

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.02.2024 16:03:15  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №15  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.42 «Неврология»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

## **Б2.В.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.42 Неврология**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (108 часов, 3.Е.)

Москва 2023

## Содержание

1. Цель и задачи производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 .....	3
2. Место производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 в структуре ОП ординатуры .....	3
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Карта компетенций программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 .....	5
4. Структура, объём и содержание программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 .....	13
4.1. Структура производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 .....	14
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 .....	14
4.3. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 .....	14
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации	16
6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 .....	18
7.1. Основная литература: .....	18
7.2. Перечень дополнительной литературы .....	19
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы: .....	20
8. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2.В.1 .....	20

## **1. Цель и задачи производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1**

### **Цель:**

Цель научно-исследовательской практики состоит в том, чтобы практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчётов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике.

### **Задачи**

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования

## **2. Место производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (Научно-исследовательская) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (научно-исследовательская) практика Б2. В.1 проходит на 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Острые и неотложные состояния

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика и основы профессиональной коммуникации

Медицина чрезвычайных ситуаций

Патология

Неврология

Информационная безопасность

Алгология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### ***Общепрофессиональные компетенции:***

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

***Профессиональные компетенции:***

ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы

ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**3.2. Карта компетенций программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1**

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ОПК-1	Способен использовать информацию-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информации	- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научной, профессиональной деятельности	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.	навыками реализации проектов в системе здравоохранения с помощью информационных технологий - принципами информационной безопасности	Отчет, вопросы по отчету

		онной безопасности	и и образовании . - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, - применять на практике основные	организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - применять современных инфокоммуникационных технологий на практике. - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	- навыками работы в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - навыками применять современных инфокоммуникационных технологий на практике. - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
--	--	--------------------	---	--	---	--

			принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации .			
2.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Знает реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование	Методами оценки и прогнозирования состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Отчет , вопросы по отчету

			ие здорового образа жизни.	образа жизни.		
3.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	структуру педагогической науки; - взаимосвязь педагогики с другими науками; - понятие о медицинской педагогике; - основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование. - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - сформировать у ординаторов понятийный	оказание консультативной помощи специалисту и населению - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиональной деятельности врача-уролога; - использовать понятийный аппарат педагогической науки; - использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения - формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания,	Обучению младшего персонала отдельным приемам и навыкам. - Умением формирования у пациента ответственности отношения к лечению. - Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни. - Приняв на себя педагогическую задачу, будущий врач-Невролог должен позаботиться о психологической комфортности пациента, которая состоит в защищенности от стрессовых состояний, возможности выяснить все для него необходимое. Особое значение в	Отчет, вопросы по отчету

			<p>аппарат психолого-педагогической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить овладение ординаторами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной коммуникации;</li> <li>- основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</li> <li>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинско</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</li> <li>- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</li> </ul>	<p>таком случае приобретает характер протекания беседы, которую он ведет, ведь врач-Невролог - это специалист, который разбирается в заболеваниях, методах их диагностики и лечения, в лекарственных препаратах, их применении, составе и дозировках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--	--

			го образования			
4.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения Знает основы организации профилактических и	Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения населения Навыками проведения профилактических и Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий	Отчет, вопросы по отчету

			противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний			
5.	ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает порядок ведения медицинской документации	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет работать компьютерной техникой	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Отчет, вопросы по отчету
6.	ПК-6	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	Принципы проведения медицинского освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	Провести медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	Навыками проведения медицинского освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	Отчет, вопросы по отчету

7.	ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов нервной системы Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Отчет, вопросы по отчету
8.	ПК-7	Проведение анализа медико-	Составление плана работы и	Проведение противоэпидемических	Соблюдение правил внутреннего	Отчет, вопросы

	статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	сы по отчету
--	--	--	---	--	--------------

#### **4. Структура, объём и содержание программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1**

Способы проведения производственной (научно-исследовательской) практики:

- стационарная;

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2. В.1	Производственная (научно-исследовательская) практика	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,6,7
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,6,7
1.2	Набор материала	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,6,7
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,6,7

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Зачёт с оценкой
Б2. В.1	Производственная (научно-исследовательская) практика	<b>3 (108)</b>	<b>2</b>	Зачет
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	1 (36)		
1.2	Набор материала	1 (36)		
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	1 (36)		Зачёт

#### 4.3. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недел и	
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка	Информационный и патентный поиск. Подготовка индивидуального плана практики. Литературный обзор по теме исследования на	36		ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,6,7

	аналитического обзора. Выбор и освоение методик	основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола исследования.			
1.2	Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Заполнение карт информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах.	36		ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,6,7
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения. Выступления с	36		ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,6,7

		докладами на научных конференциях, семинарах.	научных научных			
--	--	---	-----------------	--	--	--

## **5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

**Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Использование современных методов функциональной диагностики в деятельности врача-невролога.
2. Методика анализа и интерпретации результатов осмотра и обследований пациентов с заболеваниями нервной системы.
3. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний нервной системы.
4. Немедикаментозная терапия (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями нервной системы.
5. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях нервной природы.
6. Этиология, патогенез, клиническая картина неврологических заболеваний.
7. Современные подходы к классификации неврологических заболеваний.
8. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза.
9. Методы обследования в неврологии.
10. Факторы риска возникновения неврологической патологии.

