

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.02.2024 16:21:10  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 14  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко»

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2376 час, 66 З.Е.)

**Москва 2023г.**

Оглавление	
1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	3
2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры.....	3
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	5
Собирать, анализировать и оценивать медико- статистическую информацию	9
4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	13
4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	14
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	15
4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	15
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации .....	18
5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану.....	18
5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями.....	18
5.3. Вопросы для подготовки к зачету: .....	31
5.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания.....	33
6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики: .....	33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	36
7.1 Основная литература .....	36
7.2. Дополнительная литература: .....	38
7.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы: .....	38
7.4. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы: .....	38
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

Рабочая программа практики по специальности Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) ) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-скорой медицинской помощи, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков клинического обследования на догоспитальном этапе оказания скорой медицинской помощи (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза);
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях скорой медицинской помощи;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.

### **Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- совершенствование умений и навыков по организации мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи;
- совершенствование умений и навыков организации и выполнения медицинской эвакуации больных в лечебные организации;

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Скорая медицинская помощь

Б1.В.ОД.1 «Инфекционные болезни».

Б1.В.ОД.2 «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия».

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (МК-6);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-8).

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Теорию и методы санитарной статистики; Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; Основы медицинской кибернетики; методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические	Анализировать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клико-социальных, социально-гигиенических, статистических исследований;	Методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; Методами экономического анализа состояния медицинской организации;	Отчет, вопросы по отчету

			методы и т.д.);			
2.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Психологию профессионального общения;	Применять в своей профессиональной деятельности и современные методы научного познания природы и общества;	Правилами и принципы профессионального общения	Отчет, вопросы по отчету
3.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции	Учебную и научную литературу; нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности; Современные направления преподавания	Пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; Применить современные знания в преподавании всех разделов дисциплины	Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора); навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины	Отчет, вопросы по отчету

		по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- формы и методы санитарно-просветительной работы, направленные на формирование здорового образа жизни; - программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака	- осуществляют комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - применять методы по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний	- методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств	Отчет, вопросы по отчету
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны	- проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых	методикой проведения профилактических медицинских осмотров	Отчет, вопросы по отчету

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	здоровья, санитарных правил и норм; - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров	актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров	здоровых и хронических больных	
6.	ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологическое состояние, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующие экстренной медицинской помощи	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние	диагностикой угрожающих жизни состояний экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Отчет, вопросы по отчету

				больного, своевременн о его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)		
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	Собирать, анализировать и оценивать медико-статистическую информацию	Социально-гигиеническим и методиками сбора информации; навыками сбора, анализа и оценки медико-статистической информации.	Отчет, вопросы по отчету
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующие экстренной медицинской помощи	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других	диагностикой угрожающих жизни состояний экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Отчет, вопросы по отчету

				внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)		
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	- протоколы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	- проводить экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе	методами оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Отчет, вопросы по отчету
10.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - алгоритм диагностики неотложных состояний в	Интерпретировать результаты клинических исследований - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных обследования - проводить основные и дополнительные	Навыками ранней диагностики угрожающих жизни состояний, - навыками оказания скорой медицинской помощи в соответствии с утвержденным и отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской	Отчет, вопросы по отчету

			<p>чрезвычайных ситуациях - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ные методы исследования для уточнения диагноза - рациональную фармакотерапию неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>помощи - алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с неотложными состояниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
11.	ПК-8	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- особенности мотивационной сферы личности; профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками и протоколами оказания медицинской помощи; - формы и методы санитарно-просветительной работы по</p>	<p>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать</p>	<p>- методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			формированию элементов здорового образа жизни	программы здорового образа жизни	здоровья и здоровья окружающих	
12.	ПК-9	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Принципы организации охраны здоровья - основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;	Применять организационные и управленческие навыки в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Отчет, вопросы по отчету
13.	ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированных	методикой оценки типовых медикостатистических показателей	Отчет, вопросы по отчету

		ических показателей	экспертной оценки	нного результата		
14.	ПК-11	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях	организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов	навыками по оказанию плановой и неотложной помощи	Отчет, вопросы по отчету

