или дисфункции у человека, семьи или группы населения, а также активную защиту от нежелательных стрессов	+
	такое существование человека, при котором он может максимально реализовать свои возможности в данных условиях изменяющейся окружающей среды	
	соблюдение принципов здорового образа жизни (медицинские аспекты) и возвращение утраченного здоровья (оздоровление), если уровень его приобрел тенденцию к снижению	
	приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий	

9. Укрепление здоровья

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	включает ряд мер по снижению вероятности развития определенной болезни или дисфункции у человека, семьи или группы населения, а также активную защиту от нежелательных стрессов	
	такое существование человека, при котором он может максимально реализовать свои возможности в данных условиях изменяющейся окружающей среды	

	соблюдение принципов здорового образа жизни (медицинские аспекты) и возвращение утраченного здоровья (оздоровление), если уровень его приобрел тенденцию к снижению	
	приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий	+

10. Благополучие

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	включает ряд мер по снижению вероятности развития определенной болезни или дисфункции у человека, семьи или группы населения, а также активную защиту от нежелательных стрессов	
	такое существование человека, при котором он может максимально реализовать свои возможности в данных условиях изменяющейся окружающей среды	+
	соблюдение принципов здорового образа жизни (медицинские аспекты) и возвращение утраченного здоровья (оздоровление), если уровень его приобрел тенденцию к снижению	
	приумножение здоровья за счет тренирующих воздействий	

11. Количественный подход к оценке здоровья предполагает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Уровень и гармоничность физического развития	+
	Резервные возможности основных функциональных систем и организма в целом	+
	Уровень иммунной защиты и неспецифической резистентности организма	+
	Отсутствие вредных привычек	
	Наличие или отсутствие хронического или врожденного заболевания или дефектов развития	+
	Уровень личностных характеристик, отражающих духовное и социальное благополучие и здоровье человека	+

12. Задачи, решаемые при формировании мотивации к здоровому образу жизни

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Воспитание потребности к здоровью	+
	Диагностика и лечение заболеваний	
	Формирование научного понимания сущности ЗОЖ	+
	Выработка индивидуальной стратегии и тактики развития и сохранения здоровья	+

13. УЧРЕЖДЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ОБЛАСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДОЛЖНЫ РЕШАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих	+
	Организация и проведение гигиенической подготовки профессиональных групп и декретированных контингентов	+
	Участие в реформировании системы здравоохранения	
	Осуществление работы по формированию здорового образа жизни населения, профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, пропаганде эколого-гигиенических знаний	+
	Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы	+

14. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП И ДЕКРЕТИРОВАННЫХ КОНТИНГЕНТОВ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Овладение необходимыми гигиеническими знаниями	+
	Выработка навыков и умений гигиенического поведения	+
	Воспитание уважения к медицине и системе санитарно-гигиенических знаний и рекомендаций	+
	Профилактика болезней зависимости	
	Нетерпимость к нарушению санитарных правил самим человеком и окружающими	+

15. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ ДЕКРЕТИРОВАННЫХ КОНТИНГЕНТОВ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Гигиеническое обучение	+
	Аттестация полученных в процессе гигиенического обучения знаний	+
	Оформление и регистрация личной медицинской книжки	+
	Организация контроля за качеством профилактических медицинских осмотров	
	Организация системы учета, контроля и отчетности	+

16. ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ И АТТЕСТАЦИИ ПОДЛЕЖАТ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

	Должностные лица и работники организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	+
	Должностные лица и работники промышленных предприятий	
	Учащиеся образовательных школ и средних и высших учебных заведений перед началом и в период прохождения практики на предприятиях, работники которых подлежат гигиеническому обучению	+
	Иностранные рабочие	+

17. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Организация гигиенического обучения и аттестации работников	+
	Осуществление контроля за полнотой и своевременностью прохождения гигиенической аттестации	+
	Контроль за обеспечением своевременного прохождения работниками медицинских осмотров	+
	Отстранение от работы лиц, не прошедших своевременно профилактических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с учетом профиля осуществляемой деятельности	+
	Оформление, учет и хранение личных медицинских книжек	

18. ОЧНОЙ ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДЛЕЖАТ ЛИЦА

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	впервые устраивающиеся на работу	+
	не выдержавшие очередную аттестацию на знание программы профессиональной гигиенической подготовки	+
	не прошедшие профилактический медицинский осмотр	
	допустившие при осуществлении профессиональной деятельности нарушения действующего санитарного законодательства	+

19. Диспансеризация - это комплекс мероприятий в отношении определенных групп населения, включающий