11. Современные методы лечения и профилактики заболеваний нервной системы.

12. Скорая и неотложная помощь больным с неврологической патологией.

13. Методика формирования диагноза на основании жалоб пациента, результатов осмотра и обследования пациента с неврологическими заболеваниями.

14. Кратность визитов и сроки диспансерного наблюдения за больными с различными неврологическими заболеваниями.

15. Основы экспертизы нетрудоспособности неврологических больных.

**Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

**6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

1 Список научных работ ординатора / отчёты о работе отделения или подразделения медицинской организации

2. Портфолио ординатора

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении
---------	--

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки и неточности</li> <li>- отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1**

### **7.1. Основная литература:**

1. Неврология и нейрохирургия + CD: учебник в 2-х томах. Том 1.
2. Гусев Е.И., Никифоров А.С., Скворцова В.И. М., изд. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608с
3. Болезни нервной системы. Руководство для врачей (в 2-х томах).
4. Под ред. Н.Н.Яхно. М., «Медицина», 2001
5. Ишемия головного мозга. Гусев Е.И., Скворцова В.И. М., «Медицина». 2001
6. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое рук-во.- 17-е изд.
7. Триумфов А.В., М.: МЕДпресс-информ, 2012
8. Топическая диагностика заболеваний нервной системы, Скоромец А.А. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007, Лучевая

диагностика: учебник. Т.1.-Труфанов, Г.Е., ред. М. : ГЭОТАР-Медиа,2011

9. Национальное руководство по неврологии. Под редакцией Е.И. Гусева, В.И. Скворцовой, Н.В. Коновалова., Геотар-Мед. 2009 г

10. Синдром Гийена-Барре., Пирадов М.А., Интермедика. Москва 2003. 240 с.

11. Рассеянный склероз. Избранные вопросы теории и практики. Под ред. Завалишина, И.А., Головкина В.И. М., 2000.

## **7.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Конформационные болезни мозга. Иллариошкин С.Н. М., «Янус-К», 2003.

2. Руководство для врачей Под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 400 с.

3. Эпилепсия. Карлов В.А.М., «Медицина», 1990 г., Нейродегенеративные болезни и старение. Руководство для врачей. Под ред. И.Л.Завалишина, Н.Н.Яхно, С.И.Чавриловой., Москва, ГУПП "Детская книга" Роскомпечати, ООО"Эльф ИПР", 2001.

4. Конформационные болезни мозга., Иллариошкин С.Н. М., «Янус-К», 2003.

5. Руководство для врачей, Под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова, М.: ООО «Издательство «Медицинское ин-формационное агентство», 2014. – 400 с.

6. Эпилепсия. Карлов В.А.М., «Медицина».1990.

7. Нейродегенеративные болезни и старение. Руководство для врачей., Под ред. И.Л.Завалишина, Н.Н.Яхно, С.И.Чавриловой. Москва, ГУПП "Детская книга", Роскомпечати, ООО"Эльф ИПР", 2001.

8. Диагностика смерти мозга. Мусин Р.С., Стулин И.Д., Солонский Д.С., Синкин М.В., Геотар-медиа. Москва 2010 г. 112 с.

9. Ранняя реабилитация больных с церебральным инсультом. Иванова Г.Е., Петрова Е.А., Скворцова В.И., Врач, 2007, № 9, стр. 4-9.

10. Проблема инсульта в Российской Федерации. Качество жизни. Гусев Е.И., Скворцова В.И., Киликовский В.В., Стаховская Л.В., Айриян Н.Ю. Медицина, 2006, № 2, стр 10-15.

11. Онозологической гетерогенности постинсульт-ной депрессии. Качество жизни, Концевой В.А., Скворцова В.И., Петрова Е.А., Савина М.А., Медицина, 2006, № 2, стр. 58-61

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. Российская электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) <http://www.elibrary.ru>
2. Ресурсы медицинской литературы на иностранных языках, PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
3. Google Scholar <http://scholar.google.com> (существенно облегчает подготовку списков цитируемой литературы!)
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru>
5. Всемирная организация здравоохранения [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности «Роспатент» <http://www.rupto.ru/>

### **7.4. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. Медицинская статистика <http://medstatistic.ru/index.php>

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.