#### **4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	<b>Производственная (клиническая) практика, 1 год</b>	
<b>1</b>	<b>Симуляционный курс</b>	ПК-5, ПК-6
1.1	Оказание неотложной помощи при наиболее опасных жизнеугрожающих состояниях	ПК-5, ПК-6
1.2	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при острых патологических состояниях, синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК-5, ПК-6
1.3	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при острых патологических состояниях, синдромах и заболеваниях дыхательной системы	ПК-5, ПК-6
1.4	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при травмах и поражениях	ПК-5, ПК-6
<b>2</b>	<b>Стационар</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9
2.1	Основы диагностики и интенсивной терапии при патологических состояниях, синдромах и заболеваниях в стационаре Работа в отделении общей реанимации, Института	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9
	Основы диагностики и интенсивной терапии при патологических состояниях, синдромах и заболеваниях в стационаре Работа в отделении кардиореанимации Института	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Основы диагностики и интенсивной терапии при патологических состояниях, синдромах и заболеваниях в стационаре Работа в отделении нейрореанимации Института	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Правила оформления медицинской документации в клинике внутренних болезней. Методы постановки диагноза в стационаре. Работа в кардио-пульмонологическом терапевтическом отделении Института	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	<b>Станция скорой медицинской помощи</b>	
3.1	Правила оформления медицинской документации в учреждениях скорой медицинской помощи. Работа в составе врачебных общепрофильных и специализированных бригад скорой медицинской помощи на станции СМП (ГБУЗ МО МОССМП)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов на догоспитальном этапе с острыми заболеваниями и обострением хронических заболеваний. Работа в составе врачебных общепрофильных и специализированных бригад скорой медицинской помощи на станции СМП (ГБУЗ МО МОССМП)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.3	Основы оказания скорой и специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Работа в составе врачебных общепрофильных и специализированных бригад скорой медицинской помощи на станции СМП (ГБУЗ МО МОССМП)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Зачёт с оценкой
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	66 (2376)	44	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	66 (2376)	44	
1.	Производственная (клиническая) практика, <b>1 год обучения</b>	12 (432)	8	Зачет
1.1	Симуляционный курс	2 (72)	1,3	
1.2	Стационар	10 (360)	6,7	
2.	Производственная (клиническая) практика, <b>2 год обучения</b>	54 (1944)	36	Зачет с оценкой
2.1	Станция скорой медицинской помощи	54 (1944)	36	

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п./п.	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
<b>Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения</b>					ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

<b>1.Симуляционный курс</b>			72	1.3	ПК-5, ПК-6,
Общепрофессиональные умения и навыки			12		
1.1	Оказание неотложной помощи при наиболее опасных жизнеугрожающих состояниях	<b>диагностическая деятельность:</b> навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; <b>лечебная деятельность:</b> навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	12		ПК-5, ПК-6
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи			60		ПК-5, ПК-6,
1.2	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при острых патологических состояниях, синдромах и заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<b>диагностическая деятельность:</b> навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; <b>лечебная деятельность:</b> навыки участия в оказании скорой специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	20		ПК-5, ПК-6
1.3	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной медицинской помощи при острых патологических состояниях, синдромах и заболеваниях дыхательной системы	<b>диагностическая деятельность:</b> навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; <b>лечебная деятельность:</b> навыки участия в оказании скорой специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	20		ПК-5, ПК-6,
1.4	Основы диагностики и оказания скорой и специализированной	<b>диагностическая деятельность:</b> навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;	20		ПК-5, ПК-6,