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	медицинский осмотр врачами нескольких специальностей	+
	выявление медицинских противопоказаний к выполнению работы	
	необходимые методы обследования	+
	оказание неотложной помощи	

20. Диспансеризация населения проводится в целях

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития	+
	проведения экспертизы трудоспособности	
	формирования групп состояния здоровья	+
	проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка	
	выработки рекомендаций для пациентов	+

21. Современный этап диспансеризации тесно связан с широким внедрением мер

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вторичной профилактики	
	третичной профилактики	
	реабилитации	
	первичной профилактики	+

22. К особенностям современного порядка диспансеризации относятся

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	участковый принцип	+
	социально-профессиональный подход к отбору лиц	
	двухэтапный принцип	+
	принцип ежегодного, всеобщего обследования	
	обязательное профилактическое консультирование	+
	выделение трех групп состояния здоровья	+

23. Диспансерное наблюдение устанавливается для лиц, относящихся к группе здоровья

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	первой	
	второй	
	третьей	+

24. Стадии развития профессиональной деформации медицинских работников

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	личностные деформации	
	синдром эмоционального выгорания	+
	поведенческие деформации	

	психологический кризис	+
--	------------------------	---

25. Лидирующее место в структуре профессиональной заболеваемости медицинских работников занимают заболевания

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	токсико-химической этиологии	
	туберкулез и парентеральные гепатиты	+
	аллергические	
	от воздействия физических факторов	
	от психофизиологического напряжения	

26. Картина профессионального стресса врачей включает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	высокий уровень тревоги	+
	развитие сердечно-сосудистых заболеваний	
	снижение интереса к работе	+
	изменение отношения к пациентам	+
	появление личностных и поведенческих деформаций	+
	формирование профессиональных заболеваний	

27. Условия труда медицинских работников по тяжести и напряженности оцениваются как

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	оптимальные	
	допустимые	
	вредные	+
	опасные	

28. Медицинский осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	патологических состояний	+
	заболеваний	+
	факторов риска для здоровья	+
	показаний для противоэпидемических мероприятий	
	показаний для назначения высокотехнологичной медицинской помощи	

29. Виды медицинских осмотров населения

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	предварительные	+
	периодические	+
	предсменные, предрейсовые	+
	послесменные. послерейсовые	+
	профилактические	+
	углубленные	+
	массовые	
	коллективные	

30. В соответствии с действующим законодательством РФ все медицинские мероприятия, в т.ч. и профилактические

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	проводятся при наличии добровольного информированного согласия	+
	являются обязательными для всех граждан	
	являются обязательными для определенных категорий граждан	+

31. Обязанности по организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров возлагаются на

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	медицинскую организацию	
	центр профпатологии	
	службу Роспотребнадзора	
	работодателя	+

32. Общение одного человека с другим – это процесс передачи

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	информации	+
	чувств	+
	мыслей, идей	+
	товаров	
	переживаний	+

33. Цель конструктивного общения (например, при профилактическом консультировании) – это намерение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	сознательное	+
	ясное, четкое	+
	рациональное	
	скрытое	
	неосознанное	

34. Способы общения людей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вербальный	+
	невербальный	+
	магический	
	космический	
	виртуальный	

35. Типы людей по доминирующему виду восприятия

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	аудиалы	+
	визуалы	+
	гиперестетики	
	кинестеты	+
	дискретны	+

36. Если необходимо изменить мнение собеседника, прибегаем к технике

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	аргументации	+
	контраргументации	
	активного слушания	
	обратной связи	
	ориентировки в собеседнике	

37. Задачи гигиенического воспитания населения

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	реабилитация	

	воспитание санитарной культуры	+
	изменение отношения людей к здоровью	+
	изменение поведения в решении проблем со здоровьем	+
	информация и пропаганда здорового образа жизни	+

38. Виды работы врача по пропаганде медицинских и гигиенических знаний

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	индивидуальное профилактическое консультирование	+
	групповые занятия	+
	профилактические прививки	
	профилактические осмотры	
	сбор анамнеза жизни	

39. При организации школ обучения пациента необходимо определить:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	время и место занятий	+
	содержание занятий	+
	цели занятий и ожидаемый результат	+
	образовательный уровень пациентов	
	формы контроля полученных знаний	+

40. Целью стратегии снижения заболеваемости и смертности населения рф являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	снижение распространения основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний	+
	обеспечение доступности высокотехнологических методов лечения	
	формирование здорового образа жизни	+
	развитие диагностической службы	

41. Компоненты методической работы врача по гигиеническому воспитанию и образованию граждан

