

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.10.2025 12:03:17
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Национальный научно-исследовательский институт
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета

ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья имени
Н.А. Семашко»

Протокол от «25» июня 2025г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин

«25» июня 2025г

**Основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по научной специальности
3.1.31 Геронтология и гериатрия**

Шифр и наименование области науки – 3. Медицинские науки

Шифр и наименование группы научных

Специальностей - 3.1. Клиническая медицина

Наименование отраслей науки, по которым

присуждаются ученые степени Медицинские

Форма подготовки – очная

Срок освоения – 3 года

Москва 2025

При разработке основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.31 Геронтология и гериатрия в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11. 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118»
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»
7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
8. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
9. Локальные нормативные акты ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

Разработчики:

Заведующий неврологии и гериатрии

(занимаемая должность)

_____ М.А. Якушин
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель Центра высшего и

дополнительного профессионального образования

(занимаемая должность)

_____ С.М.Смбатян
(подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор кафедры неврологии и гериатрии

(занимаемая должность)

_____ Т.И. Якушина
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.31 Геронтология и гериатрия осуществляется в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее Институт) на кафедре неврологии и гериатрии Центра высшего и дополнительного профессионального образования Института.

Институт осуществляет научно-исследовательскую деятельность и обладает научным потенциалом.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

В рамках освоения программ аспирантуры по научной специальности 3.1.31 Геронтология и гериатрия аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.31 Геронтология и гериатрия при очной форме обучения составляет 3 года (6480 часов), в том числе:

- научный компонент,
 - образовательный компонент,
 - итоговую аттестацию.
- образовательная составляющая (дисциплины, модули) – 1080 часов или 30 зачетных единиц;
 - научно-исследовательская составляющая – 5076 часов или 141 зачетных единиц,
 - итоговая аттестация – 324 часа или 9 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 2160 академических часов (60 з.е.).

Одна зачетная единица (1 з.е.) для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 36 академических (27 астрономических часов).

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

При реализации программы аспирантуры ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Освоение программы аспирантуры осуществляется по индивидуальному плану, включающему индивидуальной план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.2. Цели аспирантуры

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность по изучению эпидемиологии, этиологии, патогенеза гериатрических заболеваний, разработка и усовершенствование методов диагностики, лечения и профилактики гериатрических заболеваний, экспериментальная и клиническая разработка методов оздоровления граждан старших возрастных групп.

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется, как правило, в образовательных организациях и в научных организациях в качестве научных работников (исследователей) и научно-педагогических работников.

Выпускникам аспирантуры, успешно прошедшим процедуру публичной защиты подготовленной кандидатской диссертации на заседании диссертационного совета, присуждается ученая степень кандидата наук. Ученая степень - результат официального признания государством и обществом достижений обладателя в научной и исследовательской сферах деятельности. Присуждение ученой степени кандидата наук подтверждается дипломом кандидата наук.

1.3. Задачами аспирантуры являются:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;

- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

2. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **3.1.31 Геронтология и гериатрия** реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
2. подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
3. промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

1. дисциплины (модули) – история и философия науки, иностранный язык, гериатрия, педагогика и психология высшей школы, планирование и статистический анализ результатов НИР, методология научного исследования или методика преподавания в высшей школе
2. практику
3. промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	Часы/зачетные единицы
1	Научный компонент	5076/141
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1080/30
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем 5, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	3924/109
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	72/2
2	Образовательный компонент	1080/30
2.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	252/7
2.1.1.	История и философия науки	36/1
2.1.2.	Иностранный язык	36/1
2.1.3.	Гериатрия	108/3
2.1.4.	Педагогика и психология высшей школы	36/1
2.1.5.	Планирование и статистический анализ результатов НИР	36/1
2.2.	Дисциплины по выбору (элективные)	72/2
2.2.1.	Методология научного исследования	72/2
2.2.2.	Методика преподавания в высшей школе	72/2
2.2	Практика (педагогическая)	612/17
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	144/4
3	Итоговая аттестация	324/9
ИТОГО		6480/180

3. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

3.2. Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.3. Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.4. Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.5. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

3.7. Не менее 60% процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень и (или) ученое звание.

3.8. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

3.9. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.10. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

3.11. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.