	медицинской помощи при травмах и поражениях	диагностика неотложных состояний; <b>лечебная деятельность:</b> навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;			
<b>2. Стационар</b>			360	6,7	
2.1	Основы диагностики и интенсивной терапии при патологических состояниях, синдромах и заболеваниях в стационаре	навыки наблюдения за состоянием пациентов в тяжелом состоянии и проведения интенсивной терапии в условиях стационара	90		ПК-5, ПК-6, ПК-8
		навыки наблюдения за состоянием пациентов в тяжелом состоянии и проведения интенсивной терапии в условиях стационара	90		ПК-5, ПК-6, ПК-8,
		навыки наблюдения за состоянием пациентов в тяжелом состоянии и проведения интенсивной терапии	90		ПК-5, ПК-6, ПК-8,
2.2	Правила оформления медицинской документации в клинике внутренних болезней. Методы постановки диагноза в стационаре	навыки обследования и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	90		ПК-5, ПК-6, ПК-8,
<b>Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения</b>			1944	36	ПК-5, ПК-6, ПК-8,
<b>3. Станция скорой медицинской помощи</b>			1944	36	
3.1	Правила оформления медицинской документации в учреждениях скорой медицинской помощи	<b>диагностическая деятельность:</b> навыки диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов вне стационара на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; <b>лечебная деятельность:</b> навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	648	12	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов на догоспитально	<b>диагностическая деятельность:</b> навыки диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов вне стационара на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;	648	12	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	м этапе с острыми заболеваниями и обострением хронических заболеваний.	диагностика неотложных состояний; <b>лечебная деятельность:</b> навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			
3.3	Основы оказания скорой и специализированной медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<b>диагностическая деятельность:</b> навыки диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов вне стационара на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; <b>лечебная деятельность:</b> навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	648	12	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

#### 1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

#### 2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

### 5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	<b>Знать:</b> Теорию и методы санитарной статистики; Статистику здоровья населения; статистику		В виде отчета и вопросы к отчету

	синтезу;	здравоохранения; вопросы международной статистики; Основы медицинской кибернетики; методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.); <b>Уметь:</b> Анализировать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирования медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клико-социальных, социально-гигиенических, статистических исследований; <b>Владеть:</b> Методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; Методами экономического анализа состояния медицинской организации;		
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия	<b>Знать:</b> Психологию профессионального общения; <b>Уметь:</b> Применять в своей профессиональной деятельности современные методы научного познания природы и общества; <b>Владеть:</b> Правилами и принципы профессионального общения		В виде отчета и вопросы к отчету
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	<b>Знать:</b> Учебную и научную литературу; нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе		В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>в рамках специальности; Современные направления преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; Применить современные знания в преподавании всех разделов дисциплины</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора); навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины</p>		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы, направленные на формирование здорового образа жизни;</li> <li>- программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</li> </ul>	<p>Основные понятия и принципы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	<p>и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;</li> <li>- методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств</li> </ul>	<p>медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению. Показатели, характеризующие работу службы скорой медицинской помощи. Общие и специфические признаки неотложного состояния. Принципы и алгоритмы медицинской сортировки. Медицинская сортировка при ЧС. Медицинская эвакуация. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при повышении при повышении артериального давления. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при тромбоэмболии легочной артерии. Протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти (далее - ВСС). Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели</p>	
--	---	--	--	--

			заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США. Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам ВСС.	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</p> <p>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных</p>		В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно	<p><b>Знать:</b> патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующие экстренной медицинской помощи</p>		В виде отчета и вопросы к отчету

	й статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Уметь:</b> диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие) <b>Владеть:</b> диагностикой угрожающих жизни состояний экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе		
ПК-4	Готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знать:</b> Социально- гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации <b>Уметь:</b> Собирать, анализировать и оценивать медико- статистическую информацию <b>Владеть:</b> Социально- гигиеническими методиками сбора информации; навыками сбора, анализа и оценки медико-статистической информации.		В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	<b>Знать:</b> - патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Программы мониторинга изменения функций жизненно важных органов и функциональных	В виде отчета и вопросы к отчету

	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>статистической классификацией болезней, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b>  диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях;  мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)</p> <p><b>Владеть:</b>  диагностикой угрожающих жизни состояний экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>систем, особенно при купировании угрожающих жизни состояний. Методы экспресс диагностики. Предикторы развития неблагоприятных событий и осложнений у больных и пострадавших. Факторы риска возникновения и развития неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших. Классификация ОКС, клиника, физикальные данные, биомаркеры. Данные ЭКГ при ОКС с подъёмом сегмента ST. Классификация аритмий сердца. Этиология, патогенез, диагностика ВСС. Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Диабетический кетоацидоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Скорая медицинская помощь вне</p>	
--	---	--	--	--