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	разработка программ профессиональной гигиенической подготовки	+
	изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения	+
	подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением	+
	проведение социально-гигиенического мониторинга	

42. Правильный режим питания заключается в том, что:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Прием пищи осуществляется не менее 3-х раз, время приема пищи приходится на одни и те же часы;	+
	прием пищи осуществляется при появлении чувства голода	
	основной прием пищи приходится на вечернее время	
	прием пищи осуществляется во время краткосрочных перерывов для отдыха	

43. Суточная калорийность питания должна быть

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	больше количества расходуемой человеком энергии	
	равной количеству расходуемой человеком энергии	+
	меньше, чем количество расходуемой человеком энергии	
	каждый день одинаковой	

44. В развитии хронического бронхита, онкологических заболеваний, ишемической болезни сердца, язвенной болезни

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	курение – этиологический фактор	
	курение – фактор риска	+
	роль курения не доказана	

45. Забота граждан о своем здоровье и здоровье своих детей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	входит в их права	
	зависит от их личного усмотрения	
	является их обязанностью	+

46. Понятие «стратегия высокого риска» включает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	выявление лиц с факторами риска	+

	лечение сопутствующих заболеваний	
	определение степени суммарного риска	+
	оказание высокотехнологичной медицинской помощи	
	коррекция суммарного риска	+

47. Основными задачами развития физической культуры в РФ являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	повышение интереса населения к регулярным занятиям физической культурой	+
	развитие инфраструктуры для занятий массовой физической культурой в образовательных учреждениях и по месту жительства	+
	создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков	+
	подготовка олимпийского резерва	

48. Физкультурная деятельность людей в рамках процесса физического воспитания и самовоспитания для общего физического развития и оздоровления это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Лечебная физическая культура	
	Спорт	
	Адаптивная физическая культура	
	Физическая рекреация	
	Физическое воспитание	
	Массовая физическая культура	+

49. Здоровое питание рекомендует отдавать предпочтение рыбе

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	нежирных сортов	
	жирной речной	
	жирной морской	+

50. Здоровое питание предусматривает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	исключение потребления макаронных изделий, крупы, картофеля	
	регулярное потребление макаронных изделий, крупы, картофеля	+

	потребление макаронных изделий, крупы, картофеля не чаще 1 раза в неделю	
--	--	--

51. Здоровое питание предусматривает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	исключение потребления алкоголя	
	Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 25 г в сутки для мужчин и женщин	
	Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 25 г для здоровых взрослых мужчин	+
	Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 12 г для подростков	
	Употребление алкоголя в умеренных количествах не более 12 г для здоровых взрослых женщин	+

52. Здоровое питание по рекомендации предусматривает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара	+
	потребление насыщенных жиров, соли, сахара без ограничений для здоровых людей	
	ограничение потребления насыщенных жиров, соли, сахара только для людей, страдающих хроническими заболеваниями	

53. Здоровое питание по рекомендации предусматривает ежедневное потребление овощей, фруктов и ягод в количестве

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	не менее 200 г	
	любом	
	не менее 400 г	+

54. Здоровое питание

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	предотвращает развитие распространенных неинфекционных заболеваний	
	снижает риск развития распространенных неинфекционных заболеваний	+
	не оказывает достоверно значимого влияния на развитие распространенных неинфекционных заболеваний	

55. Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	генетический риск	
	окружающая среда	
	образ жизни населения	+
	уровень и качество медицинской помощи	

56. К числу социально-значимых неинфекционных заболеваний относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	болезни системы кровообращения	+
	злокачественные новообразования	+
	психические расстройства	
	болезни кожи и подкожной клетчатки	

57. Индекс здоровья - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	шифр диспансерной группы	
	удельный вес лиц, ни разу не болевших в году	+
	абсолютное число здоровых	
	коэффициент адаптации	

3.3. Темы рефератов

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни как фактор управления и укрепления здоровья населения.
2. Современная модель организации профилактической работы в учреждениях здравоохранения
3. Анализ современных законодательных и нормативных документов по совершенствованию и профилактической работы в здравоохранении РФ.
4. Управляемые факторы риска развития распространенных неинфекционных заболеваний и основные направления их коррекции в учреждениях здравоохранения
5. Поведенческие факторы риска и профилактика социально значимых неинфекционных заболеваний в учреждениях практического здравоохранения
6. Сохранение репродуктивного здоровья – основа процветания нации
7. Роль индивидуального и группового профилактического консультирования в профилактике инфекционных, широко распространенных неинфекционных заболеваний и болезней зависимости
8. Роль специальных образовательных программ подготовки медицинского персонала учреждений здравоохранения для повышения эффективности профилактической работы среди населения