			<p>медицинской организации при острой дыхательной недостаточности. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при внебольничной пневмонии. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при обострении бронхиальной астмы. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочном кровотечении). Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и оказание неотложной помощи при бронхиальной астме. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия. Астматический статус. Этиология, патогенез,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.</p> <p>Кровохарканье – мультиэтиологический симптомокомплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> протоколы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе</p> <p><b>Владеть:</b> методами оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Порядок расчета доз лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>Методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация (Протокол).</p> <p>Протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти. Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>Протокол оказания скорой медицинской помощи</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

			<p>помощи при остром аппендиците.          Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром холецистите.          Протокол оказания скорой медицинской помощи при ущемленной грыже.          Протокол оказания скорой медицинской помощи при инородном теле в пищеварительном тракте.          Острый живот.          Комплексный подход к диагностике и оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.          Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки.          Методика оказания СМП при гипергликемических состояниях.          Оказания СМП при гипогликемических состояниях, терапия.</p>	
ПК-7	Готовность к оказанию	<b>Знать:</b> Современные методы оценки состояния		

	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - алгоритм диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать результаты клинических исследований - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных обследования - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза - рациональную фармакотерапию неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ранней диагностики угрожающих жизни состояний, - навыками оказания скорой медицинской помощи в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи - алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с неотложными состояниями на</p>		
--	---	---	--	--

		<p>основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>		
ПК-8	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности мотивационной сферы личности;</p> <p>профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками и протоколами оказания медицинской помощи;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</p> <p>проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых;</p> <p>- реализовывать программы здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p>Методы санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Методика обучения родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с нарушениями углеводного обмена.</p> <p>Сахарный диабет – образ жизни.</p> <p>Школы сахарного диабета.</p> <p>Методика обучения родственников, пациентов оказанию доврачебной помощи больным с бронхиальной астмой.</p> <p>Роль службы СМП в профилактике и формировании здорового образа жизни, создания мотивации отказа</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -методами нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	от приема наркотических средств и их прекурсоров.	
ПК-9	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знать:</b> Принципы организации охраны здоровья - основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний; <b>Уметь:</b> Применять организационные и управленческие навыки в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <b>Владеть:</b> опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей		В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	<b>Знать:</b> современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты		В виде отчета и вопросы к отчету

	помощи с использованием основных медикостатистических показателей	РФ в стандарте экспертной оценки <b>Уметь:</b> определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата <b>Владеть:</b> методикой оценки типовых медикостатистических показателей		
ПК-11	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях <b>Уметь:</b> организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов <b>Владеть:</b>	навыками по оказанию плановой и неотложной помощи	В виде отчета и вопросы к отчету

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные понятия и принципы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
2. Показатели, характеризующие работу службы скорой медицинской помощи.
3. Общие и специфические признаки неотложного состояния.
4. Порядок расчета доз лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.
5. Методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи.
6. Предикторы развития неблагоприятных событий и осложнений у больных и пострадавших.
7. Факторы риска возникновения и развития неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших.
8. Диабетический кетоацидоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
9. Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация.
10. Диагностика и оказание неотложной помощи при бронхиальной астме. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.

11. Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм ведения, интенсивная терапия.
12. Кровохарканье – мультиэтиологический симптомокомплекс. Причины, механизм, классификация, диагностика, неотложная помощь.
13. Сердечно-легочная реанимация (Протокол). Протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти. Протокол обеспечения проходимости дыхательных путей.
14. Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром аппендиците.
15. Протокол оказания скорой медицинской помощи при остром холецистите. Протокол оказания скорой медицинской помощи при ущемленной грыже.
16. Протокол оказания скорой медицинской помощи при перфорации язв желудка, двенадцатиперстной кишки.
17. Методика оказания СМП при гипергликемических состояниях.
18. Обеспечение качества медицинской помощи в работе службы СМП
19. Нормативная база работы СМП.
20. Роль профессиональных обществ и ассоциаций специалистов СМП в формировании здорового образа жизни
21. Особенности реанимации у детей.
22. Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей.
23. Методы санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

**Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Протокол оказания скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти (ВСС).
2. Эпидемиология ВСС, медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в Российской Федерации, Европе и США.
3. Оказание скорой медицинской помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи пациентам ВСС.
4. Классификация ОКС, клиника, физикальные данные, биомаркеры. Данные ЭКГ при ОКС с подъёмом сегмента ST.
5. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой дыхательной недостаточности. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при внебольничной пневмонии.
6. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при обострении бронхиальной астмы.
7. Составы выездных бригад скорой медицинской помощи.
8. Функции оперативного отдела станции скорой медицинской помощи. Должностные обязанности.
9. Стандарты СМП. Клинические рекомендации.

10. Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению.
11. Основное направление работы СМП - комплексное и эффективное оказание помощи в неотложных ситуациях на догоспитальном и госпитальном этапах.
12. Программы мониторинга изменения функций жизненно важных органов и функциональных систем, особенно при купировании угрожающих жизни состояний.
13. Методы экспресс диагностики.
14. Принципы и алгоритмы медицинской сортировки. Медицинская сортировка при ЧС.
15. Медицинская эвакуация.
16. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при повышении при повышении артериального давления.
17. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при тромбоэмболии легочной артерии.
18. Классификация аритмий сердца.
19. Этиология, патогенез, диагностика ВСС.
20. Астматический статус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
21. Оказания СМП при гипогликемических состояниях, терапия.
22. Статистические показатели заболеваемости, причины острой патологии эндокринной системы в мире и Российской Федерации.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы

### **6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;

- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (**зачёта с оценкой**) и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями</li> </ul>

ительно»	<p>дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практико ориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>
----------	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

### 7.1 Основная литература

№ п./п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения
1	Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами Службы скорой медицинской помощи Города Москвы	Департамент здравоохранения города Москвы	2018 г.	1-17	1
2	Стандарты скорой медицинской помощи			1-17	1
3	Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей	Холостова В. В.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	17	1
4	Неотложная помощь в гинекологии	Дубровина С. О.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 140 с.	12	1
5	Неотложная эндокринология	Мкртумян А. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	5	1
6	Практикум по неотложной	под ред. Н. Ю. Коханенко.	Санкт-Петербург:	4	1

	хирургии органов брюшной полости: учебное пособие		СпецЛит, 2019 г.		
7	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей	Шайтор В. М.	2016 г.	17	1
8	Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник	А. И. Муртазин	ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 523	2-17	1
9	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство	Руксин В. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 255 с.	2	1
10	Скорая психиатрическая помощь: правовые и клинические вопросы	Иванов В. С.	Москва: ЛЕНАНД, 2019 г.	8	1
11	Неотложная медицина по Тинтиналли	Клайн Д. М., Ма О. Д., Цицулка Р. К., Меклер Г. Д., Томас С. Х., Хэндель Д. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	2-17	1
12	Болезни органов дыхания	Авдеев С. Н.	Москва: Группа Ремедиум, 2020 г.	3	1
13	Общая врачебная практика: национальное руководство	под редакцией О. Ю. Кузнецовой	Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2020 г.	2-7, 11-15	1
14	Неврология: национальное руководство	под редакцией Е. И. Гусева		11	1
15	Офтальмология: клинические рекомендации	Ассоциация врачей офтальмологов.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	14	1
16	Практическая травматология: руководство для	Ключевский В. В.	Москва: Практическая медицина,	9	1

	врачей		2020 г.		
--	--------	--	---------	--	--

### 7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения
1	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.	сост. А. И. Муртазин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	8	1
2	Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.	сост. А. И. Муртазин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	15	1

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.4. Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (макет санитарного автомобиля в комплекте с симуляционным оборудованием для отработки практических навыков, оснащение специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии и реанимации, оснащение общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.